



Základní škola a mateřská škola Ostrava – Bělský Les,

B. Dvorského 1, příspěvková organizace

Sídlo: B. Dvorského 1049/1, Ostrava – Bělský Les, PSČ 700 30

Fakultní škola Ostravské univerzity v Ostravě

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



Ostrava 11. 10. 2024

Zpracoval a předkládá: Mgr. Miloš Kosík, Ph.D., MBA

Všechny informace o škole, ukázky prací žáků, školní časopis Chaos teenagerů, Almanach žáků, projekty a všechny další aktivity lze nalézt na webových stránkách školy www.zsdvorského.eu

Obsah:

	Obsah	3
	Seznam zkratk	4
1.	Základní údaje o škole	6
1.1	Součásti školy	7
1.2	Charakteristika školy	7
1.3	Odborné a poloodborné učebny	9
2.	Hodnocení vzdělávací oblasti	11
3.	Zapojení školy do projektů jiných subjektů	30
3.1	Implementace Reformy 3.2.2 NPO - Podpora škol	30
3.2	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, programové období 2023 – 2024	30
3.3	Ovoce do škol	30
3.4	Mléko do škol	31
3.5	Participativní rozpočet	31
3.6	Dejme šanci jazykům	31
3.7	Projekt „Kariérový poradce“	31
3.8	Projekt „Obědy zdarma“	31
3.9	Ostravské sportovní dny	31
3.10	Podpora aktivit v oblasti prevence rizik	31
4.	Dotační programy, projekty	31
5.	Spolupráce školy s jinými organizacemi	32
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	33
7.	Úrazy	33
8.	Metodik prevence	33
9.	Zpráva výchovné poradkyně 1. st.	36
10.	Zpráva výchovné poradkyně 2. st.	36
11.	Zpráva školní psycholožky	37
12.	Zpráva speciální pedagožky	39
13.	Environmentální výchova	40
14.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	42
15.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	42
16.	Certifikáty školy	42
17.	Stížnosti, oznámení podnětů	43
18.	Školská rada	43
19.	Údaje o výsledcích kontrol	43
19.1	MŠMT	43
19.2	Kontroly	43
20.	Závěr	43

Seznam zkratek:

ADHD	Attention Deficit Hyperaktivity Disorders
AIDS	Acquired Immune Deficiency Syndrome (syndrom získaného selhání imunity)
AK	Atletický klub
Ap	Asistent pedagoga
ASK	Asociace středoškolských klubů
AŠSK ČR	Asociace školních sportovních klubů České republiky
CD	Compact disc
ČEZ	České energetické závody
ČR	Česká republika
ČŠI	Česká školní inspekce
DDM	Dům dětí a mládeže
DPA	Dětská psychiatrická ambulance
DUM	Digitální učební materiály
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
DT	Digitální technologie
ERDF	Evropský regionální rozvojový fond
EU	Evropská unie
FC NH	Fotbalový klub Nová huť
FCE	B2 First exam
IAAF	International Association of Athletics Federations
ICT	Information and Communication Technologies
IČ	Identifikační číslo organizace
IPS	Informační a poradenské středisko
IVP	Individuální vzdělávací program
IZO	Identifikační znak organizace
KD	Kulturní dům
KEA	Komplexní evaluační analýza
KET	Key English Test
KVIC	Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum
KÚ MSK	Krajský úřad Moravskoslezského kraje
KZS	Krajský záchranný sbor
ME	Mistrovství Evropy
MEC	Metodické a evaluační centrum
MěP	Městská Policie
MMO	Magistrát města Ostravy
MSDK	Moravskoslezský dřevařský klastr
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MUDr.	Medicinae universae doctor (doktor medicíny)
NIQES	Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice
OKD	Ostravsko-karvinské doly
OBP	Ostravský běžecký pohár
OSPOD	oddělení sociálně-právní ochrany dětí a mládeže
OU	Ostravská univerzita
OZO	Odvoz a zpracování odpadu
PaM	Práce a mzdy
PČR	Policie České republiky
PF	Pedagogická fakulta
PET	Polyetylentereftalát
PET test	Cambridge English B1 Preliminary
PC	Personál computer

PIRLS	Progress in International Reading Literacy Study
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
ROP	Regionální operační program MSK
Př	Přírodopis
RVP	Rámcový vzdělávací program
RVTV	Rozšířená výuka tělesné výchovy
SIPVZ	Státní informační politika ve vzdělávání
SOŠ	Střední odborná škola
SOU	Střední odborné učiliště
SPUCH	Specifické poruchy učení a chování
SR	Slovenská republika
SSK	Sdružení sportovních klubů
SPC	Speciální pedagogické centrum
SPŠ	Střední průmyslová škola
SŠ	Střední škola
SVČ	Středisko volného času
SVP	Středisko výchovné péče
SVPU	Specifické vývojové poruchy učení
ŠD	Školní družina
ŠJ	Školní jídelna
ŠPP	Školní poradenské pracoviště
ŠR	Školská rada
ŠVP	Školní vzdělávací program
TH	Třídnická hodina
TIMSS	Trends in International Mathematics and Science Study
ÚMOb	Úřad městského obvodu (Ostrava – Hrabůvka)
ÚP	Úřad práce
VKZ	Výchova ke zdraví
VKO	Výchova k občanství
VŠ	Vysoká škola
ZUŠ	Základní umělecká škola
ZŠ	Základní škola
ZOO	Zoologická zahrada

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a mateřská škola Ostrava – Bělský Les, B. Dvorského 1, příspěvková organizace	
Identifikátor školy:	600 145 034	
Adresa:	B. Dvorského 1049/1, 700 30 Ostrava – Bělský Les PSČ 700 30	
Právní forma:	příspěvková organizace	IČ: 70978352
Zřizovatel: IČ: 00845451	Statutární město Ostrava Městský obvod Ostrava – Jih Horní 3 700 30 Ostrava – Hrabůvka	
Vedení školy: Ředitel školy: Zástupce ředitele pro MŠ: Zástupce ředitele pro 1. st.: Zástupce ředitele pro 2. st.: Zástupce ředitele pro TV a sport:	Mgr. Miloš Kosík, Ph.D., MBA Jana Lunkmossová Mgr. Ivana Dybalová Mgr. Andrea Tomášová Mgr. Petr Tomis	
E-mail školy:	skola@zsdvorskeho.eu	

1.1 Součásti školy

Základní škola

Kapacita: 750 žáků

IZO: 108 034 127

Mateřská škola

Kapacita: 168 žáků

IZO: 108 024 911

Školní družina

Kapacita: 300 žáků

IZO: 120 100 371

Školní jídelna základní školy

Kapacita: neuvádí se

IZO: 120 100 924

1.2 Charakteristika školy

Škola měla ve školním roce 2023/2024 celkem 574 žáků základní školy ve 26 třídách, 21 předškoláků ve 2 přípravných třídách a 138 dětí mateřské školy v 6 odděleních. Školní družinu navštěvovalo 206 dětí rozdělených do 8 oddělení.

Zaměstnanci:

Školní rok 2023/2024	
	fyzický
ZŠ	62
pedagogové	46
asistenti pedagoga	6
psycholog	1
správní	9
MŠ	17
pedagogové	12
Asistent pedagoga	1
správní	4
ŠD	8
ŠJ – správní (kuchařky)	10
Celkem	97

Ve školním roce 2023/2024 v MŠ pracovala 1 asistentka pedagoga, v ZŠ 6 asistentů pedagoga a v ZŠ/MŠ 1 psycholog školy.
Škola měla zároveň uzavřeny DPP s dalšími zaměstnanci.

Komentář ředitele školy

Pracovní kolektiv je stabilizovaný. Průměrný věk pedagogů se pohybuje nad 43 let. Kvalifikovanost učitelů je 99%.

Počet tříd a počet oddělení školní družiny:

	počet tříd	počet oddělení	počet žáků
ZŠ	26+2		574
1. stupeň	15+2		304+21
2. stupeň	11		250
z toho RvTv	5/4		107/101
MŠ		6	138
ŠD		8	206

Ve všech třídách 1. stupně se vyučovala TV s 3hodinovou dotací. Třídy, které absolvovaly plavání, měly k dispozici navíc také jednu hodinu tělesné výchovy. Tímto dosahujeme požadované úrovně výuky tělesné výchovy, kterou doporučuje MŠMT.

V každém ročníku 1. i 2. stupně je zřízena jedna třída s rozšířenou výukou tělesné výchovy.

Ve školním roce 2023 / 2024 jsme zavedli ve třídách 1. B, 5. B a 6. B rozšířenou výuku cizích jazyků, od 5. tříd i s výběrem druhého cizího jazyka.

Všechny třídy pracovaly podle Školního vzdělávacího programu SOS (Spolupracujeme – Objevujeme – Sportujeme), ve kterém mimo jiné klademe důraz na rozvoj osobnosti žáka vzděláváním, tj. získáváním informací, znalostí a dovedností, utvářením názorů a hodnotových orientací a hledáním uceleného názoru na svět. Tento náš ŠVP má učební plány sestaveny zvlášť pro třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy, pro třídy s rozšířenou výukou cizích jazyků a třídy všeobecné.

Naším hlavním a dlouhodobým posláním je poskytovat co nejvyšší základní vzdělání všem žákům.

S účinností od 25. 5. 2018 se škola řídí Směrnicí č. 87 (ZŠ) a 88 (MŠ) pro Ochranu osobních údajů (GDPR).

Chceme:

- Zkvalitňovat vzdělávací a výchovný proces
- Rozvíjet vnitřní motivaci žáků. K jejímu udržení jsou nezbytné tři faktory: smysluplnost (učiva, činnosti), možnost mít vliv na průběh (možnost výběru) a spolupráce.
- Vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci.
- Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
- Přípravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti.
- Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě.
- Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů.
- Preferovat zdraví jako stav tělesné, duševní a sociální pohody všech žáků a pracovníků školy.
- Vytvářet nabídku různých programů a aktivit.

- Učit žáky takovým znalostem a dovednostem, které budou moci dobře uplatňovat v životě.
- Zaměřit se na činnostní učení, zavádět do výuky efektivní metody výuky, jako je skupinové a projektové vyučování, čímž vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné spolupráci, respektu.
- Posilovat výuku cizích jazyků jako nezbytnost pro budoucí život v EU.
- Kvalitněji využívat informační a komunikační technologie ve všech předmětech.
- Vytvářet co nejlepší podmínky pro sportovní výchovu, vést žáky ke zdravému životnímu stylu.
- Zaměřovat se na péči o talentované žáky, vytvářet podmínky pro jejich rozvoj (samostatná práce, skupinová práce, projektové vyučování, zadávání nadstandardních úkolů). Je důležité, aby se tito žáci účastnili různých soutěží, olympiád, kde mají možnost se prezentovat.
- Pečovat o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), o žáky sociálně znevýhodněné a cizince.
- Podporovat žáky, kteří se vyznačují jiným druhem nadání, jako je hudební, pohybové, výtvarné, manuální apod.
- Klást důraz na nový styl práce, pracovat s informacemi, umět je vyhledávat a hledat mezi nimi souvislosti.
- Směřovat činnost školy k podpoře aktivity a tvořivosti žáků, k vytváření prostoru pro jejich seberealizaci a rozvoji přirozeného nadání. Snažit se poskytovat žákům příležitost zažít každodenní úspěch.
- Učit vzájemné toleranci tak, aby žáci uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti.
- Usilovat o harmonizaci mezilidských vztahů na škole. Zaměřit se na výchovu elementárních etických vlastností a slušného chování, rozvíjet samostatnost, tvořivost, schopnost kooperace, podporovat zdravé sebevědomí.
- Preventivně předcházet výchovným problémům. V programu primární prevence sociálně negativních jevů klást především důraz na pozitivní využívání volného času.
- Podporovat kvalitní vztahy mezi všemi zaměstnanci.

1.3 Odborné a polo odborné učebny

Díky projektům Vzdělávání pro všechny (I., II., JAK) – projekt MŠMT, projektu ROP Moravskoslezsko, projektu Tablety do škol, projektu VODA, výzvy č. 56 MŠMT a dalších – má škola vybaveny multimediální technikou učebny tak, že učitelé s žáky měli ve školním roce k dispozici nejen 28 kmenových tříd, ale také tyto odborné nebo polo odborné učebny včetně svého vybavení IT technikou.

- **Školní knihovna a čítárna** pro výuku českého jazyka, výchovu k občanství, projektové dny. Učebna je využívána také pro DVPP pedagogických pracovníků. Je vybavena z projektu dataprojektorem, promítacím plátnem a počítačem. Počet knižních titulů je více než 1400. Nejen výuka literatury, práce na čtenářských dílnách, ale také další předměty tak mohou rozvíjet svou práci s knihou. (pavilon ST1A)
- **Jazyková učebna** pro žáky 1. - 3. ročníku. Učebna je vybavena a přizpůsobena výuce pro nejmladší generaci dětí ve škole. Je doplněna z projektu dataprojektorem, promítacím plátnem a počítačem. (pavilon ST1B)
- **Jazyková učebna** pro žáky 4. - 5. ročníku. (pavilon ST1B)
- **Učebna jazyků** (pavilon VPV – 3. podlaží) je vybavena pomůckami pro výuku jazyka anglického a německého.
- **Učebna jazyků** (pavilon ST2 – 3. podlaží) je vybavena pomůckami pro výuku anglického jazyka a ruského jazyka.
- **Učebna hudební výchovy** (pavilon ST2 – 1. podlaží) s klavírem, hudební věží, televizí s videem, pomůckami, je využívána nejen pro hudební výchovu, ale využívá se ke školení a besedám žáků s jinými organizacemi - policií, pravidelná sezení Krajského hasičského sboru se žáky 2. a 6. ročníku, besedy se záchranáři a další. V odpoledních hodinách byla využívána pro relaxační cvičení žáků se SVP s psycholožkou školy.

- **Učebna přírodovědy a přírodopisu** (pavilon ST2 – 1. podlaží) slouží pro výuku žákům 1. i 2. stupně. Její vybavení žákům umožňuje pracovat jako jednotlivci i mnohočlenné skupiny, což představuje ideální možnost práce s jednoduchou přestavbou a početní změnou skupin během vyučovací hodiny. Je vybavena interaktivním dataprojektorem a počítačem. Bývá využívána také ke školení pedagogů v rámci dalšího vzdělávání, plně je využívána při projektových dnech a stává se místem přátelských setkávání s návštěvami z jiných škol, pro besedy i setkávání žáků školního parlamentu. Konají se zde i různé soutěže. Byla vybavena 30 digitálními mikroskopy.
- V přízemí 2. stupně nově vznikl kiosek s notebooky pro využití žáků k přípravě učebních materiálů potřebných pro výuku
- **V učebně chemie a fyziky**, jejíž součástí je také **chemická laboratoř** je interaktivní tabule s veškerým příslušenstvím (pavilon ST1A – 1. podlaží), nově i 3D tiskárna a notebooky pro výuku digitálních kompetencí.
- **1x Počítačová učebna** (pavilon ST2 1. podlaží) slouží žákům 1 i 2. stupně. Je využívána prakticky ve všech předmětech po celý den. Také zde je využívána interaktivní tabule s příslušenstvím a vizualizérem (i pro OA Baník). Přednostně však pro výuku informatiky 2. stupně. Byla vybavena robotickými stavebnicemi a pomůckami pro výuku nové informatiky.
- **1x Počítačová učebna** (pavilon ST1 2. podlaží) slouží žákům 1. i 2. stupně. Také zde je 24 počítačových stanic využíváno prakticky ve všech předmětech po celý den. Přednostně však pro výuku informatiky 1. stupně. Také i tato učebna byla vybavena robotickými stavebnicemi, 3D tiskárnami a pomůckami pro výuku nové informatiky.
- **Učebny pracovních činností** – dřevodílna, kovodílna – z projektu doplněna o promítací plátno, dataprojektor a počítač pro potřeby dnešní technické výuky (pavilon VPV 2. podlaží), včetně zázemí jsou obsazeny pouze v době výuky těchto předmětů.
- **Cvičná kuchyně** je kompletně zrekonstruována a vybavena novým nábytkem včetně spotřebičů. Využívá se pro výuku PČ na 2. stupni, ale rádi se zde učí základům vaření i žáci prvního stupně. Zázemí zde nacházejí i žáci v rámci pracovních činností či kroužek vaření pro 1. stupeň. (pavilon VPV 2. podlaží)
- **Keramika** – (pavilon VPV 2. podlaží) zastoupená pracovním, dílnou s dvěma keramickými pecemi, hrnčířským kruhem, slouží dětem školní družiny pro kroužky keramiky stejně jako kroužkům žáků převážně 1. stupně. Celoročně zde pod jejich rukama vznikají různé dárkové předměty pro prezentaci školy, dárky pro děti přicházející k zápisu do školy, dárky k potěšení rodičů i pro účely soutěží, výstav a výzdoby školy.
- Kromě těchto odborných učeben je dalších 10 kmenových učeben na prvním stupni vybaveno interaktivními tabulemi nebo triptychy s interaktivním projektorem.
- **Tělocvičny – 2x tělocvična, 1x sportovní hala, baletní sál, posilovna** – to vše slouží k výuce tělesné výchovy, která má navíc na 2. stupni podle Školního vzdělávacího programu také učební plán pro rozšířenou výuku s dotací pěti hodin týdně vždy v jedné třídě 6. – 9. ročníku. Byla zavedena tříhodinová dotace tělesné výchovy také na 1. stupni školy, kde je vždy jedna třída ročníku sportovní. Vyučují zde učitelé tělesné výchovy, pod jejichž vedením se žáci zapojili také do projektu Olympijský víceboj. Škola využívá nové venkovní multifunkční hřiště pro TV, ŠD, MŠ.
- Všechny prostory pro tělesnou výchovu jsou v době mimo vyučování plně obsazeny kroužky při škole, pro tréninky basketbalistů, florbalistů a malých atletů, v malé míře jsou využívány formou pronájmu jinými organizacemi v rámci doplňkové činnosti školy. Škola úzce spolupracuje s hokejovým klubem HC VÍTKOVICE RIDERA, basketbalovým klubem BK SNAKES Ostrava, atletickým klubem Atletika Poruba, florbalovým klubem 1. SC TEMPISH Vítkovice a fotbalovým Baníkem Ostrava. Žáci školy se tak účastní mnoha soutěží a závodů pořádaných nejen pod hlavičkou Asociace školních sportovních klubů České republiky, ale také těchto oddílů, popřípadě jiných organizací.

Všechny třídy i odborné učebny byly v průběhu školního roku využívány při projektových dnech jednotlivých stupňů, celé školy, popřípadě i při spolupráci na projektech s jinými školami.

Učitelé i žáci si pochvalují možnosti, které jim přináší práce v odborných učebnách, kde mají k dispozici potřebné pomůcky a veškerý materiál pro svou práci.

Na základě těchto poznatků se při jednání metodických komisí 1. stupně a jednotlivých předmětových sekcích 2. stupně konstatuje, že výchova a vzdělávání po celý uplynulý rok probíhala podle schváleného Školního vzdělávacího programu SOS (Spolupracujeme – Objevujeme – Sportujeme). Průběžně byl upravován a doplňován také podle požadavků MŠMT, kdy do něj byly zapracovány veškeré metodické pokyny doplňující vzdělávací obsahy předmětů a začleněny digitální kompetence v souvislosti s revizí RVP a zavedením nového ŠVP od školního roku 2023/2024.

Škola provozuje své webové stránky www.zsdvorskeho.eu. Jejich realizaci má na starosti a vyučující českého jazyka, podílí se však na nich také další vyučující včetně našich žáků navštěvujících volitelný předmět žurnalistika a mediální výchova.

2. Hodnocení vzdělávací oblasti

Hodnocení práce 1. stupně

1. ročník

Schůzky členů metodického sdružení 1. ročníku probíhaly pravidelně jednou za měsíc případně vždy, když bylo nutné vyřešit nějaký problém. Při pravidelných schůzkách jsme vzájemně srovnaly pracovní i časový plán učiva v jednotlivých předmětech podle plánů ŠVP a také podle možností třídy. ŠVP byl plněn podle plánů.

Během školního roku 2023/24 jsme pravidelně spolupracovali s výchovnou poradkyní, speciálním pedagogem i školní psycholožkou. V 1. A se 1 žák vyučoval podle individuálního vzdělávacího plánu z důvodu pobytu v zahraničí. Paní učitelka z 1. C navrhovala 1 žáka k vyšetření na SPC, 1 žáka k vyšetření na PPP a ohledně 2 žákyň byla nucena spolupracovat s policií i OSPODem. V lednu proběhla ve třídě 1. C výchovná komise s matkou žákyň z 1. C za přítomnosti třídní učitelky, výchovné poradkyně a učitelky z 1. A, kde byl mamince doporučen dodatečný odklad. Maminka však s přeložením dcery do přípravné třídy ani zpět do MŠ nesouhlasila.

Účast na projektech školy:

Projekt 1. ročníku Jsme kamarádi Žáci plnili během celého školního roku v rámci výuky v jednotlivých předmětech, učili se pracovat ve skupinách a dvojicích. Byl zaměřen především na upevnění třídních kolektivů, vzájemné tolerance a snášenlivosti. Při plánovaných akcích se děti seznamovaly a připravovaly na setkání s okolním světem v různých situacích. Žáci měli besedy se školní psycholožkou a se sdružením Pavučina. Celoroční projekt hodnotíme kladně, žáci se obohatili o mnoho informací a správných návyků.

Účastnili jsme se dalších projektů jako byl Erasmus days, Evropský den jazyků, Čtení je Cool. Od října probíhalo pravidelné Čtení s deváťáky. Žáci z 2. st. chodili jednou týdně číst do 1. A a 1. B. Projekt byl zakončen společným čtením, kdy žáci z 1. ročníků předvedli své nově naučené čtenářské dovednosti starším. Žáci z 1. A měli spojenou hodinu s žáky 9. B v učebně informatiky a společnými silami řešili na počítačích únikovou hru. První třídy se účastnili také projektu Anglické čtení pohádek s rodilou mluvčí a besedy s paní spisovatelkou Pospíšilovou. Všechny první třídy se pravidelně zúčastňovaly projektu Hrdá škola a přidaly se také k projektům školní jídelny Mezinárodní kuchyně.

Plnily se také plánované akce environmentální výchovy. Během školního roku žáci sbírali vybité baterie. V dubnu se konala komentovaná ukázka dravých ptáků Zayferus. Žáci z 1. A a z 1. C se zúčastnili soutěže Remobil, ve které se z každého recyklovaného telefonu věnovala částka olympijské nadaci. Žáci z 1. B se přidali do projektu Ekoabeceda. Žáci z 1. C ve spolupráci se ŠD zdobili jarní keře na náměstí.

Vzhledem ke sportovnímu zaměření naší školy jsme se zúčastňovali sportovních akcí Miniházená, soutěž ve šplhu, Olympijský víceboj, sportovní klání Ostravských sportovních her a v závěru šk. roku také obcí organizované soutěže School games.

V průběhu školního roku jsme se rovněž zúčastnili recitační soutěže. Žáci se vzdělávali v Prima pokusech, při projektu Zdravé zuby a jak poskytnout první pomoc. Dvakrát jsme navštívili představení v loutkovém divadle. Během Dne otevřených dveří jsme uskutečnily ukázkovou hodinu pro předškolní žáky z MŠ. Konec školního roku si děti užily na školním výletě v zábavném parku Skalka v Ostravě Vřesině.

V rámci třídnických hodin jsme děti seznamovaly s významy jednotlivých státních svátků, poučily je o bezpečnosti a chování, nebezpečí šikany, kyberšikany, sebepoškozování a dalších nebezpečných situacích, s kterými se mohou setkat v běžném životě.

Práce MS i spolupráce učitelů byla úspěšná, proběhly i vzájemné hospitace. Vzniklé problémy jsme řešily okamžitě individuálně nebo společně. Během školního roku jsme si vzájemně vyměňovaly informace, nápady a zkušenosti, informovaly se o nových metodách práce, zúčastnily jsme se školení ohledně digitálních technologií ve výuce. Informace a fotografie o všech proběhlých akcích jsme průběžně dávaly na webové a FC stránky školy.

2. ročník

Třídní učitelky 2. ročníků spolu úzce spolupracovaly, předávaly si vzájemně informace, případně jedna za druhou přebírala zodpovědnost za třídu, a to v případě dlouhodobých nemocenských. Dále tř. učitelky úzce spolupracovaly s výchovnými poradkyněmi, školní psycholožkou, SPC, PPP, odborem péče o rodinu. Třídní učitelky připravily podklady pro vyšetření žáků na PPP, žáci byli postupně vyšetřeni a vyšetření budou pokračovat i v příštím školním roce.

Žáci 2. ročníků celoročně plnili projekt „Svět kolem nás“, celoročně jsme byli zapojeni do projektu Ovoce do škol, žáci odebírali mléko z mléčného automatu. Celoročně jsme se snažili zvyšovat finanční gramotnost (projekt Abeceda peněz) a čtenářskou gramotnost žáků v hodinách ČJ i zvýšenou návštěvností školní knihovny. V jednotlivých měsících jsme pracovali s významnými dny, státními svátky a tradicemi. Podle možností jsme plnili projektové dny jedno i vícedenní – projekt Hrdá škola, Pěšky do školy, Hallooween, Velikonoce, Čtení je cool, žáci si mohli v rámci projektů vyzkoušet různé deskové hry, ve výuce ověřili i hru únikovou „Farma“.

Žáci 2. ročníků se rovněž zapojili do různých sportovních soutěží a kulturních soutěží (viz přehled akcí a soutěží). V rámci environmentální výchovy jsme navštívili OZO, třídili jsme odpad ve škole i doma, v rámci dne Země jsme si připomněli význam ochrany přírody, jako každý rok jsme sbírali baterie. Nezapomněli jsme ani na zvířata a shlédli přehlídku dravců Zeyferus a přispěli jsme i penězi na Výra. Vyslechli jsme si přednášku a praktickou ukázkou o správném čištění zoubků. Navštívili jsme komunitní zahradu v Hrušově, kde se děti učily poznávat bylinky a rostliny, vyrobily si dárek pro maminku.

Mezi oblíbené akce žáků patří různé lekce a besedy v knihovně, ty nám v tomto roce bohužel byly zrušeny. Na divadelní představení v loutkovém divadle se děti těšily celý rok, protože v rámci hodin literatury si četly knihu Malá čarodějnice a tu jsme pak v divadle viděli. Nezapomněli jsme ani na význam dopravní výchovy, úkoly jsme plnili v pracovním sešitě v průběhu celého roku. Naši žáci si povídali o prevenci s policií i hasiči. Navštívili jsme Svět techniky v Dolních Vítkovicích a užili jsme si Prima pokusy ve škole.

Vyvrcholením školního roku bývá školní výlet. Tentokrát jsme jeli do záchranné stanice v Bartošovicích a do zámku v Kuníně, kde na nás čekala pohádka. Poznávali jsme i krásy Ostravy, zejména zábavný park Landek, kde se děti zúčastnily akce neziskové organizace Balónek. V červnu se ještě zúčastníme sportovní akce School games, kde budeme fandit a podporovat naše spolužáky – sportovce.

3. ročník

Během školního roku 2023/2024 došlo v jednotlivých třídách jen k minimálním změnám. Nově navržení žáci k vyšetření PPP byli již vyšetřeni. Pravidelná byla i spolupráce se školní psycholožkou a výchovnou poradkyní.

Účast na projektech školy:

Projekt 3. ročníku „Moje rodina“ žáci plnili během celého školního roku v rámci výuky – třídní projekty v jednotlivých předmětech. Byl zaměřen především na funkci rodiny, vztahy mezi jednotlivými členy rodiny a výchovu v rodině, vzájemnou toleranci a krizové situace. Tento projekt hodnotíme kladně.

V letošním školním roce proběhlo několik projektů zaměřených na čtenářské dovednosti – Čtení je COOL, Anglické čtení, Noc s Andersenem – školní přespávačka aj. Pravidelné návštěvy školní knihovny se staly součástí výuky ČJ.

Plnili jsme také plánované akce environmentální výchovy – Lesní škola, Den Země, OZO, Zayferus. Informace získané formou her a soutěží při těchto akcích žáci využili pak ve školním vyučování. Nemalou částkou žáci našeho ročníku přispěli na Výra velkého.

Vzhledem ke sportovnímu zaměření našich tříd se pořádaly také sportovní akce. Žáci se celoročně účastnili turnajů v miniházené, fotbalu či florbalu, gymnastice nebo atletice a to velmi úspěšně. K dalším akcím patří také soutěž ve šplhu a Olympijský víceboj. Jsme účastníky velké sportovní akce našeho obvodu – School games.

Účast našich žáků byla v letošním roce velmi úspěšná také v anglických soutěžích – Hláskovací soutěž nebo Anglický desetiboj pro třetí ročníky. V rámci vyučování se uskutečnila řada projektových dnů v AJ.

Do matematické olympiády Cvrček se zapojily všechny 3. třídy. Měli jsme možnost vyzkoušet finanční gramotnost při velmi zdařilé akci Abeceda peněz. Do výuky nejen matematiky ale i PRV a ČJ pronikly zábavné únikové hry.

V rámci TH vždy proběhlo hodnocení akcí, evaluace tříd, poučení o bezpečnosti a chování, nebezpečí šikany, kyberšikany a dalších nebezpečných situacích, do kterých se děti mohou dostat v rámci běžného života. Konaly se také besedy s policií, využili jsme programu centra Pavučina.

Projektové dny zaměřené na zpestření výuky byly již téměř pravidelné – tvoření Lapbooků, Ochrana životního prostředí, Den vody, Den včel, Den zdraví, Dny mezinárodní kuchyně apod. Třídy 3. A a 3. C se zúčastnily ozdravného pobytu v Holčovicích, kde si děti užily program na téma Indiáni.

Velkého ohlasu se dostalo naší společné akci s názvem Třetákové odpoledne – společné posezení dětí, rodičů, učitelů i vychovatelů ŠD, které proběhlo v prostorách Lesní školy v Bělském Lese.

Práce MS 3. ročníku i spolupráce učitelů byla velmi dobrá. Probíhaly vzájemné hospitace napříč předměty i ročníky. Během školního roku nebyly shledány žádné větší nedostatky, vzniklé problémy se řešily okamžitě individuálně nebo společně. Vzájemně jsme se informovaly o nových metodách práce. Informace a fotografie z proběhlých akcí byly průběžně zapisovány a ukládány na FB a webových stránkách školy.

4. ročník

Třídní učitelky 4. ročníků spolu úzce spolupracovaly po celý školní rok v rámci pravidelných schůzek metodického sdružení, které se konaly jednou za dva měsíce, případně podle potřeby. Při pravidelných schůzkách jsme srovnávaly pracovní i časový plán učiva v jednotlivých předmětech podle plánů ŠVP a podle možností třídy, předávaly si vzájemně informace, případně jedna za druhou přebírala zodpovědnost za třídu v případě nepřítomnosti a taktéž sdílely zkušenosti při vzájemných hospitacích v různých ročnících a napříč výukovými předměty. Celoročně jsme úzce spolupracovaly s výchovnými poradkyněmi, speciálním pedagogem, školní psycholožkou, SPC, PPP, odborem péče o rodinu a zohledňovaly děti, u kterých se projevovaly znaky poruch učení, či chování a také pracovaly s talentovanými a nadanými dětmi. V průběhu roku se uskutečnily ve všech třídách 4. ročníku třídnické hodiny se školní psycholožkou za účelem posílení a zkvalitnění vztahů ve třídních kolektivech.

Ve všech výukových předmětech jsme navázali na učivo 3. ročníku. Rozvolnění učebních plánů nám umožnilo zvládnutí učiva v plném rozsahu. Projektem čtvrtého ročníku byl projekt „Krásy naší vlasti“ a „Chraňme své životní prostředí“, kde byla preferována kooperativní a skupinová práce s vazbou na mezipředmětové vztahy a zejména rozvoj schopnosti pracovat v týmu. Všechny tyto projekty se prolínaly učivem i předměty a akcemi probíhajícími během celého školního roku. V průběhu roku se čtvrťáci aktivně a s radostí zapojili do projektu Hrdá škola, ve dnech Bez batohu, či Šílených účesů si užili legraci. V ročníku se pravidelně uskutečňovaly i třídní projektové dny, které navazovaly na vlastivědné, zeměpisné či přírodovědné učivo, jako např. Thajský, Španělský den aj., projekt Staré pověsti české, ekosystémy atd., či přehlídka dravých ptáků Zayferus, nebo exkurze do Archeoparku v Chotěbuzi. Velmi oblíbené jsou objevovatelské aktivity v rámci akce Prima pokusy.

V matematice byla pravidelně zařazována matematická a finanční gramotnost, logické hříčky apod. V projektu České spořitelny „Abeceda peněz“ se žáci učili o penězích. Dozvěděli se, k čemu slouží banky, co je to účet, platební karta, jakou měnou se platí v ČR ale i v cizině, ale také co jsou příjmy a výdaje a jak udělat přebytkový rozpočet. Jejich snažení bylo zakončeno virtuální prohlídkou banky. Chlapci a děvčata se i letos zúčastnili školního kola matematické soutěže Pythagoriáda a taktéž Ostravského logouše. V městském kole žáci naší školy získali krásné 2. místo. Celoročně byl kladen velký důraz na čtení a porozumění obsahu. K tomuto účelu jsme pravidelně využívali školní knihovnu, zúčastnili jsme se besedy „Co se skrývá za pohádkou“ i lekce „Jak kniha do knihovny přišla“, a to v Knihovně města Ostravy. Jako každoročně proběhlo ve všech čtvrtých třídách třídní a následně školní kolo recitační soutěže. K posílení čtenářské gramotnosti žáků, stejně jako i zájmu o literární výchovu, přispělo i zapojení do projektů Čtení je cool a Staré pověsti české, nebo návštěva divadelního představení „Štědrý den malého Jakuba“, či „Kdo neskáče, není holub.“ v Loutkovém divadle Ostrava. Tituly dětské literatury ze školní knihovny obohatily hodiny literární výchovy a čtení. Žáci si vedli po celý školní rok čtenářské deníky a u mnohých z nich vzrostl zájem o čtení jako takové. Byly využívány i hry k rozvoji jazykového kódu, kterými škola disponuje. V rámci výuky cizího jazyka byl anglický jazyk pravidelně zařazován v rámci mezipředmětových vztahů. Žáci si tak obohacovali slovní zásobu, zejména tomu přispěly hodiny CLIL v přírodovědě, které se uskutečňovaly ve všech třech třídách 4. ročníku. Celoročně byl kladen důraz na mluvený i psaný projev. Někteří žáci se zapojili do anglické soutěže Spelling BEE, ve které získali 2. místo. Všichni žáci si velmi oblíbili pravidelné anglické projektové dny, které jsou tematicky zaměřené, např. Halloween, Vánoce, aj., stejně jako velmi oblíbený projekt „Evropský den jazyků“, Erasmus Days nebo Anglické čtení rodilým mluvčím. Velký význam pro rozvoj slovní zásoby i zkvalitnění poslechu byla návštěva dětí v Americkém centru v Ostravě. S rodilou mluvčí se žáci ponořili do výukového programu, zaměřeného na lidské tělo.

Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu se prolínala všemi vzdělávacími oblastmi. Např. celoroční zapojení do projektu EU „Ovoce a zelenina do škol“, „Mléko do škol“, účast

všech žáků 4. ročníků na Olympijském víceboji, plnění disciplín Odznaku všestrannosti, dílčí sportovní soutěže (atletika, fotbal ...). V tomto školním roce žáci navázali taktéž na plaveckou výuku a mohli rozvíjet své schopnosti a dovednosti. Žáci čtvrtého ročníku se zúčastnili 14 denního ozdravného pobytu v Malé Morávce. Ozdravný pobyt byl spolufinancován statutárním městem Ostrava prostřednictvím Fondu pro děti ohrožené znečištěným ovzduším. Hlavním cílem byl aktivní pobyt dětí ve zdravém prostředí v období, které je nejvíce zatíženo exhalacemi. Pobyt byl zaměřen především na maximální sportovní vyžití na čerstvém vzduchu, poznávání tamějšího kraje, kulturních i přírodních památek a aktivního trávení volného času. Pokud šlo o školní akce jako např. Pěšky do školy, sbírání baterií i vyřazené nefunkční elektroniku, nestáli žáci stranou.

Do výuky byla průběžně celoročně zařazována dopravní výchova. Žáci se učili pravidlům silničního provozu, technice jízdy na jízdním kole a chování na komunikacích na dopravním hřišti při ZŠ A. Kučery. Někteří za výsledky své práce získali řidičský průkaz na kolo.

Pravidelně konané besedy s policií a zapojení do výukového programu Pavučina, připravují žáky na bezpečné chování a jednání ve škole i mimo školu, navazují na prevenci patologických jevů, na nebezpečné situace, kyberšikanu, která je součástí všech třídnických hodin konaných v průběhu celého školního roku.

Náplní třídnických hodin bylo taktéž chování za mimořádných situací, a to formou dramatických her, diskusí či filmů. V rámci TH jsme často besedovali o problémech žáků, způsobech jejich řešení, ale také o radostech a věcech kolem nás, které je zajímají a baví, o právech dítěte, seznámení s riziky a následky požívání návykových látek a jejich důsledky (kouření, drogy apod.), nebo sebepoškození.

Při práci s žáky byl kladen především důraz na zábavnou formu učení, ale i na upevnění zásad slušného chování, kamarádství a soudržnost. V oblasti digitální výchovy jsme pravidelně zařazovaly digitální technologie do výuky, využívali výukové aplikace na interaktivní tabuli i na počítači, a to nejen ve výuce informatiky, ale taktéž k vyhledávání a práci s daty, či procvičování učiva v rámci výukových digitálních programů. Pravidelně jsme do výuky zařazovaly a vytvářely únikové hry, které žáky zaujaly, stejně jako návštěva Světa techniky v oblasti Dolních Vítkovic, kde se děti učily základům programování v rámci výukového programu „Robot Ozobot“. Žáci v rámci jednotlivých předmětů připravovali prezentace nebo projekty týkající se probíraného učiva. Tato činnost je velmi bavila, naučili se vystupovat před kolektivem, hodnotit práci spolužáků, vzájemně si pomáhat, pracovat v týmu, předávat zkušenosti a spolupracovat na různých projektech i akcích.

ŠVP dává dostatečný prostor zařazovat do výuky řadu zábavných metodických postupů, interaktivních metod, exkurzí a výletů k daným tématům pro upevnění učiva.

5. ročník

Ve školním roce 2023/2024 probíhala výuka v pátém ročníku v nově vzniklých kolektivech, ve sportovní třídě 5. A, v anglické třídě 5. B a ve všeobecné třídě 5. C.

Třídní učitelky 5. ročníku úzce spolupracovaly po celý školní rok. Schůzky MS se konaly pravidelně jednou za dva měsíce, popřípadě vždy, pokud bylo nutné vyřešit nějaký problém.

Při pravidelných schůzkách jsme srovnávaly pracovní i časový plán učiva v jednotlivých předmětech podle plánů ŠVP a podle možností třídy, sdílely si poznatky ze vzájemných hospitací, předávaly si nové informace a zkušenosti. Zúčastnily jsme se školení ohledně digitálních technologií ve výuce. Informace a fotografie o všech proběhlých akcích jsme průběžně dávaly na webové a FC stránky školy.

Úzce jsme spolupracovaly s asistentkou, spec. pedagožkou, vých. poradkyní, školní psycholožkou, ICT metodikem, PPP, s OSPOD, zohledňovaly jsme děti cizí národnosti.

Zvláštní péče byla věnována talentovaným žákům (projekt Talent management) i žákům s výukovými problémy, se kterými jednou týdně pracovala paní učitelka z 5. C. Také probíhalo doučování hokejistů pod vedením paní asistentky.

Během celého školního roku se žáci zapojili do mnoha sportovních aktivit: olympijský běh, odznak všestrannosti, turnaj v kopané McDonald's Cup, štafetový pohár, gymnastické závody, atletický trojboj, turnaj v házené, šplhu a vybíjené, vše vyvrcholilo sportovním kláním mezi školami School Games.

Všechny páté třídy se pravidelně zúčastňovaly projektu Hrdá škola, také se zapojily do projektu Pěšky do školy, Halloween, Evropský den jazyků, Erasmus Days, Čtení je cool.

Jako každoročně proběhlo školní kolo recitační soutěže, ve kterém se žáci 5. ročníku umístili na předních místech. Někteří se také prezentovali vlastní tvorbou v projektu Autorské čtení. Taktéž v matematickém Klokankovi obdrželi pěkná umístění. Zúčastnili se environmentální výuky v OZO, dopravní výuky na dopravním hřišti, uskutečnila se také beseda s policií. V rámci přírodovědného učiva zavítali do ostravského Planetária a zhlédli komentovanou ukázkou dravých ptáků Zayferus. V oblasti přírodních věd experimentovali v Prima pokusech, na workshopu Hrátky s papírem se seznámili s recyklací a upcyklací starého papíru. Přidali se také k projektům školní jídelny Mezinárodní kuchyně.

Celoročně byl kladen velký důraz na čtení s porozuměním. K tomuto účelu byla pravidelně využívána školní knihovna. Děti se také účastnily workshopu Dramadílno: Básnění a knihovnické besedy Malí lidé, velké věci. Navštívily dvě divadelní představení v Loutkovém divadle v Ostravě - Smrt na hrušce a Hodina Komenského.

Někteří žáci 5. tříd se zúčastnili 14 denního ozdravného pobytu v Jeseníkách v obci Malá Morávka. Tento pobyt byl spolufinancován statutárním městem Ostrava prostřednictvím Fondu pro děti ohrožené znečištěným ovzduším. Hlavním cílem byl aktivní pobyt ve zdravém prostředí zaměřen především na sportovní vyžití, poznávání tamějšího kraje, kulturních i přírodních památek a aktivního trávení volného času.

Žáci sbírali vybité baterie a v rámci soutěže Remobil staré mobily, které byly recyklovány a z jejich prodeje se věnovala část financí olympijské nadaci.

Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu se prolínala všemi vzdělávacími oblastmi. Např. celoroční projekt EU Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol.

Během celého školního roku probíhal projekt Žijeme v Evropě.

V třídnických hodinách jsme probíraly s žáky jejich prospěch a chování, seznamovaly je s významnými státními svátky a událostmi. Náplní třídnických hodin byla také evaluace. Děti se naučily hledat své přednosti i nedostatky, hodnotit své chování a vytyčovat cíle. Pozornost byla zaměřena také na šikanu, kyberšikanu, sebepoškozování, nebezpečí internetu (organizace Pavučina).

V průběhu školního roku jsme neshledaly větší nedostatky, vzniklé problémy jsme řešily okamžitě individuálně nebo společně. Vzájemně jsme si vyměňovaly informace, nápady a zkušenosti, informovaly se o nových metodách práce. Při práci s žáky byl kladen především důraz na zábavnou formu učení, ale i na upevnění zásad slušného chování, kamarádství a soudržnost.

Přípravná třída

Ve školním roce 2023/2024 byly otevřeny 2 přípravné třídy, které dohromady navštěvovalo 21 dětí. Třídní učitelky v přípravných třídách spolu velmi úzce spolupracovaly, předávaly si informace, doplňovaly se a navzájem si byly inspirací. Ve třídě po celý rok převládala přátelská a veselá atmosféra. Při výuce se vycházelo z RVP PV a z ŠVP pro přípravnou třídu.

Děti se celoročně zlepšovaly ve svých schopnostech a dovednostech. Zejména v oblastech jako jsou jemná a hrubá motorika, jazykové dovednosti a v sociálních schopnostech. Naučily se pravidla, která ve škole platí, poznaly nové prostředí, kde většina bude pokračovat v 1. třídě a získaly spoustu sebevědomí.

Za školní rok se vystřídal spousta témat, která byla vybírána podle aktuálních zájmů dětí. A také se pracovalo s významnými dny, státními svátky a tradicemi. Pro děti v průběhu roku bylo vymyšleno spousta akcí, aktivit a zábavných úkolů. Přípravné třídy také byly zapojeny do projektu Ovoce a mléko do škol. Doházelo k ochutnávkám sýrů, ovoce a zeleniny. V rámci roku byly děti zapojeny také do projektu Zdravé zuby do škol, kde se učily správnou techniku čištění zubů. A také to, co je pro zuby dobré a co nikoliv.

Spolupráce s rodiči byla velmi dobrá. Rodiče se velmi rádi zapojovali do chodu třídy.

Hodnocení práce 2. stupně

Český jazyk

Školní rok 2023/2024 v předmětu Český jazyk a literatura byl výrazný množstvím akcí zaměřených na literaturu, čtenářství a také na mediální výchovu a kritické čtení. Realizovali jsme besedy s básníky, projekt Čtení je cool, Celé Česko čte dětem a další, nadprůměrný byl počet návštěv Knihovny města Ostravy. Nechyběly soutěže, ediční počiny či návštěvy divadelních představení. Výrazným počinem bylo Autorské čtení žáků a také navázání užší spolupráce s Divadlem loutek Ostrava – recenze divadelních představení, novinářské texty o divadle apod.

Akce a soutěže uskutečněné v rámci předmětu Český jazyk a literatura ve školním roce 2023/2024:

Vydávání školního časopisu Chaos teenagerů

Vydávání Literárních sešitů

Autorské čtení žáků

Příspěvky žáků do Junior redakce Jižních listů

Psaní článků na internetové stránky školy, sociální sítě, do Jižních listů

Publikování básní žáků v Almanachu žákovské poezie SVC Ostrčilova

Publikování textů žáků v knize SVC Ostrčilova Barevné pohádky

Účast v literárních soutěžích

Čtenářské dílny Kapuce od mikiny

Dramatické dílny

Školní a obvodní a kolo recitační soutěže

Olympiáda v českém jazyce

Workshop Desinfonbies - mediální výchova

Divadelní workshopy

Projekt Evropský den jazyků

Návštěvy KMO

Návštěvy divadelních představení

Divadelní představení dětského souboru

Exkurze - Vyšší odborná škola mediální tvorby

Výtvarná výchova

Členové předmětové komise VV, včetně PVP-výtvarné techniky, se během školního roku 2023/2024 sešli celkem čtyřikrát. Na svých schůzkách projednali:

Plán práce pro školní rok 2023-2024

Vánoční výzdobu školy

Výrobu dárků pro budoucí prvňáčky

Velikonoční výzdobu školy

Dle možností využití svátků a památných dnů ve výtvarné výchově

Účast ve výtvarných soutěžích a projektech

Spoluúčast na tvorbě školního časopisu

Tvorba školního kalendáře na rok 2025

Vzájemné hospitace v hodinách Vv a PVP-výtvarné techniky

V průběhu školní rok 2023-24 se žáci naší školy zúčastnili těchto akcí, projektů a soutěží:

- Soutěž Happy snack
- Soutěž Barevný podzim
- Soutěž Tajemný svět barev
- Soutěž Požární ochrana očima dětí a mládeže
- Kreslení do JL – Genialita
- Soutěž STOP násilí
- Soutěž Výroba avatara Montik
- Soutěž Umění sportu
- Soutěž Vlaky v hlavní roli
- Soutěž V moři je místa dost
- Projekt Srdce do hry – fandíme hokeji

Hudební výchova

- podle ŠVP výuka 1 hod. týdně v multimediální učebně (PC, klavír, kytara, Orffovy nástroje)
- výukové programy Hudební umění, Interaktivní hudební výchova, Interaktivní hudební výchova II (Žánry moderní hudby), Interaktivní hudební nauka, webové stránky pro učitele Jak na hudebku
- příprava žáků na kulturní vystoupení
- využívání všech složek hudební výchovy (vokální, instrumentální, hud. pohybové a poslechové činnosti)

Seznam akcí uskutečněných v rámci předmětu Hudební výchova ve školním roce 2023/2024:

- 19. 10. 2023 Vesmír - koncert JFO (Pociťuji)
- 16. 11. 2023 Vesmír - koncert ke Dni studentstva
- 7. 12. 2023 Vesmír - koncert JFO (Naslouchám)
- 12. 1. 2024 Vesmír - Novoroční koncert
- 25. 1. 2024 Vesmír – gen. zkouška JFO
- 8. 2. 2024 Vesmír - koncert JFO (Setkávám se)
- 1. 3. 2024 Gong - Adiemus s Permoníkem
- 27. 3. 2024 Vesmír - koncert JFO (Oslavuji)
- 4. 4. 2024 Gong - Klusymfonie
- 23. 4. 2024 ZŠ - Talent show
- 23. 5. 2024 Vesmír - gen. zkouška JFO (Mladí sólisté)
- 5. 6. 2024 Vesmír - koncert k Roku české hudby

Výchova ke zdraví

Předmět je vyučován aprobovanými učiteli. Výuka tohoto předmětu probíhá od sedmých do devátých ročníků v hodinové dotaci (sportovní třídy nemají tento předmět v osmém a devátém ročníku). V ŠVP je v tomto předmětu kladen důraz na kapitoly zaměřující se na Změny v životě člověka a jejich reflexe, Zdravého způsobu života a péče o zdraví, Zdravá výživa, Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence, které se na různých úrovních vyskytují v každém ročníku. V sedmém ročníku je zařazeno téma Ochrana člověka za mimořádných událostí. Toto téma je obohaceno o praktickou ukázkou a nacvičení si základů první pomoci (školenými pedagogickými pracovníky s osvědčením zdravotníka zotavovacích akcí). V osmém a devátém ročníku je přidána kapitola Volba povolání a kapitola Sexuální dospívání a reprodukční zdraví. V předmětu jsou preferovány metody skupinové výuky, kooperativní výuky, práce s informačními zdroji, diskusní metody a také propojování teorie s praxí.

Akce:

Dne 18. 9. 2023 se konal projektový den – Den zdraví, kterého se účastnili někteří učitelé a žáci 8. – 9. ročníků. Žáci společně s učiteli obcházeli stanoviště a plnili různé aktivity, zaměřené na vzdělávání a podporu prevence v oblasti zdraví a životního způsobu. Ve dnech 18. 9 až 22. 9. 2023 probíhal týden mobility, ve kterém se realizoval Projekt Pěšky do školy. Třída 9. A vyhrála 3. místo v Moravskoslezském kraji. Ve dnech 4. – 5. 10. 2023 se uskutečnil adaptační program v prostranství školní zahrady i interiéru školy pro 6. ročníky. Dne 9. 10. 2023 se uskutečnily Erasmus days pro 1. i 2. stupeň. 9. 10. 2023 se vybraní žáci zapojili do výtvarné soutěže Happy snack, která je zaměřena na podporu zdravého stravování. 11. 10. 2023 se 8. ročníky aktivně zapojily akce s názvem Vzhůru do muzea. Dne 20. 11. 2023 se konal mediální workshop pro žáky 9. tříd. 18. 1. 2024 proběhla zeměpisná olympiáda pro žáky 2. stupně. 19. 1. 2024 se vybrané žákyně 9. ročníku účastnily soutěže o Čokoládovou vařečku – s názvem

Salát zdravě. Dne 25. 1. proběhlo setkání koordinátorů environmentální výchovy. Ve dnech 20.2. -21. 2. 2024, 27. – 28. 2. a 20. 3. - 21. 3. proběhla beseda s Pavučinou zaměřená na problematiku s názvem: Vztahy a přátelství (6. ročníky), Návykové látky (7. – 8. ročníky), Prevence a zdravý způsob života, sexuální život (8. – 9. ročník). 29. 2. 2024 se vybraní žáci zapojili do výtvarné soutěže s názvem Umění sportu. Dne 18. 3. 2024 Světový den recyklace – propojení ve výuce výchovy ke zdraví. 22. 3. 2024 se konala Velká cena ZOO Ostrava (8. – 9. r.). V rozmezí 18. 3. – 25. 3. 2024 se celá škola zapojila do podpory EVVO prostřednictvím soutěže Remobil (výběr starých a nepotřebných mobilních telefonů, tabletů či nabíječek) – vyhlášení soutěže v Praze při florbalovém turnaji ČEPS CUP, získání 1. místa. Dne 19. 3. 2024 proběhl Zdravotnický kurz (vybraní žáci 2. stupně). Dne 21. 3. 2024 se uskutečnila Exkurze Opava – Kulturní a přírodní dědictví města Opavy – strategie ekologické výchovy ve školní praxi – vzdělávání koordinátora EVVO. Dne 15. 4. 2024 se konal výchovně vzdělávací program Protidrogový vlak – Revolution Train, který navštívila třída 8. B. 25. 4. 2024 se konal na školní zahradě pro 1. i 2. stupeň naukový program Zayferus. Dne 25. 4. 2024 se uskutečnil projektový den – Den Země. Celá škola se aktivně zapojila do soutěží a plnění různých úkolů v prostředí Bělského Lesa pořádanou SVČ Zábřeh. Celý měsíc duben probíhala výzva s Onlajnem (Onlajnův osobák). Tato jarní výzva spočívala především v pohybu ale zároveň i v podpoře zlepšení životního prostředí. Žáci si zaznamenávali, kolik nachodili kilometrů při různých aktivitách. Rovněž v měsíci duben proběhla jarní výzva – Uklidme Česko, do které se zapojili vybraní žáci z Badatelského kroužku. 14. 5. 2024 se vybrané žákyně z 9. A spolu s třídní učitelkou účastnily projektu Ekoenergie 24 – Chytrý region, který se zaměřoval především na environmentální témata vedoucí ku prospěchu života v našem kraji. V této závěrečné části projektu Ekoenergie 24 proběhla prezence jednotlivých žákovských prací – žákyně naší školy obdržela speciální cenu za svou prezentaci a odvalu. Dne 21. 5. se třída 8. B účastnila předávání cen na Mistrovství světa v hokeji (Ostrava), kde získala lístky na hokejový zápas (zapojili se do výtvarně kreativní soutěže – výhra 3. místa z Moravskoslezského kraje). Ve dnech 15. 5. – 5. 6. probíhala dobročinná sbírka – akce s názvem Nanuk pro VÝRA VELKÉHO, do které se zapojila celá škola a pro Ostravskou Zoo se nám povedlo vybrat krásnou částku 18 135,- korun kterou jsme podpořili právě jmenovaného výra velkého.

Dne 6. 6. 2024 se 9. ročníky účastnili akce Beach Pro 2024 v Dolní oblasti Vítkovic. Ve dnech 10. 6. – 12. 6. probíhal cyklistický kurz pro 6. – 9. ročníky (Štramberk). 13. 6. 2024 se konala akce Badatelský svět v areálu Bělského Lesa. Některé třídy 6. – 7. ročníků plnili různé úkoly zaměřené na životní prostředí, lepší zdraví, přírodou a její podporu. V druhé polovině června (17. 6. a 20. 6.) některé třídy 9. – 8. ročníků navštívili vzdělávací akci v OZO Ostrava. V posledním školním týdnu a to 24. 6. 2024 se konalo velkolepé finále sportovní akce School games. V rámci této akce měli možnost žáci 1. i 2. stupně předvést své sportovní nadání v různých směrech či svou kondičku, ale především společnou sounáležitost a týmového ducha. Poslední úterý ve školním roce byla věnována projektovému dni s názvem Den zdraví, jenž se uskutečnil pro žáky 6. – 7. tříd. Mezi celoroční akce patří sběr baterií, tonerů a plnění různých osvětových úkolů s Recyklohraní (získání 6. místa v Moravskoslezském kraji). Rovněž je zařazen vzdělávací program ve spolupráci s OZO Ostrava, kdy žáci 1. – 2. stupně postupně navštíví edukativní centrum s programem určeným konkrétnímu ročníku. Ve školním roce 2023/2024 probíhal náslech studentů PdF OU (8. B, 9. C).

Matematika

Matematika byla vyučována v rozsahu 4 hodiny týdně ve všech ročnících, z toho byly v osmém a devátém ročníku 2 vyučovací hodiny dělené.

Ve všech ročnících bylo učivo probráno podle plánu s výjimkou 7. ročníku. Kapitoly Hranoly bude nutné z časových důvodů přesunout na září. Výuka probíhala podle nové řady učebnic matematiky, upravených v souladu s RVP (Matematika pro 6. - 9. ročník – Odvárko, Kadlecěk, nakladatelství Prometheus).

Byly prováděny vzájemné hospitace s následnou diskuzí o metodách výuky a výměnou učebních materiálů

Doučování žáků 9. ročníku bylo zaměřeno na zvládnutí přijímacích zkoušek na SŠ, v 8. ročníku na procvičování aktuálního učiva pro slabší žáky. Doučování probíhalo v rozsahu 1 hodina týdně pravidelně i nárazově podle individuálních potřeb žáků.
Zapojení do matematických soutěží:

Matematický klokan (22. 3. 2024): soutěžilo 238 žáků 2. – 9. ročníku, nejvyšší bodové hodnocení 84 bodů v kategorii Klokánek a 64 bodů v kategorii Cvrček.

Dějepis

V tomto školním roce jsme pracovali dle novelizovaného ŠVP a dále jsme do něho zakomponovali využití digitálních kompetencí ve výuce. Nejaktuálnějším problémem ve výuce dějepisu bylo najít náhradu za odcházející vyučující na MD. Od dubna byla zajištěna pedagogická náhrada pod metodickým vedením vedoucí předmětové komise. Od září nastoupí nová pedagožka, absolventka PF OU v oboru historie. Již v předstihu byla seznámena s chodem a způsobem výuky, materiálním vybavením školy pro potřeby dějepisu. Nová paní učitelka také se zúčastnila několika hospitací v hodinách dějepisu, a tím se začala připravovat k nahrazení vyučující odcházející do důchodu.

Ve všech ročnících bylo učivo probíráno v souvislostech a v 9. ročnících až do současnosti. Snažili jsme se maximálně zapojovat žáky do vyučovacího procesu samostatnými úkoly při práci s různým druhem informací, které museli vyhledat, vytrždit a zpracovat, dále pracovali ve skupinách, připravovali projekty, prezentace i referáty. I v tomto školním roce jsme se museli vyrovnat s odpadem hodin a chybějící čas řešit stručnějším obsahem a vhodnými metodami, ale hlavní cíle byly splněny. Vyučující spolupracovaly, vyměňovaly si zkušenosti, pokud časově to bylo možné, vzájemně si hospitovaly. V 2. pololetí jsme vyřešili náhradu za vyučující s jejím nástupem na MD a metodickým vedením zastupující učitelky. Samozřejmostí je dodržování individuálního přístupu jak k žákům slabším, tak i nadaným. Pro poslední jmenované byl v rámci projektu Talentmanagement zřízen kroužek Společenské vědy, který pracoval s rozšiřujícími poznatky ve škole i na exkurzích (Ostravské muzeum – Putování se sv. Barborou, archeologické vykopávky u kostela Sv. Václava, procházka za historií Ostravy, masopustní jarmark s ukázkou tradičních řemesel.

Žáci 9. tříd absolvovali exkurzi do koncentračního tábora v Osvětimi. Spolupracovali jsme na pilotním projektu Ostravského muzea „Vzhůru do muzea“, účastnily se také 9. třídy. Šestý ročník byl v rámci Dne archívů na návštěvě v Archívu města Ostravy.

Ve vyučovacím procesu se průběžně připomínala významná výročí, např. 100 let od vzniku Velké Ostravy, 80. výročí vylodění v Normandii. Zájemci o dějepis z 9. a 8. tříd, si změřili síly ve znalostech historie ve školním kole dějepisné olympiády na téma „Každodenní život a kulturní kořeny českých zemí (Čechy, Morava a Slezsko) Od Cyrila a Metoděje po Jana Husa“. Vítězka školního kola nás reprezentovala v okresním kole. Jedna vyučující dějepisu se opět zúčastnila jako členka poroty okresního i krajského kola dějepisné olympiády.

VKO

Předmět výchovy k občanství je vyučován aprobovanými učiteli. Výuka probíhá od šestých do devátých ročníků v hodinové dotaci. V ŠVP je v tomto předmětu kladen důraz na kapitoly zabývající se Životem ve společnosti a s ní spojené socializace jedince, Vytváření vnitřních postojů k důležitým oblastem lidského života, které se na různých úrovních vyskytují v každém ročníku. V sedmém ročníku jsou zařazena téma Člověk a lidská práva, Morálka a Vztah člověka k přírodě. V osmém ročníku se klade důraz na oblasti citového, rodinného, pracovního

a občanského života. V osmém až devátém ročníku je přidána kapitola Člověk a právo, Stát a právo. V devátém ročníku se učivo soustředí na Životní perspektivy, Nadnárodní společnosti, Světová náboženství a také je přikládán důraz na Globální problémy lidstva. V předmětu jsou preferovány slovní, názorně demonstrační, dialogické metody a rovněž práce s informačními zdroji. Forma výuky převažuje hromadná (frontální) a skupinová – kooperativní. V 7. – 9. ročnících je výuka obohacena o metodu Clil (v některých třídách) a výuka tak probíhá dvojazyčně, v 8. ročnících je přítomen rodilí mluvčí. Dále pak v třídě 9. A a 6. B.

Akce:

Dne 11. – 12. 9. 2023 se 9. ročníky účastnili návštěvy na Úřadě práce, kde se mohli dozvědět o možnostech volby povolání a uplatnění jednotlivých zaměstnání. Ve dnech 18. 9. 2023 – 22. 9. 2024 proběhl Projekt Pěšky do školy. Žáci 1. a 2. stupně se aktivně účastnili týdne mobility a společně s učiteli se vydali do školy pěšky. Naplánovali se 3 naučné trasy s ohledem na bezpečnost a pravidly dopravní výchovy. Během týdne mobility se řešili různé úlohy napříč různých předmětů, jako například ve výchovách ale také v českém či anglickém jazyce s důrazem na environmentální výchovu. V měsíci září proběhla soutěž Přírodovědný klokan pro žáky 2. stupně. Dne 26. 9. 2023 proběhl v rámci výuk Den jazyků (1. – 2. stupeň). 5. 10. 2023 navštívili žáci 9. B výchovně vzdělávací akci Řemeslo má zlaté dno. 3. 10. 2023 se vybraní žáci (7. – 9. ročníků) účastnili akce Talent City – workshop (přehled různých škol s uměleckým zaměřením). Dne 9. 10. 2023 se konaly Erasmus days (2. stupeň), žáci plnili různé vzdělávací aktivity a získávali rozhled o jiných zemích. 19. 10. 2023 se konal koncert JFO (8. ročníky) a zároveň u nás ve škole beseda s básníkem Petrem Hruškou (vybraní žáci 7. – 9. tříd). Dne 10. 11. 2023 se vybraní žáci 9. B, C zapojili do soutěže Znáš svůj kraj. Dne 22. 11. 2023 Celé Česko čte dětem – herec V. Polák (2. stupeň). 28. 11. Projekt Čtení je cool (1. – 2. stupeň). 28. 11. 2024 se také konala Dějepisná olympiáda pro 8. – 9. ročníky. Dne 30. 11. 2023 proběhla na naší škole beseda s básnířkou a ředitelkou knihovny Irenou Šťastnou (2. stupeň). 30. 11. 2023 se uskutečnil workshop Desinfonbiens z oblasti mediální výchovy. Dne 1. 12. 2023 se uskutečnila Prezence SŠ služeb a podnikání v O. – Porubě pro 9. ročníky, která obohatila žáky po vzdělávací stránce a podpořila výhledově jejich smýšlení v dalším vzdělávání. Ve dnech 4. – 22. 12. 2023 se v rámci celé školy konaly dny dobrých skutků, jež v žácích prohlubují odpovědné a srdečné činy k druhým. Některé třídy jako například 9. A podpořili finančně chudé děti v Africe, jiné třídy děti u nás v Česku. Dne 12. 1. 2024 se uskutečnil Novoroční koncert JFO pro 8. – 9. ročníky. 17. 1. 2024 proběhl Den otevřených dveří gymnázia Fr. Hajdy (vybraní žáci 9. tříd). 24. 1. 2024 se odehrálo divadelní představení Tajný deník Adriana Molea (7. – 8. ročníky). 29. 1. 2024 byla vzdělávací exkurze OZO Ostrava, která vede žáky k podpoře EVVO (7. A). 9. 2. 2024 proběhl vědomostní kvíz ZŠ Březinová (výběr žáků 2. stupně). Dne 13. 2. 2024 se vybraní žáci 9. ročníků měli možnost kouknout do zákulisí ÚMOB Ostrava JIH v rámci exkurze. 13. 2. 2024 se odehrálo divadelní představení s názvem Bílý tesák (6. – 8. ročníky). Dne 19. 2. 2024 se konala beseda v knihovně na téma média, desinformace (8. B). Ve dnech 20. 2. – 21. 2. 2024, 27. – 28. 2. a 20. 3. – 21. 3. proběhla beseda s Pavučinou zaměřená na problematiku s názvem: Vztahy a přátelství (6. ročníky), Návykové látky (7. – 8. ročníky), Prevence a zdravý způsob života, sexuální život (8. – 9. ročník). 25. 3. 2024 se uskutečnil školní parlament, kdy žáci mohli vystoupit se svými návrhy a podílet se na školských záležitostech či vyjádřit své postřehy a nápady (1. a 2. stupeň). Téhož dne se žáci 6. A zapojili do výtvarné soutěže s názvem Požární ochrana očima dětí a mládeže 2024, která přibližuje podstatu tohoto náročného poslání. Dne 18. 4. 2024 se pro 8. a 9. ročníky uskutečnila exkurze do Osvětimi. Ve dnech 24. 4., 30. 4. a 3. 5. 2024 proběhlo testování ČŠI v oblasti informatického myšlení a digitálních kompetencí 25. 4. 2024 se konal na školní zahradě pro 1. i 2. stupeň naukový program Zayferus. S environmentálním charakterem se pak konal projektový den ke Dni Země ve spolupráci s SVČ O. – Zábřeh a to

25. 4. 2024, kde se zapojil celý druhý stupeň, rovněž proběhl Světový týden recyklace. 29. 4. 2024 třída 9. B navštívila konferenci Úspěšně do života (SVČ Korunka). Ve dnech 6. – 7. 5. 2024 probíhal Teambuilding žakovských parlamentů na Horní Bečvě. Pro 8. ročníky proběhla ve dnech 21. – 23. 5. 2024 exkurze v hlavním městě Praze. Dne 24. 5. 2024 se konal Dramatický workshop (8. B). Během školního roku probíhali besedy v knihovně, kterých se účastnili žáci 6. – 9. ročníků. 11. 6. 2024 se uskutečnila exkurze do Archivu města Ostravy pro 6. ročníky. Dne 12. 6. 2024 proběhla beseda pro 6. ročníky s názvem Čas proměn, která byla zaměřena na fyziologické proměny v dospívání. Dne 13. 6. 2024 se některé třídy (6. A, B) účastnili akce s názvem Badatelský svět v prostředí Bělského Lesa. Mezi celoroční akce patří sběr baterií a plnění různých osvětových úkolů s Recyklohraní. Ve školním roce 2023/2024 proběhla náslechová hodina studentky PdF OU.

Cizí jazyky

V tomto školním roce probíhala výuka cizích jazyků ve všech ročnících dle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) naší školy. Škola se snaží o doplnění a vyladění ŠVP v rámci oblasti digitálních kompetencí v předmětech angličtina a druhý cizí jazyk.

Anglický jazyk jako hlavní cizí jazyk se v tomto školním roce vyučoval od 1. do 9. ročníku. V 1. a 2. ročníku se anglický jazyk vyučuje 1 hodinu týdně, ve 3. a 4. ročníku 3 hodiny týdně, v 5. ročníku 4 hodiny týdně. Na druhém stupni v 6. – 9. ročníku se anglický jazyk vyučuje 4 hodiny týdně.

Druhý cizí jazyk je vyučován od 7. do 9. ročníku s dvouhodinovou dotací týdně. V tomto školním roce probíhala výuka německého a ruského jazyka od 7. do 9. ročníku. V rámci PVP probíhala anglická konverzace 1 hodinu týdně a španělský jazyk 1 hodinu týdně. Žáci 6. ročníků si vybírali pro školní rok 2023-2024 druhý povinný jazyk: jazyk německý, ruský. Výuka cizích jazyků probíhá podle renomovaných učebnic: angličtina: Nuttys English, Happy House, Happy Street, Fun Park, Project v 5. - 9. ročníku; němčina: Maximal Interaktiv (v 7. a 9. ročnících skupiny NJ); ruský jazyk: Pojechali. Žáci se vzdělávali v jazykových učebnách vybavených interaktivními tabulemi či projektory. Učitelé využívali bohatou škálu nejrůznějších metod práce, které vedly ke zvyšování nejen jazykových schopností, ale také jazykových kompetencí žáků. Výuka cizích jazyků byla zaměřena rovnoměrně na rozvoj všech jazykových schopností a dovedností (práce s textem a jeho porozumění, rozvoj poslechové dovednosti, písemný projev, komunikační schopnosti apod.) Do výuky byly zařazované dostupné pomůcky a výukové materiály v tištěné i elektronické podobě. Důraz byl kladen na nejen k vytváření pozitivního vztahu k cizím jazykům, ale také posílení motivace k učení. Během výuky se kladl velký důraz na harmonický rozvoj všech klíčových kompetencí a rovněž upevnění a posílení mezipředmětových vztahů.

Vyučující cizích jazyků se i v tomto roce pravidelně scházeli, aby řešili aktuální projektové úkoly, vytýčené cíle v ročním plánu práce, aktuální problémy a situace. Ačkoli některé skupiny byly početné, i přesto se snažili učitelé věnovat všem skupinám žákům individuálně. Individuální přístup učitelů by zaměřen především na žáky s ohrožením školního úspěchu, žáky se SVP či žáky talentované.

Škola organizovala klub doučování anglického jazyka a připravovala žáky na konání mezinárodně uznávaných Cambridgeských certifikátů (PET – úroveň B1) a FCE (úroveň B2) hrazené žákům z programu na Podporu cizojazyčné výuky na území SMO - Dejme šanci jazykům III (MMO). V tomto roce jsme opět žádali o dotaci na podporu cizojazyčné výuky. Mezinárodní certifikát z anglického jazyka skládalo celkem 16 žáků.

Dalším zaměřením našich aktivit byla účast v několika soutěžích. Žáci se účastnili náročné anglické soutěže Překladatelský Tigris, Dvorského Illustrator. V této soutěži se žáci zaměřili na porozumění anglického textu, na jehož základě vytvořili ilustraci. Žáci se aktivně zapojili

také do Olympiády v anglickém jazyce, kterému předcházelo školní kolo testující všechny jazykové kompetence. 2 nejúspěšnější žáci se účastnili okresního kola. Velmi úspěšný byl taktéž Dvorského Environmental Cup – úniková hra, do které se zapojili žáci i jiných škol. Velmi úspěšná byla úniková hra Engineer's Quest. Další anglickou soutěží byla recitační soutěž Amerického centra knihovny města Ostravy. Žáci se rovněž zapojovali do projektu Learning by Teaching, kdy si žáci připravili vánoční, velikonoční či přírodovědné aktivity pro žáky 1. stupně. Na 1. stupni se žáci zúčastnili Anglického desetiboje, hláskovací soutěže Spelling Bee a tvůrčí besedě v Americkém centru knihovny Ostravy.

Kromě soutěží jsme se věnovali také kulturnímu a jazykovému rozvoji žáků v angličtině. Žáci 5. - 9. tříd navštívili anglická divadelní představení.

Z projektových aktivit lze zmínit Den zdraví (anglické stanoviště), Den evropských jazyků, Erasmus Days, při kterých se zapojili do herního a zábavně poznávacího programu. Děti se zapojily napříč ve všech předmětech: aktivity k Halloweenu a Dni díkuvzdání, anglická stanoviště projektu Čtení je cool, předvánoční aktivity a adventní kalendář se zábavnými úkoly na sociálních sítích školy. V předvánočním období se konal jednodenní poznávací zájezd do Vídně. Dalšími zajímavými projektovými dny byly Den sv. Patrika, Velikonoce, Den USA, Den Španělska, Den Austrálie. Školní knihovnu učitelé s žáky využívali k řadě aktivit – např. X-mas Games pro 1. stupeň, Vánoční hry a úkoly pro žáky 1. stupně.

V březnu se žáci 7. – 9. tříd účastnili 6denního poznávacího zájezdu do jižní Anglie. Během tohoto putování za mořem žáci navštívili Londýn, Dover, Canterbury, Winchester, Brighton a Stonehenge.

Škola se zapojila také do Erasmus projektů – Erasmus + Mobility a Children of a Green World. Žáci se zúčastnili zájezdů do Lotyšska a Turecka, kde byli přítomni zástupci partnerských škol Řecka, Lotyšska, Turecka a odborníci ze Španělska.

ZŠ a MŠ Ostrava – Bělský Les, B. Dvorského 1, příspěvková organizace i nadále pokračovala ve vyučování metodou CLIL na 1. a 2. stupni v rámci Programu na podporu cizojazyčné výuky na území SMO Dejme šanci jazykům III. V rámci výuky na základní škole byl u pedagogů s nedostatečným jazykovým vzděláním využit rodilý mluvčí v předmětu výchova k občanství a osobnostní a sociální výchově. Učitelé s dostatečnou kvalifikací vedli předměty prvouka, přírodověda, přírodopis, zeměpis, výchova k občanství, výtvarná výchova, hudební výchova a žurnalistika.

K zajištění zvýšení jazykových kompetencí pedagogického sboru byly po celý rok pořádány tři jazykové kurzy pro falešné začátečníky, mírně pokročilé a přípravu na FCE Cambridge testy na půdě školy vedené kompetentními vyučujícími anglického jazyka z řad pedagogů.

Zeměpis

Výuka zeměpisu ve školním roce 2023/2024 probíhala podle Školního vzdělávacího programu. Celková dotace zeměpisu v 6. – 9. ročníku je 6 hodin. Hodinové dotace v 6. A, 8. B, C, 9. A, B, C je 1 hodina týdně, v 6. B, C, 7. A, B, 8. A 2 hodiny týdně.

V 6. B byla výuka zeměpisu realizovaná prostřednictvím metody CLIL – propojení obsahové složky učiva se složkou jazykovou (angličtina).

V 6. a 7. ročníku byly používány učebnice Zeměpis 1, 2, 3 Nakladatelství Prodos, v 8. ročníku učebnice Zeměpis 2. díl – Česká republika Nakladatelství Nová škola, v 9. ročníku učebnice Lidé a hospodářství Nakladatelství Nová škola, v 8. ročníku Školní atlas České republiky, v ostatních ročnících Školní atlas světa.

Ve všech třídách bylo učivo probráno podle učebního plánu.

Uspořádali jsme školní kolo zeměpisné olympiády pro žáky 6. – 9. tříd, nejlepší žáci v každé kategorii postoupili do okresního kola.

Akce: Zažij Vesmír (7. A., 8. B), exkurze do Prahy (8. tř.), Badatelský svět (6. A, B).

Chemie a fyzika

Fyzika

- výuka fyziky probíhala v 6. - 9. ročníku
- hodinové dotace: třídy 6. B, C, 7. B, C, 8. B, 9. A, B 2 hodiny týdně
sportovní třídy 7. A, 8. A 1 hodina týdně
- učebnice - ve všech ročnících byly využívány učebnice od autorů Bohuněk a kol.

Chemie

- výuka chemie probíhala v 8. - 9. ročníku
- hodinové dotace: třídy 8. A, B, 9. B 2 hodiny týdně
sportovní třída 9. A 1 hodina týdně
- učebnice - J. Beneš – Základy chemie I, II

Splnění plánu

Fyzika

- 6. ročník – učivo dobráno podle plánu
- 7. ročník – učivo dobráno podle plánu
- 8. ročník - učivo dobráno podle plánu
- 9. ročník – učivo dobráno podle plánu

Chemie

- 8. ročník – učivo dobráno podle plánu
- 9. ročník – učivo probráno podle plánu

Akce a soutěže

- | | |
|-----------|---|
| 6. ročník | Přírodovědný klokan, Astronomická olympiáda, Badatelské dny, Den Země, |
| 7. ročník | Přírodovědný klokan, Astronomická olympiáda, Badatelské dny, Den Země, |
| 8. ročník | Přírodovědný klokan, Astronomická olympiáda, Badatelské dny, Den Země, |
| 9. ročník | Soutěž Hledáme nejlepšího mladého chemika, Přírodovědný klokan, Astronomická olympiáda, Badatelské dny, Den Země, |

DVPP

- Přírodovědný seminář pro učitele (Planetárium) – Adámková

Přírodopis

Výuka probíhala v 6. a 8. ročníku ve 2-hodinové dotaci, v 7. a 9. ročníku byl přírodopis vyučován 1 hodinu týdně. Předmět vyučovali učitelé s aprobační PŘ. Ve všech ročnících bylo učivo probráno beze zbytku. Výuka probíhala dle ŠVP, žáci byli vedeni k vyhledávání a třídění informací, teoretické poznatky si ověřovali pozorováním a pokusem. Formou skupinové práce se učili spolupracovat a zodpovídat za výsledky kolektivu. Výuka byla rovněž zaměřena na rozvoj a posilování digitálních kompetencí žáků.

V rámci výuky PVP Přírodovědná praktika měli žáci možnost své vědomosti a poznatky z oblasti přírodopisu, chemie či fyziky prohloubit a rozšířit, případně ověřit praktickým

experimentem a pozorováním v terénu. Předmět PVP Přírodovědná praktika byl vyučován v 7. – 9. ročníku (vyjma tříd s RVTV) 1 hodinu týdně.

Akce, soutěže a přednášky:

Dne 18. 9. 2023 se uskutečnilo projektové dopoledne s názvem Den zdraví, které bylo určeno pro žáky 8. a 9. ročníku. Akce proběhla ve spolupráci s VZP, SZÚ, krevním centrem FNO, PČR v rámci projektu EU s názvem Podpora zdraví v rodinách. Dne 11. 10. 2023 proběhla každoročně pořádaná soutěž Přírodovědný klokan, žáci 8. a 9. ročníku řešili úlohy z přírodovědných předmětů v kategorii Kadet. Vybraní žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili 7. 11. 2023 a 22. 3. 2024 přírodovědné soutěže Velká cena ZOO Ostrava. Na podzim soutěžila v prostředí ostravské zoo pětičlenná družstva našich žáků na téma Evropské šelmy a na jaře s tématem Madagaskar. Dne 13. 6. 2024 se vybraní žáci 2. stupně zúčastnili projektu realizovaného ve spolupráci ostravských středisek volného času a DDM s názvem Badatelský svět. Akce se uskutečnila v prostředí Bělského lesa. Jednalo se o projekt environmentálního charakteru, v němž si žáci mohli vyzkoušet prostřednictvím metody badatelského vyučování různá měření a výzkumné postupy z oblastí pedologie, meteorologie, fenologie, biometrie a hydrologie. Aktivitám environmentálního charakteru se žáci 2. stupně věnovali také u příležitosti mezinárodního Dne Země. Akce určená žákům ostravských základních škol i veřejnosti proběhla 25. 4. 2024 v Bělském lese. Ve stejný den žáci 1. a 2. stupně také mohli zhlédnout letové ukázky dravců společnosti Zayferus pořádané na školním hřišti. Žákům 9. ročníku byla určena besedy (společnost Pavučina) o vztazích, sexualitě a nemoci AIDS, které proběhly v měsíci březnu. V rámci prevence zneužívání návykových látek (alkohol, kouření) se uskutečnily v měsíci únoru besedy (společnost Pavučina) pro žáky 6. – 8. ročníku. Dále pak v rámci protidrogové prevence navštívili žáci třídy 8. B dne 15. 4. 2024 interaktivní výstavu Revolution train. Ekologickou výchovu v 8. a 9. ročníku doplnila návštěva OZO Ostrava v měsíci červnu, při které se žáci seznámili s problematikou třídění a nakládání s odpady. 12. 6. 2024 se žáci 6. ročníku zúčastnili besedy s názvem Čas proměn, která byla zaměřena na tělesné a duševní proměny člověka v období puberty. 25. 6. 2024 jsme zopakovali Den zdraví, tentokrát byl určen žákům 5. – 7. ročníku.

Doplněním výuky PVP Přírodovědná praktika byla návštěva Slezského zemského muzea v Opavě dne 10. 4. 2024.

ICT

V letošním roce se začaly využívat nově vybudované učebny dílen, jazyková učebna, multimediální učebna a konektivita, které byly vybudovány z IROPu na základě projektu "Vybudování odborných učeben a zajištění konektivity na ZŠ Dvorského". Díky vybudované konektivě můžou učitelé využívat ve výuce také metodu BYOD. Získali jsme finanční prostředky z projektu MŠMT "3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace z NPO pro účel prevence digitální propasti, které použijeme pro nákup mobilních zařízení. Během roku dochází k obměně staré digitální techniky za novou, na prvním stupni dovybavujeme třídy interaktivitou a vyučující vybavujeme notebooky.

Dle nového ŠVP vyučující využívají digitální technologie pro plnění digitálních kompetencí. Pro rozvoj digitálních kompetencí učitelů využíváme různá školení z NPI (včetně sboroven) a jiných vzdělávacích institucí a školení vlastními zaměstnanci. Pořídil se SW pro využití virtuální reality a výukový SW pro podporu vzdělávání žáků. Pracovali jsme v souladu s naším novým ŠVP. Pro podporu žáků v dalším rozvoji jsme jim nabídli kroužky Robotiky a kroužky 3D tisku. Účastnili se jich žáci 1. i 2. stupně. Letos poprvé jsme vytvořili náplň pro letní příměstský tábor se zaměřením na IT.

V rámci mezipředmětových vztahů, jsme spolupracovali s vyučujícími ostatních předmětů. Pracovali jsme na projektech, ve kterých jsme spojili vědomosti z různých oblastí. Za zmínku

stojí dvě únikové hry (anglická digitální úniková hra pro školy z Ostravy a digitální úniková hra se zaměřením na propojení široké veřejnosti se školou).

Zájemci z žáků z 5. až 9. tříd, se zúčastnili soutěže "Bobřík informatiky" a změřili své síly ve znalostech informatiky. Někteří z nich dosáhli vysokého hodnocení.

Pracovní činnosti

Předmět Pracovní činnosti byl vyučován v rozsahu 1 hodina týdně ve všech ročnících, ve dvouhodinových blocích jednou za dva týdny. Výuka probíhala ve školních dílnách a ve cvičné kuchyňce.

Ve všech ročnících bylo učivo probráno podle plánu.

V letošním roce probíhala výuka v prostorách zrekonstruovaných dílen (projekt IROP „Vybudování odborných učeben a zajištění konektivity“), dílny byly vybaveny novým zařízením, náradím a strojním vybavením, proběhlo zaškolení vyučujících k provozu nových strojů a zařízení v přípravně materiálu odbornými pracovníky

Byly prováděny vzájemné hospitace s následnou diskuzí o metodách výuky a výměnou učebních materiálů.

Zapojení do soutěží:

Čokoládová vařečka

Řemeslo má zlaté dno

Kdo zná a umí, ten si píská

(soutěže zaměřené na profesní zaměření a prezentace středních škol pro žáky 8. a 9. ročníků)

Tělesná výchova

Výuka tělesné výchovy ve školním roce 2023/2024 proběhla podle Školního vzdělávacího programu. Hodinová dotace na 1. stupni byla 3 hodiny týdně, na 2. stupni u sportovních tříd 6. A, 7. A, 8. A a 9. A 5 hodin týdně a u ostatních tříd 2 hodiny týdně. Ve školním roce 2023/2024 jsme se opět v tělesné výchově zaměřili na podporu zdravého životního stylu. Všichni žáci školy se zapojili do Olympijského víceboje. Disciplíny Odznaku všestrannosti i Olympijského diplomu plnili žáci v rámci hodin tělesné výchovy. Pro žáky 1. stupně jsme navíc uspořádali sportovní olympijské dopoledne. Den s olympijskou přípravkou byl uspořádán také pro žáky z MŠ. Žáci, kteří splnili všech osm disciplín Olympijského diplomu, získali sportovní vysvědčení. Žáci, kteří splnili všech 10 disciplín Odznaku všestrannosti a zároveň dosáhli dostatečného počtu bodu, získali jeden ze 4 odznaků (bronzový, stříbrný, zlatý nebo diamantový).

Zapojení do soutěží v rámci Ostravských sportovní her - organizovány AŠSK. Soutěže probíhaly v průběhu celého školního roku. Škola se zúčastnila nebo organizovala 81 sportovních soutěží a akcí. V nichž naši žáci získali výborná umístění v obvodních, okresních, krajských i republikových kolech. V basketbalu, atletice, florbalu, přespolním běhu a odznaku všestrannosti žáci postoupili až na krajské kola. Podařilo se nám potvrdit vysokou úspěšnost v atletických soutěžích jak v rámci Ostravy – Jih, kde jsme vyhráli Přebory škol, tak v rámci okresu Ostrava, kdy se na soutěži Pohár rozhlasu 2 družstva umístila na 1. pozicích a 2 družstva na 2. místech. Největšími sportovními úspěchy v letošním školním roce byla účast 1 žáka na Republikovém finále Odznaku všestrannosti v Brně, dále vítězství v krajském kole florbalového turnaje 5. tříd a postup na republikové finále v Praze. Vítězství v krajském kole minikopané žáků 8. - 9. ročníků a potup na kvalifikaci o republikové finále, také 2. místo v

krajském finále Basketbalu v kategorii 8. - 9. tříd a 1. místo a 3. místo v krajském finále Odznaku všestrannosti v kategorii jednotlivců.

Velkým úspěchem je obhájení loňského celkového vítězství v Ostravských sportovních hrách. Jako škola jsme uspořádali tři školní kola, a to konkrétně ve šplhu, skoku vysokém a Odznaku všestrannosti a pro MŠ

Ozdravné pobyty

Z Fondu pro děti ohrožené znečištěným ovzduším jsme uspořádali dva ozdravné pobyty pro 120 žáků.

Pro 30 žáků 2. stupně (6. – 9. třídy) jsme uspořádali 14-ti denní ozdravný pobyt spojený s lyžařským a snowboardovým výcvikem.

Pro 90 žáků 1. stupně (3. – 5. třídy) jsme uspořádali 14-ti denní ozdravný pobyt, který byl zaměřen na aktivní trávení volného času v přírodě.

Ve školním roce 2023/2024 naše škola pokračovala v úspěšné spolupráci s profesionálními sportovními kluby Atletika Poruba – atletika, 1. SC TEMPISH Vítkovice – florbal a HC VÍTKOVICE RIDERA – lední hokej, BK Snakes Ostrava – basketbal a FC Baník Ostrava – fotbal. Žáci měli možnost se po celý školní rok účastnit kroužku atletiky, florbalu a basketbalu pod vedením profesionálních trenérů těchto klubů. Dále to byl kroužek gymnastiky a odznaku všestrannosti pod vedením učitelů ZŠ.

V rámci spolupráce s HC VÍTKOVICE RIDERA byl žákům/hráčům připraven speciální program, kdy měli 2x týdně individuální tréninky dovedností pod vedením trenéra HC a učitelů ZŠ (na ledové ploše a v tělocvičně), byla koordinována doprava mezi školou a zimním stadionem a také byl zajištěn rozšiřující stravovací režim – svačinky o velké přestávce. V rámci této spolupráce jsme 3x společně (žáci, učitelé a rodiče) navštívili mistrovské utkání mužů HC VÍTKOVICE RIDERA. Do společného sektoru žáci s učiteli připravili velkou choreografii.

Nově jsme tento program rozšířené o individuální tréninky od 2. pololetí realizovali také ve spolupráci s florbalovým oddílem 1. SC TEMPISH Vítkovice pro žáky/hráče(hráčky) tohoto oddílu.

Ve spolupráci s FC Baník Ostrava jsme společně s našimi žáky navštívili mistrovské utkání mužů, na které jsme s žáky připravili velkou kreslenou choreografii přes celý jeden sektor vítkovického stadionu.

Kompletní výsledky a souhrn sportovních akcí je doložen v příloze k hodnotící zprávě.

Školní družina

Celoročně školní družina spolupracovala s vedením školy, třídními učiteli, asistenty pedagoga, výchovnými poradci a školním psychologem. Školní družina je zapojena do organizace tréninků hokejistů HC Vítkovice Ridera /žáci 1. – 5. tříd (obědy žáků, odchody na tréninky dle určených časů). Podílela se na výzdobě prostor školy a ŠD, galerie z prací dětí Na šňůře, reprezentovala školu na veřejných akcích i na výstavách a soutěžích papírových modelářů, na kterých získali naši žáci několik ocenění (2 x Mistr Slovenska, vítěz Papírové ligy CPM 2023, 2. místo v celkovém hodnocení Mistrovství ČR papírových modelů 2023, 3 x Mistr ČR 2024, cena Trilobit pro nejlepší modelářku).

V rámci zájmového vzdělávání připravila školní družina pro účastníky zájmového vzdělávání mnoho činností a aktivit. Vycházela z celoročního plánu práce a plánu práce jednotlivých oddělení ŠD. Plány jsou tematicky zpracovány podle ročních období. ŠD opět nabídla dětem RZČ - rozšířené zájmové činnosti (papírové modelářství, keramiku, kuchtíky, pohybové hry, šikovné ručičky a hravé čtení). Zapojili jsme se do vánoční a velikonoční výzdoby náměstí Ostrava Jih, připravili vánoční koncert Děti dětem, zorganizovali pro děti maškarní karneval s Hopsalínem a netradiční sportovní týden (motivace OH Paříž 2024). Pro děti na ozdravném pobytu v Malé Morávce-hotel Neptun, připravili vychovatelé tematický program Výlet do

vesmíru. S velkým zájmem se setkaly akce pro děti a rodiče Uspávání broučků, tvůrčí Jarní dílna a Den pro rodinu se školní družinou. Děti byly nadšené ze spaní v družině – Pohádková noc i z netradiční oslavy - Den dětí s rytíři. Školní družina se zapojila do výzvy Nadace Lilie a Karla Janečkových Jsem laskavec a do programu Les ve škole, za který získala certifikát Lesní třídy. Pravidelnou společnou četbou v odděleních a nabídkou knih pro žáky v rámci Klubu mladých čtenářů (spolupráce s MŠ) přispívala ŠD k rozvoji čtenářské gramotnosti žáků. Také jsme se zapojili do Operačního programu Jan Amos Komenský (DVPP a inovativní vzdělávání).

Vychovatelé rozšiřovali svoje znalosti a získávali nové během celého roku na webinářích.

Školní družina prezentovala svoji činnost na webových stránkách školy i na školním facebooku.

DVPP: Agrese a její řešení

Psychohygiena učitele

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině

Čtenářská gramotnost ve volnočasových aktivitách

Jak přistupovat k dítěti s autismem

Motivace k vyrovnanému pracovnímu a osobnímu životu

Digitální kompetence pro ŠVP

Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga

Já vás slyším, ale nevímám

Zvládání stresu pro pedagogické pracovníky

Les ve škole, Nastartuj cestu ven – Učíme se venku

Edupraxie pro vychovatele ŠD

Hospitace jako klíč k profesnímu rozvoji pedagogů

Jak efektivně komunikovat s rodiči ve škole a školní družině

Časté otázky týkající se provozu školních družin

Podzim

-modelářské soutěže Kyjov, Ostrava – Mariánské Hory, Nitra, Dubenec. Zlín, Neratovice

-projekt Den bílé hole/přiblížení světa nevidomých

-Uspávání broučků

- sv. Václav, Dušičky, Halloween, svátek sv. Martina a sv. Kateřiny

-Den stromů

-Jsem laskavec/dobrý skutek, týden laskavosti

Zima

-Výzdoba stromečku na náměstí Ostrava Jih

-Mikulášské nadílky, Vánoční posezení s cukrovím a dárečky, adventní kalendáře, betlémy z papíru,

zvyky a tradice/ sv. Barbora a sv. Lucie, Tři králové, Hromnice, masopust

-vánoční koncert Děti dětem

-program Les ve škole/kvíz Příroda a les v zimě, krmení pro ptáčky

-sněhulákový týden

-Zimní hlasovací soutěž modelů na naší škole

-Daleko na severu

-sv. Valentýn

- maškarní karneval s Hopsalínem

Jaro

-Výzdoba zlatice na náměstí Ostrava Jih

-Ozdravný pobyt Malá Morávka-hotel Neptun, tematický program Výlet do vesmíru

- program Les ve škole/kvíz Příroda a les na jaře, kraslice paní přírody, barevné kamínky-kamenišť
- Jarní dílna / velikonoční a jarní tvoření, spolupráce se SZŠ Ostrava – Hulváky, výstava RZČ keramiky
- projektový týden Den Země
- dárky k zápisu, pamětní medaile z keramiky
- soutěže modelářů Brno, Olomouc, Slavičín, Karviná, Nehvizdy
- projektový týden Dětsví bez úrazu/týden zdraví, Besip, první pomoc
- Den vitaminu C
- Papír show Ostrava /největší mezinárodní soutěž papírových modelů v ČR se pořádá na naší škole
- Den matek, sladký dárek pro maminku
- Poznáváme Evropu
- Rodinný den se ŠD
- MS v ledním hokeji 2024 Praha, Ostrava

Léto

- Pohádková noc ve ŠD/knižní odměny
- program Les ve škole/měsíc školních zahrad, kvíz Příroda a les v létě
- Den dětí s rytíři
- Den otců
- soutěže modelářů Jindřichův Hradec
- Netradiční sportovní týden /Olympiáda Paříž 2024
- Letní hlasovací soutěž O nej model na naší škole
- pamětní listy, prázdninové deníky

3. Zapojení školy do projektů jiných subjektů:

Škola je zapojena do celé řady projektů, mnohé byly oficiálně ukončeny, ale škola nadále využívá zkušeností, které zapojením do projektů získala, ve své vzdělávací práci s žáky i své práci. Dle možností se zapojujeme do nových.

3.1 Implementace Reformy 3.2.2 NPO – Podpora škol

Hlavním cílem je zlepšení situace žáků z rodin s nízkým SES, zejména v oblastech výsledků učení a wellbeingu

3.2 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, programové období 2023 - 2024

Jedná se o tak zvané Šablony III. a JAK, projekty financované ze zdrojů EU a ministerstva financí, zaměřené na extrakurikulární rozvojové aktivity žáků. Hlavním záměrem těchto aktivit je naplňování cílů inkluze.

V rámci Šablon vedeme ve škole čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, kluby komunikace v AJ. Jedná se o projekty ve škole i mimo školu probíhající v odpoledních hodinách. V projektu JAK se zabýváme inovativním vzděláváním.

3.3 Ovoce do škol

První stupeň je již několik let zapojen do tohoto projektu. Žáci jsou vedeni ke zdravému životnímu stylu.

Projekt Ovoce do škol podporuje spotřebu ovoce a zeleniny u žáků 1. stupně škol za pomoci evropských a státních dotací. Výrobky jsou do škol dodávány minimálně 1x měsíčně. V rámci projektu škola zřídila na 1. stupni zahrádky, které vysázeli žáci a učitelé 1. stupně.

3.4 Mléko do škol

Ve škole je k dispozici pro žáky 1. i 2. stupně automat na mléko a mléčné výrobky. Umožňujeme zajistit dětem svačinu a vedeme je ke zdravému stravování. Mléko pro evropské školy je program, kdy se Evropské společenství v ČR podílí na podpoře spotřeby mléka a mléčných výrobků u dětí mateřských, základních a středních škol.

3.5 Participativní rozpočet pro školy - projekt ÚMOB Ostrava - Jih na podporu kreativity žáků formou participativního rozpočtu. Při hlasování uspělo vybavení pro čtenářské koutky nábytkem, květiny a stan.

3.6 Dejme šanci jazykům – projekt MMO, v rámci kterého je na 1. i 2. stupni zavedena metoda CLIL – výuka nejazykových předmětů v AJ a začlenění rodilého mluvčího do vzdělávacího procesu.

3.7 Projekt „Kariérový poradce“ projekt MMO na podporu žáků pro vhodnou volbu dalšího studia na střední škole a při volbě možného budoucího povolání.

3.8 Projekt „Obědy zdarma“ Projekt na podporu sociálně slabých žáků při stravování.

3.9 Ostravské sportovní dny. Celoroční projekt v oblasti sportovních aktivit pro 1. a 2. stupeň ZŠ.

3.10 IROP – projekt MŠMT na podporu konektivity na ZŠ.

3.11 Podpora aktivit v oblasti prevence rizik – projekt MSK na podporu stmelení kolektivu, zážitkové programy.

4. Dotační programy, projekty 2023/2024

Získali jsme dotace z MSK, MMO a ÚMOB:

- SMO – 287.000,-- Kč Dejme šanci jazykům III
- SMO - 350.000,-- Kč Dejme šanci talentům III
- SMO – 40.000,-- Kč Podpora kariérového poradenství SMO
- SMO – 60.000,-- Kč Aktivitami školní knihovny vedeme děti ke čtenářství
- SMO - 60.000,-- Kč Slavíme 30 let školy!!!
- SMO - 40.000,-- Kč Doučování pro všechny
- MŠMT – 3.077.701,- Kč Implementace Reformy 3.2.2 NPO – Podpora škol 2022/2025
- MŠMT - 4.560.280,-- Kč Šablony JAK „Vzdělávání pro všechny“ 2022/2025
- ÚMOB – 105.000,-- Kč Plavecký výcvik
- ÚMOB - 47.000,-- Kč Autobusová doprava
- ÚMOB - 225.000,-- Kč Správce hřiště
- ÚMOB - 30.000,-- Kč Participativní rozpočet
- ÚMOB - 120.000,-- Kč Administrativní pracovník
- ÚMOB - 264.000,-- Kč Odborné pozice
- MSK - 196.000,-- Kč Obědy do škol
- MSK - 45.700,-- Kč Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování dětí a mládeže
- SMO - 1.125.000,-- Kč Ozdravný pobyt
- IROP - 15. 494.164,96 Kč - Vybudování odborných učeben a zajištění konektivity na ZŠ

Další dotace:

- Erasmus+ - Green little heroes - 1.500.000,-- Kč
- Erasmus+ - Children of green world - 647.000,-- Kč
- Erasmus+ - Mobility - 1.002.100,-- Kč

5. Spolupráce školy s jinými organizacemi

- **ÚMOB**
 - granty a dotace (plavání, doprava)
 - participativní rozpočet pro školy
 - Jižní listy (příspěvky žáků)
 - kulturní vystoupení pro Ova-Jih
- **Basketbalový klub SNAKES Ostrava**
 - pronájem tělocvičen
 - vzájemná spolupráce
 - organizace soutěží
- **ZUŠ Ostrava, Sologubova**
 - výuka pro žáky školy v prostorách školy
 - klavír, zobcová flétna, hudební nauka
- **AŠSK ČR**
 - Organizace sportovních akcí na naší škole
- **ZOO Ostrava**
 - výuka v ZOO
 - soutěže pořádané ZOO
- **Záchraná stanice Bartošovice**
- **Ostravská univerzita – Pedagogická fakulta**
 - náslechové hodiny
 - průběžné a závěrečné praxe studentů
 - spolupráce na projektech
 - výuka studentů PF
- **MMO**
 - Dotace
- **KVIC, NIDV**
 - člen poradního sboru ředitelů škol MSK
 - spolupráce na projektech
 - DVPP
- **KÚ MSK**
 - projekty, granty, dotace
- **KZS**
 - výuka požární ochrany – HASÍK
- **Knihovna Ostrava – pobočka Hrabůvka**
 - knihovnické lekce: podpora čtenářské gramotnosti
- **Divadla a KD – návštěvy divadelních představení a jiných kulturních akcí**
 - Divadlo loutek Ostrava
 - Divadlo Ant. Dvořáka
 - Divadlo Jiřího Myrona
 - DK Akord
 - K-TRIO
 - Filharmonie Ostrava
- **FC Baník Ostrava**
 - pronájem tělocvičen
 - vzájemná spolupráce
 - vybavení posilovny školy
 - osobnosti fotbalu na škole
- **ČOV**
 - projekt Sazka olympijský víceboj
- **Atletika Poruba**
 - vzájemná spolupráce
 - ukázkové hodiny pro žáky
 - atletický kroužek

- **HC VÍTKOVICE RIDERA**
 - vzájemná spolupráce
 - osobnosti hokeje na škole
 - cele Česko čte dětem
 - zapojení hráčů do speciálního programu
 - zajištění návštěvy utkání extraligy ledního hokeje pro žáky, učitele a rodiče
 - bruslení MŠ
- **1. SC TEMPISH Vítkovice**
 - vzájemná spolupráce
 - osobnosti florbalu na škole
 - ukázkové hodiny pro žáky
 - florbalový kroužek
- **Policie ČR**
 - besedy
- **Sportovní gymnázium Volgogradská**
 - vzájemná spolupráce
 - testování dětí a žáků

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – viz přílohy

Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2023/2024

Počet prvních tříd	Počet přijatých dětí	Počet odkladů
3	69	16

Přestupy žáků

Během školního roku přestoupilo na naši školu 60 žáků a odešlo v průběhu roku 26 žáků převážně z důvodu stěhování a odchodu na střední školy po 5. ročníku (5 žáků).

7. Úrazy

Celkový počet	Registrované a odškodněné Česká pojišťovna	Registrované a dosud neodškodněné
349	23	7

8. Metodik prevence

Začlenění tematiky prevence rizikového chování do tematických plánů učiva, případně ŠVP

- podrobně rozepsáno v minimálním preventivním programu, problematika prevence byla začleňována do běžné výuky:
- *1. stupeň* – prvouka, přírodověda – pravidla soužití mezi žáky a učiteli, rozvoj osobnosti, vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou, komunikativní dovednosti, vzájemná pomoc, pozitivní citové naladění, zdravý životní styl, protidrogová prevence

- *II. stupeň* – RV, OV, PŘ, ale i všechny další předměty – pravidla soužití ve skupině (šikana), tolerance k menšinám a jiným názorům (rasismus, extremismus), vyrovnávání se s neúspěchem, obrana před manipulací, postoje k návykovým látkám (drogy, alkohol, cigarety), právní vědomí, zdravý životní styl, atd.

2. Školní poradenské pracoviště

- na škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, jehož členové jsou: ředitel školy, výchovný poradce pro 1. a 2. stupeň, školní psycholog a metodik prevence, speciální pedagog
- schůzky se konají jednou měsíčně, dochází ke vzájemnému informování a konzultacím mezi členy poradenského pracoviště, což je velmi užitečné pro všechny zúčastněné
- při výskytu rizikového chování docházelo k úzké spolupráci mezi jednotlivými členy poradenského pracoviště

3. Průběžné akce a besedy, projekty

a) specifická prevence (besedy, přednášky, akce)

Akce, besedy a aktivity specifické prevence

1. ročník

- beseda preventivního programu Budme kamarádi – Pavučina (říjen 2023)

2. ročník

- beseda preventivního programu Nebezpečí a jak na něj – Pavučina (prosinec 2023)

3. ročník

- beseda preventivního programu Všichni za jednoho – Pavučina (prosinec 2023)

4. ročník

- beseda preventivního programu Když nesvítí obrazovka – Pavučina (říjen 2023)

5. ročník

- beseda preventivního programu Když nesvítí obrazovka – Pavučina (říjen 2023)
- výuka na dopravním hřišti

6. ročník

- Adaptační dny - 6. A, B (říjen 2023) – Pevnost Boyard, Pavučina
- beseda Klima ve třídě - Přátelství – Pavučina (leden 2024)

7. ročník

- beseda Hodnoty, peníze – Pavučina (leden 2024)

8. ročník

- Revolution Train – 8. B – prevence užívání drog (duben 2024)
- beseda Návykové látky, alkohol a kouření – Pavučina (leden 2024)

9. ročník

- beseda AIDS, vztahy – Pavučina (únor 2024)

Třídnické hodiny – konají se v každé třídě 1x za měsíc, kdy probíráme se žáky aktuální potřeby třídy a zaměřujeme se na tato témata:

září – školní a klasifikační řád, chování ve škole, chování k učitelům a spolužákům

říjen – návyky k učení, jak se učit, životospráva, dostatek spánku, klid na učení, závislosti na hrách, sledování videí, ztráta času

listopad – nebezpečné výzvy na internetu (challenges), sebepoškozování, nabídka pomoci při špatném psychickém stavu

prosinec – mezilidské vztahy, vztahy v rodinách, bezpeční (zneužívání dětí, nabídka pomoci), nebezpečí na internetu, komunikace s cizími lidmi

leden – návykové látky – alkohol, kouření, elektronické cigarety

únor – návykové látky – žvýkáci tabák, účinky dalších nebezpečných látek – energetické nápoje, kratom
březen – vztahy ve třídě
duben – problémy s učením a domácí přípravou
květen – šikana, vztahy
červen – internetové prostředí, sledování nevhodného obsahu, naivita dětí

b) nespecifická prevence (kultura, sport, apod.)

- sportovní akce a soutěže – atletika, basketbal, volejbal, florbal, fotbal
- recitační soutěže
- projektové dny – spolupráce všech žáků školy - Den bez batohu, Den šílených účesů, soutěže, společné aktivity a projekty
- divadelní představení

4. Volnočasové aktivity

- nabídka velkého množství zájmových kroužků a mimoškolních sportovních aktivit

5. Spolupráce s rodiči

- včasná informovanost rodičů o rizikovém chování – třídní schůzky, schůzky rodičů s vedením školy, individuální konzultace, výchovné komise
- školní časopis
- internetové stránky

6. Formy spolupráce se žáky, rodiči a učiteli:

- konzultační hodiny - konzultace školního metodika prevence pro žáky i rodiče po domluvě možno kdykoliv
- nástěnka ve vestibulu školy - informace o školní prevenci, telefonních číslech a adresách kontaktních míst, propagační letáky, atd.
- schránka důvěry - možnost využití schránky důvěry pro anonymní kontakt žáků se školním metodikem prevence, výchovným poradcem, vedením školy
- on-line škola

7. Účast metodika na akcích s tematikou prevence rizikového chování

- schůzky s okresním metodikem prevence
- krajská konference prevence
- DVPP – Kód, AI, škola – umělá inteligence
- DVPP – Vznik mimořádných událostí ve škole (NPI)
- Webinář – sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících (NPI)

8. Spolupráce s dalšími institucemi

- Policie ČR
- Městská policie
- OSPOD – sociální kurátoři pro mládež
- PPP Ostrava
- Pavučina
- lékaři – pediatři, psychiatři, psychologové
- Krizové centrum pro mládež
- společnost Člověk v tísni
- okresní a krajský metodik prevence
- kulturní a vzdělávací centra K trio, DK Akord
- vzdělávací centra, DVPP – NPI, KVIC

9. Zpráva výchovné poradkyně 1. stupně

Neomluvená absence, kázeňská opatření, pochvaly:

Celkem bylo evidováno: 1. pololetí 166 hodin neomluvené absence u 1 žákyně
2. pololetí 225 hodin neomluvené absence u 4 žáků (3 dívky)

Celkem: 391 neomluvených hodin

Vysoký počet neomluvených hodin za 1. pololetí byl způsoben vysokým počtem neomluvených absencí u jedné žákyně a ve 2. pololetí u jiné žákyně (172).

Za porušování školního řádu byly dle závažnosti udělovány žákům kázeňské postihy: napomenutí třídního učitele, třídní a ředitelské důtky, snížené známky z chování.

NTU – napomenutí třídního učitele

DTU – důtka třídního učitele

DŘŠ – důtka ředitele školy

2. snížený stupeň

3. snížený stupeň

	NTU	DTU	DŘŠ	2	3
1. čtv.	6	4	1	-	-
1. pol.	13	3	1	0	1
3. čtv.	0	2	0	-	-
2. pol.	2	6	2	2	1
Celkem	21	15	4	2	2

Zároveň s kázeňskými opatřeními byly žákům udělovány pochvaly za příkladnou práci při prezenční nebo distanční výuce:

- 214 pochval třídního učitele
- 11 pochval ředitele školy

10. Zpráva výchovné poradkyně 2. stupně

Neomluvená absence, kázeňská opatření, pochvaly:

Celkem bylo evidováno: 1. pololetí 112 neomluvených hodin u 13 žáků (7 dívek),
2. pololetí 403 neomluvených hodin u 12 žáků (5 dívek).

Celkem: 515 neomluvených hodin

Vysoký počet neomluvených hodin v 1. pololetí byl způsoben vysokým počtem neomluvených absencí u 1 žákyně (90) a ve 2. pololetí vysokým počtem neomluvených absencí u jednoho žáka (214) a jedné žákyně (144).

Za porušování školního řádu byly dle závažnosti udělovány žákům kázeňské postihy: napomenutí třídního učitele, třídní a ředitelské důtky, snížené známky z chování.

NTU – napomenutí třídního učitele

DTU – důtka třídního učitele

DŘŠ – důtka ředitele školy

2. snížený stupeň

3. snížený stupeň

	NTU	DTU	DŘŠ	2	3
1. čtv.	3	11	13	-	-
1. pol.	12	4	8	2	1
3. čtv.	16	13	10	-	-
2. pol.	17	4	13	1	2
Celkem	48	32	44	3	3

Zároveň s kázeňskými opatřeními byly žákům udělovány pochvaly za příkladnou práci při prezenční nebo distanční výuce a reprezentaci školy v soutěžích:

- 102 pochval třídního učitele
- 47 pochval ředitele školy

Výsledky přijímacího řízení na SŠ

Ze 77 žáků 9. tříd bylo 70 žáků přijato v 1. kole, 7 žáků ve 2. kole přijímacího řízení.

Z 8 žáků, kteří se hlásili na víceletá gymnázia, bylo přijato 5 žáků v 1. kole přijímacího řízení a 1 žákyně ve 2. kole přijímacího řízení.

3 žáci vycházejí z nižšího ročníku (2 z 8. ročníku, 1 ze 7. ročníku), všichni si podali přihlášku na SŠ, 2 žáci byli přijati v 1. kole přijímacího řízení.

K gymnázia

L úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou

M úplné střední odborné vzdělání s maturitou

H střední odborné vzdělání s výučním listem

E nižší střední odborné vzdělání s výučním listem

d dívky

	Gymnázia/K	4-leté/M	4-leté/L	3-leté/H	2-letý /E
IX. A	6 (3d)	15 (5d)	3 (1d)	5	0
IX. B	3 (3d)	13 (9d)	2 (1d)	3 (1d)	0
IX. C	2	17 (7d)	2 (2d)	6 (1d)	0
Celkem	11 (6d)	45 (21d)	7 (4d)	14 (2d)	0
V. A	4 (1d)	-	-	-	-
V. B	1	-	-	-	-
VII. B	1 (1d)	0	0	1	0
VIII. B	0	0	0	1	0
Celkem	6 (2d)	0	0	2	0

11. Zpráva školní psycholožky

Školní psycholog se v průběhu školního roku zaměřoval především na tyto oblasti:

- Žáci s problémy v chování ve škole
- Konzultace s učiteli
- Konzultace s rodiči žáků
- Práce s třídními kolektivy

Zhodnocení jednotlivých oblastí činnosti:

1. Individuální konzultace

V tomto školním roce se uskutečnilo celkem 323 individuálních konzultací. V pravidelné péči (2 a více konzultací) měl školní psycholog celkem 32 žáků, kteří docházeli na individuální konzultace s frekvencí 1-2x za 14 dní.

Množství individuálních konzultací proběhlo pouze jednorázově či nahodile, podle potřeby žáků, kteří přicházeli např. o přestávkách či ve volných hodinách i po skončení vyučování. Žáci se v průběhu školního roku na školního psychologa obraceli z vlastní iniciativy, na základě iniciativy rodičů či pedagogů. Obsah individuálních konzultací se zaměřoval především na osobní, rodinné, školní či zdravotní obtíže žáků. Velmi častým tématem u žáků byla prožívání úzkost, stres či ztráta motivace a denního režimu, vytváření nových sociálních vztahů, navazování kamarádství, potíže v rodinném prostředí nebo psychosomatické problémy.

- a) Údaje o počtech osob, kterým byla poskytnuta ve školním roce 2023/24 podpora a péče ŠP:

Kategorie osob	Celkový počet osob, kterým byla poskytnuta péče
Žáci	173
Učitelé	68
Rodiče	79
Spolupracující instituce	6
Celkem	326

- b) Nejčastější důvody pro poskytnutí žákům odborné péče školním psychologem

Obtíže v osobnostním vývoji	36
Vztahové, rodinné obtíže	52
Vzdělávací problémy	32
Výchovné problémy	40
Ostatní (krizová intervence, adaptační obtíže, žáci s odlišným mateřským jazykem, psychosomatické obtíže)	13

2. Práce s třídními kolektivy

Práce s třídními kolektivy probíhala ve školním roce většinou dle aktuálních požadavků pedagogů. Školní psycholog navštívil všechny třídy na prvním i druhém stupni ZŠ (některé z nich i opakovaně). Celkem bylo realizováno 68 vstupů do tříd. Z toho 30 na 1. stupni a 38 na 2. stupni.

Žáci 1. stupně:

Ve spolupráci s třídními i netřídními učiteli a asistenty pedagoga jsem se v letošním roce věnovala průběžně žákům 1. stupně. Zaměřovala jsem se především na jednotlivce a jejich vztahy uvnitř třídních kolektivů, depistáž žáků vyžadující podpurná opatření a žáků ohrožených studijním selháváním a školním neúspěchem. V souvislosti s tím jsem se průběžně věnovala hospitacím ve třídách. Zároveň byla průběžně realizována společná setkání se zákonnými zástupci žáků, třídními učiteli a to za účasti školního psychologa a v případě potřeby vedení školy. Dále byly realizovány případové komise, a to zejména kvůli vysoké omluvené absenci, nedostatečné přípravě, neplnění školních povinností či neplnění rodičovských povinností.

Žákům byla věnována většinou krátkodobá, ale opakovaná poradenská, depistážní pomoc ve spolupráci s rodiči a pedagogy v průběhu celého školního roku.

Žáci 2. stupně:

Na 2. stupni jsme v tomto školním roce zaměřovali především na problematiku chování, plnění školních povinností a motivaci žáků k učení. Stejně jako na 1. stupni byla i na 2. stupni průběžně realizována společná setkání se zákonnými zástupci žáků, třídními učiteli a to za účasti školního psychologa, výchovného poradce a v případě potřeby vedení školy či dalších členů ŠPP. Dále byly realizovány případové komise, a to zejména kvůli vysoké omluvené absenci, či nedostatečné přípravy, neplnění školních povinností či neplnění rodičovských povinností.

Žáci se v průběhu školního roku na školního psychologa obraceli z vlastní iniciativy, na základě iniciativy rodičů či pedagogů. Obsah individuálních konzultací se zaměřoval především na osobní, rodinné, školní či zdravotní obtíže žáků. Velmi častým tématem u žáků byla prožívání úzkost, stres či ztráta motivace a denního režimu obdobně jako tomu bylo v předchozím školním roce.

3. DVPP, školení a konference

Školní psycholog se v letošním roce účastnil těchto DVPP, informačních a metodických setkání:

Název události	Pořadatel
Akreditovaný seminář „Diagnostika vztahu ve třídě (Dotazníky B-3 a B-4)“	Spol. AUDENDO
Webinář „Diagnostika školní připravenosti, varianta pro pedagogy škol a školní poradenská pracoviště“	PPP Brno
Program celoživotního vzdělání „Diagnostika prostoje, zajmu a vztahu prostřednictvím interaktivních metafor“	Ostravská univerzita
Webinář „Sebepoškozování“	PhDr. Josef Mižigar
Webinář „Vliv raného dětství na vývoj mozku a chování“	MUDr. Natálie Kaščíkové PhD.
Akreditovaný vzdělávací program „Sebepoškozování, sebevraždy“	Vzdělávací centrum pro veřejnou zprávu ČR, o.p.s.
Metodické setkání koordinátorů nadání MŠ	Magistrát města Ostravy odbor kultury a školství
Informační setkání pro koordinátory podpory nadání ZŠ	Magistrát města Ostravy odbor kultury a školství
Setkání s pracovníky Multidisciplinárního týmu při FNsP Ostrava	PPP Ostrava-Poruba
Webinář „Vzdělávání a péče o děti a žáky nadané a mimořádné nadané“	Edupraxe s.r.o.

4. Ostatní činnosti

Ostatní aktivity a odborné činnosti – součinnost v primární prevenci sociálně-patologických jevů se školními metodiky prevence, spolupráce s výchovnou poradkyní a školními speciálním pedagogem, činnost v rámci ŠPP. Pomoc při adaptaci žáků na nový třídní kolektiv, náslechy ve třídách. Dále účast na třídnických hodinách, na poradách, psaní zpráv a sdělení pro jiné odborné instituce. Informační činnost – aktualizace nástěnky ŠPP.

Mezi další pracovní aktivity patří především psaní zpráv a sdělení pro další školské, zdravotnické a jiné instituce a taky průběžné zpracování dokumentace.

12. Zpráva speciální pedagožky

Speciální pedagog se v průběhu školního roku zaměřoval především na tyto oblasti:

- speciálně pedagogické konzultace pro žáky, rodiče i učitele
- pravidelnou speciálně pedagogickou péči pro žáky
- spolupráci s jednotlivými členy školního poradenského pracoviště a s odborníky, kteří se podílejí na péči o žáky se SVP
- spolupráci a metodickou podporu pedagogických pracovníků školy vč. asistentů pedagoga

Ve školním roce jsme poslali k pedagog.- psychol. vyšetření do PPP a SPC Ostrava 26 žáků.

Vyšetřeno bylo zatím 14 žáků, 2 žáci se na objednaný termín nedostavili. Ostatní žáci ještě na svá vyšetření čekají.

Jednotliví žáci byli na základě svého vyšetření zařazeni do těchto stupňů podpůrných opatření:

1. st. PO: 15 žáků + další poskytování dle individuálního zvážení vyučujících
2. st. PO: 52 žáků
3. st. PO: 9 žáků

Na základě Doporučení ŠPZ na naší škole pracuje 6 asistentek pedagoga, 1 školní psycholog a 1 speciální pedagog na poloviční úvazek.

V tomto školním roce jsme vypracovali 3 žákům Individuální vzdělávací plán.

Výše uvedení žáci byli zařazeni dle Doporučení do 8 skupin Předmětu spec. ped. péče (25 žáků), někteří žáci se SVP byli zařazeni do skupin doučování (intervence).

Speciální pedagog velice úzce spolupracoval se ŠPP, převážně se školním psychologem a s pracovníkem PPP Ostrava.

13. Environmentální výchova

Na druhém stupni se EV objevuje průřezově v hodinách přírodopisu, zeměpisu, občanské nauce, výchově ke zdraví a všeobecně výchovách, fyzice i chemii v souladu se ŠVP. Dále probíhají různé akce, projekty či soutěže pořádané učiteli – viz příloha akcí environmentální výchovy. Nově v letošním roce vznikl badatelský kroužek pod vedením koordinátora (aktuálně dokončujícího studia pro koordinátory EVVO). Smyslem kroužku je propojení mezi prvním stupněm a druhým stupněm a vzájemná spolupráce. Hlavní náplní kroužku je přiblížit žákům oblast EVVO a propojení v praxi a tím v nich přirozeně utvářet pozitivní vztah a smýšlení k podpoře životního okolí, a to nejen v prostředí školy ale i mimo. Zároveň podporovat v žácích skupinové spolupráce a vzájemného obohacování. EV je v průběhu celého školního roku podporována na celé škole, a to zejména důkladným sběrem baterií, tonerů, plastů, papírů a následným třízením. Celoročně vybraní žáci 1. a 2. stupně plní pestré osvětové úkoly s Recyklohraní, kdy se díky své zodpovědnosti a aktivitě zasloužili o umístění na 6. místě v Moravskoslezském kraji v celoroční výzvě a plnění osvětových úkolů plus sběru baterií. V letošním školním roce opět proběhl již 24. ročník sponzorské akce Nanuk pro Výra velkého (BUBO BUBO). Celková vybraná částka pro Výra velkého z Ostravské ZOO je krásných 18 135,- korun.

Akce, soutěže a přednášky:

K akcím probíhající celoročně patří v rámci projektu Recyklohraní sběr baterek a tonerů. Nově se již 2. rokem k tomuto sběru přidala celoroční hra, při níž žáci plní různé osvětové úkoly. V tomto školním roce byla celoroční hra zaměřena na výzvu spojenou s tím, co v našem okolí chceme zlepšit či změnit. Zaměřili jsme se na podporu našeho životního prostředí, třídění a udržování čistoty ať pro přírodu či ovzduší. V rámci této výzvy studenti navštěvující předmět výtvarných technik spolu s vedoucí učitelkou vymysleli a vytvořili speciální komiks na ekologické téma, který byl situován právě na školní prostředí. Od února 2024 nově vznikl Badatelský kroužek (pro žáky 1. – 2. stupně) pod vedením koordinátora EVVO ve spolupráci s učitelkou z 1. stupně. V tomto kroužku se taktéž žáci podíleli na celoročních cílech v rámci Recyklohraní. V rámci Badatelského kroužku se žáci zaměřili nejen na teoretickou oblast v oblasti EVVO, ale především tu praktickou ve formě různých ekologických her, aktivit, vycházek a bádání na školní zahradě či v oblasti Bělského Lesa, sázení bylin a rostlin. K dalším celoročním akcím patří mezinárodní projekt Erasmus+: START, jehož účelem je vytvoření návodu, jak nejlépe zavést vzdělávání v oblasti změny klimatu ve školách a jak rozšířit povědomí o této problematice mezi žáky. Další celoroční akce je v rámci projektu Třídíme odpad, kdy díky speciálním nádobám a stlačovačům můžeme efektivněji třídit. Dalším celoročním projektem je Children of a Green World, jehož cílem je podporovat žáky a pedagogické pracovníky v rozvoji klíčových kompetencí podporující ochranu životního prostředí. V rámci tohoto projektu je vzájemná mobilita zapojených států a předávání si různých ekologických témat, nápadů vedoucí k podpoře environmentálního vzdělávání. Dále je v průběhu školního roku zařazen vzdělávací program ve spolupráci s OZO Ostrava. Pro žáky jak 1. i 2. stupně je realizován program určený danému ročníku s návštěvou v edukativním centru OZO Ostrava.

Dne 18. 9. 2023 se konal projektový den – Den zdraví, kterého se účastnili někteří učitelé a žáci 8. – 9. ročníků. Žáci společně s učiteli obcházeli stanoviště a plnili různé aktivity zaměřené na vzdělávání a podporu prevence v oblasti zdraví a životního způsobu. Ve dnech 18. 9 až 22. 9. 2023 probíhal týden mobility, ve kterém se realizoval Projekt Pěšky do školy. Cílem bylo omezit cestování dopravními prostředky a podpořit lepší životního prostředí v okolí školy. Do tohoto projektu se zapojili krom žáků také pedagogové, kteří tak každé ráno chodili společně dle předem určené trasy. Tříde 9. A se povedl opět skvělý úspěch, neboť vyhrála 3. místo v Moravskoslezském kraji v kategorii 2. stupeň základních škol a obdržela hodnotné dary. Ve dnech 4. – 5. 10. 2023 se uskutečnil adaptační program v prostranství školní zahrady i interiéru školy pro 6. ročníky. Dne 21. 11. 2023 se vybraní žáci 9. tříd zapojili do vědomostní a ekologické rybářské soutěže. 18. 12. 2023 se třída 9. C účastnila výtvarné soutěže Ekofór. Dne 18. 1. 2024 proběhla zeměpisná olympiáda pro žáky 2. stupně. V období ledna a února se žáci 9. C zapojili do výtvarné tvorby s podporou životního prostředí v rámci projektu Green Little heroes. Cílem bylo podpořit a prohloubit v dětech vztah k přírodě a výstupem byla vytvořená kniha o přírodě Beskyd. Dne 25. 1. proběhlo setkání koordinátorů environmentální výchovy. Dne 18. 3. 2024 Světový den recyklace – propojení ve výuce výchovy ke zdraví. 22. 3. 2024 se konala Velká cena ZOO Ostrava (8. – 9. r.). V rozmezí 18. 3. – 25. 3. 2024 se celá škola zapojila do podpory EVVO prostřednictvím soutěže Remobil (výběr starých a nepotřebných mobilních telefonů, tabletů či nabíječek) – vyhlášení soutěže v Praze při florbalovém turnaji ČEPS CUP, získání 1. místa. Dne 21. 3. 2024 se uskutečnila Exkurze Opava – Kulturní a přírodní dědictví města Opavy – strategie ekologické výchovy ve školní praxi – vzdělávání koordinátora Evo. 25. 4. 2024 se konal na školní zahradě pro 1. i 2. stupeň naukový program Zayferus. Dne 25. 4. 2024 se uskutečnil projektový den – Den Země. Celá škola se aktivně zapojila do soutěží a plnění různých úkolů v prostředí Bělského Lesa pořádanou SVC Zábřeh. Na této akci se rovněž podílela i naše škola, která měla možnost prezentovat svou činnost pod vedením vedoucí PK výchovy ke zdraví spolu s vybranými žákyněmi 9. třídy. Připravily tak různé aktivity a materiály s environmentálním obsahem, které na místě prezentovaly. Tento ročník byl věnován podmořskému světu a problematice znečišťování oceánů a vymírání určitých druhů. Rovněž byl kladen důraz na připomenutí důležitosti tohoto dne. Celý měsíc duben probíhala výzva s Onlajnem (Onlajnův osobák). Tato jarní výzva spočívala především v pohybu ale zároveň i v podpoře zlepšení životního prostředí. Žáci si zaznamenávali, kolik nachodili kilometrů při různých aktivitách. Rovněž v měsíci duben proběhla jarní výzva – Uklidme Česko s podporou pro čistější prostředí, do které se zapojili

vybraní žáci z Badatelského kroužku. 14. 5. 2024 se vybrané žákyně z 9. A spolu s třídní učitelkou účastnily projektu Ekoenergie 24 – Chytrý region, který se zaměřoval především na environmentální témata vedoucí ku prospěchu života v našem kraji. V této závěrečné části projektu Ekoenergie 24 proběhla prezence jednotlivých žakovských prací – žákyně naší školy obdržela speciální cenu za svou prezentaci a odvahu. Ve dnech 15. 5. – 5. 6. probíhala dobročinná sbírka – akce s názvem „Nanuk pro ...“, která je věnována pro podporu Výra velkého (Bubo Bubo) z Ostravské Zoo. Do sponzorské akce se zapojila celá škola a pro Ostravskou Zoo a výra velkého se nám povedlo vybrat krásnou částku 18 135,- korun. Dne 3. 6. 2024 se uskutečnil měsíc školních zahrad ve školní družině, žáci v doprovodu vychovatelů, využili přírodních prostorů na naší školní zahradě, kde plnili různé aktivity. Ve stejný den se konala Ekologická beseda v knihovně (6. B). Ve dnech 10. 6. – 12. 6. probíhal cyklistický kurz pro 6. – 9. ročníky (Štramberk). 13. 6. 2024 se konala akce Badatelský svět v areálu Bělského Lesa. Žáci 6. tříd chodili od jednoho stanoviště k dalšímu a postupně plnili různé úkoly zaměřené na životní prostředí, lepší zdraví, přírodu a její podporu. V druhé polovině června (17. 6. a 20. 6.) některé třídy 9. – 8. ročníků navštívili vzdělávací akci v OZO Ostrava. Poslední úterý ve školním roce byla věnována projektovému dni s názvem Den zdraví, jenž se uskutečnil pro žáky 6. – 7. tříd.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola má zpracován dlouhodobý plán dalšího vzdělávání (DVPP), s konkretizací na jednotlivé oblasti. Pedagogové se zúčastňovali akcí po projednání a v souladu s plánem, který se zaměřuje na jazyky, ICT, moderní vyučovací metody, realizaci ŠVP, prevenci sociálně patologických jevů, péči o žáky talentované a žáky se sociálním nebo zdravotním znevýhodněním, výchovné poradenství, inkluze.

15. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

S aktivitami školy jsou rodiče seznamováni jak elektronicky (webové stránky, sociální sítě komunikační systém s elektronickou ŽK, pracovní e-maily pedagogů), tak prostřednictvím osobních setkání a jednání (třídní schůzky, konzultace, individuální setkání pedagogů event. vedení školy se zákonnými zástupci žáků). Samozřejmostí jsou informační plakáty a letáčky vyvěšované na dveřích školy i na jiných místech či distribuované dětem nebo rodičům.

Škola rovněž pořádá řadu jednorázových či tradičních akcí (projektové dny, slavnosti, jarmarky, sportovní soutěže, žakovské koncerty, výstavky apod.), od nichž si slibuje nejen oddech a zábavu, ale také to, aby plnily funkci setkání celé komunity školy, tedy pedagogů, žáků i rodičů. V roce 2023-2024 škola uspořádala několik velkých komunitních dnů se zábavnými aktivitami, určené nejen žákům, ale rovněž rodičům i širší veřejnosti. Šlo o předvánoční akci Česko zpívá koledy, jarní prodejní dílny, akce ŠD.

Škola vydává dvě školní periodika - časopis Chaos teenagerů a Literární sešity, které slouží nejen jako informační nástroje, ale také jako prezentace novinářských i uměleckých textů žáků či učitelů. Dále spolupracuje s Jižními listy, kde informuje o dění ve škole a také prezentujeme tvorbu dětí ve speciální Junior redakci. Informace o škole byly mnohokrát publikovány rovněž na oficiálních webech města Ostravy i sportovních klubů FC Baník Ostrava a HC Vítkovice Ridera, reportáže o dění ve škole mohli mnohokrát zhlédnout diváci TV Polar.

Škola nechybí ani na sociálních sítích, kde se o její aktivity živě zajímá řada uživatelů.

Škola je díky své otevřenosti zákonným zástupcům držitelem značky Rodiče vítáni.

16. Certifikáty školy

- Rodiče vítání
- Aktivní škola
- Asociace aktivních škol
- Sazka olympijský víceboj
- Recyklo hraní – uklidíme si svět

17. Stížnosti, oznámení podnětů

Ve školním roce 2023/2024 byly řešeny drobné stížnosti ze strany rodičů, na které bylo reagováno, byly vyřešeny ve prospěch školy.

18. Školská rada

Školská rada jako orgán školy umožňující účast rodičů, žáků, pedagogických pracovníků a dalších partnerů školy na správě školy. Řídí se zákonem č. 561/2004 Sb., v platném znění, (Školský zákon), § 168.

Školská rada se schází minimálně 2x do roka. Projednává rozpočet školy, přípravu školního roku, projekty z EU, výroční zprávu školy atd. Spolupráce s rodiči je dobrá, dávají vedení školy připomínky a podněty k práci.

19. Údaje o výsledcích kontrol

19.1 MŠMT - 21. 5. 2024 -13. 6. 2024 - právní předpisy ČR a EU, zásady účelnosti, efektivnosti, hospodárnosti, plnění závazků a indikátorů, soulad s rozpočtem.

19.2 Kontroly

ÚMOB – Ostrava – Jih

- 20. 5. 2024 - Hospodaření příspěvkové organizace, dodržování pokynů zřizovatele a právních předpisů ve vybraných oblastech činnosti PO
- 16. 10. 2024 – 6. 11. 2024 - Hospodárné a oprávněné vynakládání finančních prostředků, hospodaření s majetkem a účinnost vnitřního kontrolního systému
- 19. 3. KHS
- 20. 11. 2023 - Plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000Sb. (nařízení Evropského parlamentu a Rady), č. 852/2004Sb. O hygieně potravin.

20. Závěr

Projednáno a schváleno pedagogickou radou dne 15. 10. 2024

Schváleno Radou školy dne 14. 10. 2024

Mgr. Miloš Kosík, Ph.D. MBA
ředitel školy