



Základní škola a mateřská škola Ostrava – Bělský Les,  
B. Dvorského 1, příspěvková organizace  
Sídlo: B. Dvorského 1049/1, Ostrava – Bělský Les, PSČ 700 30  
Fakultní škola Ostravské univerzity v Ostravě

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



Ostrava 11. 10. 2023

Zpracoval a předkládá: Mgr. Miloš Kosík, Ph.D.

Všechny informace o škole, ukázky prací žáků, školní časopis Chaos teenagerů, Almanach žáků, projekty a všechny další aktivity lze nalézt na webových stránkách školy [www.zsdvorského.eu](http://www.zsdvorského.eu)

## Obsah:

	Obsah	3
	Seznam zkratk	4
1.	Základní údaje o škole	6
1.1	Součásti školy	7
1.2	Charakteristika školy	7
1.3	Odborné a polo odborné učebny	9
2.	Hodnocení vzdělávací oblasti	11
3.	Zapojení školy do projektů jiných subjektů	27
3.1	Implementace Reformy 3.2.2 NPO – Podpora škol	27
3.2	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, programové období 2022 - 2023	27
3.3	Ovoce do škol	27
3.4	Mléko do škol	27
3.5	Participativní rozpočet	27
3.6	Dejme šanci talentům	27
3.7	Dejme šanci jazykům	27
3.8	Projekt „Kariérový poradce“	27
3.9	Projekt „Obědy zdarma“	27
3.10	Ostravské sportovní dny	28
3.11	Výzva MŠMT a EU START“	28
3.12	Doučování PNO	28
3.13	Next Generation	28
4.	Dotační programy, projekty	28
5.	Spolupráce školy s jinými organizacemi	28
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	30
7.	Úrazy	30
8.	Metodik prevence	30
9.	Zpráva výchovné poradkyně 1. st.	32
10.	Zpráva výchovné poradkyně 2. st.	33
11.	Zpráva školní psycholožky	34
12.	Zpráva speciální pedagožky	35
13.	Environmentální výchova	36
14.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	37
15.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	37
16.	Certifikáty školy	37
17.	Stížnosti, oznámení podnětů	37
18.	Školská rada	38
19.	Údaje o výsledcích kontrol	38
19.1	Česká školní inspekce	38
19.2	Kontroly	38
20.	Závěr	38

## Seznam zkratek:

ADHD	Attention Deficit Hyperaktivity Disordes
AIDS	Acquired Immune Deficiney Syndrome (syndrom získaného selhání imunity)
AK	Atletický klub
Ap	Asistent pedagoga
ASK	Asociace středoškolských klubů
AŠSK ČR	Asociace školních sportovních klubů České republiky
CD	Compact disc
ČEZ	České energetické závody
ČR	Česká republika
ČŠI	Česká školní inspekce
DDM	Dům dětí a mládeže
DPA	Dětská psychiatrická ambulance
DUM	Digitální učební materiály
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
DT	Digitální technologie
ERDF	Evropský regionální rozvojový fond
EU	Evropská unie
FC NH	Fotbalový klub Nová huť
FCE	B2 First exam
IAAF	International Association of Athletics Federations
ICT	Information and Communication Techologies
IČ	Identifikační číslo organizace
IPS	Informační a poradenské středisko
IVP	Individuální vzdělávací program
IZO	Identifikační znak organizace
KD	Kulturní dům
KEA	Komplexní evaluační analýza
KET	Key English Test
KVIC	Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum
KÚ MSK	Krajský úřad Moravskoslezského kraje
KZS	Krajský záchranný sbor
ME	Mistrovství Evropy
MEC	Metodické a evaluační centrum
MěP	Městská Policie
MMO	Magistrát města Ostravy
MSDK	Moravskoslezský dřevařský klastr
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MUDr.	Medicinae universae doctor (doktor medicíny)
NIQES	Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice
OKD	Ostravsko-karvinské doly
OBP	Ostravský běžecký pohár
OSPOD	oddělení sociálně-právní ochrany dětí a mládeže
OU	Ostravská univerzita
OZO	Odvoz a zpracování odpadu
PaM	Práce a mzdy
PČR	Policie České republiky
PF	Pedagogická fakulta
PET	Polyetylentereftalát
PET test	Cambridge English B1 Preliminary
PC	Personál computer

PIRLS	Progress in International Reading Literacy Study
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
ROP	Regionální operační program MSK
Př	Přírodopis
RVP	Rámcový vzdělávací program
RVTV	Rozšířená výuka tělesné výchovy
SIPVZ	Státní informační politika ve vzdělávání
SOŠ	Střední odborná škola
SOU	Střední odborné učiliště
SPUCH	Specifické poruchy učení a chování
SR	Slovenská republika
SSK	Sdružení sportovních klubů
SPC	Speciální pedagogické centrum
SPŠ	Střední průmyslová škola
SŠ	Střední škola
SVČ	Středisko volného času
SVP	Středisko výchovné péče
SVPU	Specifické vývojové poruchy učení
ŠD	Školní družina
ŠJ	Školní jídelna
ŠPP	Školní poradenské pracoviště
ŠR	Školská rada
ŠVP	Školní vzdělávací program
TH	Třídnická hodina
TIMSS	Trends in International Mathematics and Science Study
ÚMOb	Úřad městského obvodu (Ostrava – Hrabůvka)
ÚP	Úřad práce
VKZ	Výchova ke zdraví
VKO	Výchova k občanství
VŠ	Vysoká škola
ZUŠ	Základní umělecká škola
ZŠ	Základní škola
ZOO	Zoologická zahrada

## 1. Základní údaje o škole

<b>Název školy:</b>	Základní škola a mateřská škola Ostrava – Bělský Les, B. Dvorského 1, příspěvková organizace	
<b>Identifikátor školy:</b>	600 145 034	
<b>Adresa:</b>	B. Dvorského 1049/1, 700 30 Ostrava – Bělský Les PSČ 700 30	
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace	IČ: 70978352
<b>Zřizovatel:</b> IČ: 00845451	Statutární město Ostrava  Městský obvod Ostrava – Jih Horní 3 700 30 Ostrava – Hrabůvka	
<b>Vedení školy:</b>		
Ředitel školy:	Mgr. Miloš Kosík, Ph.D.	
Zástupce ředitele pro MŠ:	Jana Lunkmossová	
Zástupce ředitele pro 1. st.:	Mgr. Ivana Dybalová	
Zástupce ředitele pro 2. st.:	Mgr. Jana Jeřábková	
Zástupce ředitele pro sport:	Mgr. Petr Tomis	
<b>E-mail školy:</b>	<a href="mailto:skola@zsdvorskeho.eu">skola@zsdvorskeho.eu</a>	

## 1.1 Součásti školy

Základní škola

Kapacita: 930 žáků

IZO: 108 034 127

Mateřská škola

Kapacita: 168 žáků

IZO: 108 024 911

Školní družina

Kapacita: 300 žáků

IZO: 120 100 371

Školní jídelna základní školy

Kapacita: neuvádí se

IZO: 120 100 924

## 1.2 Charakteristika školy

Škola měla ve školním roce 2022/2023 celkem 555 žáků základní školy ve 25 třídách, 15 předškoláků v přípravné třídě a 138 dětí mateřské školy v 6 odděleních. Školní družinu navštěvovalo 192 dětí rozdělených do 7 oddělení.

### Zaměstnanci:

Školní rok 2022/2023	
	fyzický
<b>ZŠ</b>	<b>58</b>
pedagogové	42
asistenti pedagoga	6
psycholog	1
správní	9
<b>MŠ</b>	<b>17</b>
pedagogové	12
Asistent pedagoga	1
správní	4
<b>ŠD</b>	<b>7</b>
<b>ŠJ – správní (kuchařky)</b>	<b>10</b>
<b>Celkem</b>	<b>92</b>

Ve školním roce 2022/2023 v MŠ pracovala 1 asistentka pedagoga, v ZŠ 6 asistentů pedagoga a v ZŠ/MŠ 1 psycholog školy.  
Škola měla zároveň uzavřeny DPP s dalšími zaměstnanci.

#### **Komentář ředitele školy**

Pracovní kolektiv je stabilizovaný. Průměrný věk pedagogů se pohybuje nad 43 let. Kvalifikovanost učitelů je 99%.

#### **Počet tříd a počet oddělení školní družiny:**

	počet tříd	počet oddělení	počet žáků
<b>ZŠ</b>	<b>25+1</b>		<b>555</b>
1. stupeň	14+1		<b>288+15</b>
2. stupeň	11		<b>252</b>
z toho RvTv	5/4		<b>104/95</b>
<b>MŠ</b>		<b>6</b>	<b>138</b>
<b>ŠD</b>		<b>7</b>	<b>192</b>

Ve všech třídách 1. stupně se vyučovala TV s 3hodinovou dotací. Třídy, které absolvovaly plavání, měly k dispozici navíc také jednu hodinu tělesné výchovy. Tímto dosahujeme požadované úrovně výuky tělesné výchovy, kterou doporučuje MŠMT.

V každém ročníku 1. i 2. stupně je zřízena jedna třída s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením na basketbal, atletiku a hokej.

Všechny třídy pracovaly podle Školního vzdělávacího programu SOS (Spolupracujeme – Objevujeme – Sportujeme), ve kterém mimo jiné klademe důraz na rozvoj osobnosti žáka vzděláváním, tj. získáváním informací, znalostí a dovedností, utvářením názorů a hodnotových orientací a hledáním uceleného názoru na svět. Tento náš ŠVP má učební plány sestaveny zvlášť pro třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy.

Naším hlavním a dlouhodobým posláním je poskytovat co nejkvalitnější základní vzdělání všem žákům.

S účinností od 25. 5. 2018 se škola řídí Směrnicí č. 87 (ZŠ) a 88 (MŠ) pro Ochranu osobních údajů (GDPR).

#### **Chceme:**

- Zkvalitňovat vzdělávací a výchovný proces
- Rozvíjet vnitřní motivaci žáků. K jejímu udržení jsou nezbytné tři faktory: smysluplnost (učiva, činnosti), možnost mít vliv na průběh (možnost výběru) a spolupráce.
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci.
- Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
- Připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti.
- Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě.
- Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů.
- Preferovat zdraví jako stav tělesné, duševní a sociální pohody všech žáků a pracovníků školy.
- Vytvářet nabídku různých programů a aktivit.



- Učit žáky takovým znalostem a dovednostem, které budou moci dobře uplatňovat v životě.
- Zaměřit se na činnostní učení, zavádět do výuky efektivní metody výuky, jako je skupinové a projektové vyučování, čímž vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné spolupráci, respektu.
- Posilovat výuku cizích jazyků jako nezbytnost pro budoucí život v EU.
- Kvalitněji využívat informační a komunikační technologie ve všech předmětech.
- Vytvářet co nejlepší podmínky pro sportovní výchovu, vést žáky ke zdravému životnímu stylu.
- Zaměřovat se na péči o talentované žáky, vytvářet podmínky pro jejich rozvoj (samostatná práce, skupinová práce, projektové vyučování, zadávání nadstandardních úkolů). Je důležité, aby se tito žáci účastnili různých soutěží, olympiád, kde mají možnost se prezentovat.
- Pečovat o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), o žáky sociálně znevýhodněné a cizince.
- Podporovat žáky, kteří se vyznačují jiným druhem nadání, jako je hudební, pohybové, výtvarné, manuální apod.
- Klást důraz na nový styl práce, pracovat s informacemi, umět je vyhledávat a hledat mezi nimi souvislosti.
- Směřovat činnost školy k podpoře aktivity a tvořivosti žáků, k vytváření prostoru pro jejich seberealizaci a rozvoji přirozeného nadání. Snažit se poskytovat žákům příležitost zažít každodenní úspěch.
- Učit vzájemné toleranci tak, aby žáci uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti.
- Usilovat o harmonizaci mezilidských vztahů na škole. Zaměřit se na výchovu elementárních etických vlastností a slušného chování, rozvíjet samostatnost, tvořivost, schopnost kooperace, podporovat zdravé sebevědomí.
- Preventivně předcházet výchovným problémům. V programu primární prevence sociálně negativních jevů klást především důraz na pozitivní využívání volného času.
- Podporovat kvalitní vztahy mezi všemi zaměstnanci.

### 1.3 Odborné a poloodborné učebny

Díky projektům Vzdělávání pro všechny (I., II., JAK) – projekt MŠMT, projektu ROP Moravskoslezsko, projektu Tablety do škol, projektu VODA, výzvy č. 56 MŠMT a dalších – má škola vybaveny multimediální technikou učebny tak, že učitelé s žáky měli ve školním roce k dispozici nejen 28 kmenových tříd, ale také tyto odborné nebo poloodborné učebny včetně svého vybavení IT technikou.

- **Školní knihovna a čítárna** pro výuku českého jazyka, výchovu k občanství, projektové dny. Učebna je využívána také pro DVPP pedagogických pracovníků. Je vybavena z projektu dataprojektorem, promítacím plátnem a počítačem. Počet knižních titulů je více než 1400. Nejen výuka literatury, práce na čtenářských dílnách, ale také další předměty tak mohou rozvíjet svou práci s knihou. (pavilon ST1A)
- **Jazyková učebna** pro žáky 1. - 3. ročníku. Učebna je vybavena a přizpůsobena výuce pro nejmladší generaci dětí ve škole. Je doplněna z projektu dataprojektorem, promítacím plátnem a počítačem. (pavilon ST1B)
- **Jazyková učebna** pro žáky 4. - 5. ročníku. (pavilon ST1B)
- **Učebna jazyků** (pavilon VPV – 3. podlaží) je vybavena pomůckami pro výuku jazyka anglického a německého.
- **Učebna jazyků** (pavilon ST2 – 3. podlaží) je vybavena pomůckami pro výuku anglického jazyka a ruského jazyka.
- **Učebna hudební výchovy** (pavilon ST2 – 1. podlaží) s klavírem, hudební věží, televizí s videem, pomůckami, je využívána nejen pro hudební výchovu, ale využívá se ke školení a besedám žáků s jinými organizacemi - policií, pravidelná sezení Krajského hasičského sboru se žáky 2. a 6. ročníku, besedy se záchranáři a další. V odpoledních hodinách byla využívána pro relaxační cvičení žáků se SVP s psycholožkou školy.

- **Učebna přírodovědy a přírodopisu** (pavilon ST2 – 1. podlaží) slouží pro výuku žákům 1. i 2. stupně. Její vybavení žákům umožňuje pracovat jako jednotlivci i mnohočlenné skupiny, což představuje ideální možnost práce s jednoduchou přestavbou a početní změnou skupin během vyučovací hodiny. Je vybavena interaktivním dataprojektorem a počítačem. Bývá využívána také ke školení pedagogů v rámci dalšího vzdělávání, plně je využívána při projektových dnech a stává se místem přátelských setkávání s návštěvami z jiných škol, pro besedy i setkávání žáků školního parlamentu. Konají se zde i různé soutěže. Byla vybavena 30 digitálními mikroskopy.
- V přízemí 2. stupně nově vznikl kiosek s notebooky pro využití žáků k přípravě učebních materiálů potřebných pro výuku
- **V učebně chemie a fyziky**, jejíž součástí je také **chemická laboratoř** je interaktivní tabule s veškerým příslušenstvím (pavilon ST1A – 1. podlaží), nově i 3D tiskárna a notebooky pro výuku digitálních kompetencí.
- **1x Počítačová učebna** (pavilon ST2 1. podlaží) slouží žákům 1 i 2. stupně. Je využívána prakticky ve všech předmětech po celý den. Také zde je využívána interaktivní tabule s příslušenstvím a vizualizérem (i pro OA Baník). Přednostně však pro výuku informatiky 2. stupně. Byla vybavena robotickými stavebnicemi a pomůckami pro výuku nové informatiky.
- **1x Počítačová učebna** (pavilon ST1 2. podlaží) slouží žákům 1. i 2. stupně. Také zde je 24 počítačových stanic využíváno prakticky ve všech předmětech po celý den. Přednostně však pro výuku informatiky 1. stupně. Také i tato učebna byla vybavena robotickými stavebnicemi, 3D tiskárnami a pomůckami pro výuku nové informatiky.
- **Učebny pracovních činností** – dřevodílna, kovodílna – z projektu doplněna o promítací plátno, dataprojektor a počítač pro potřeby dnešní technické výuky (pavilon VPV 2. podlaží), včetně zázemí jsou obsazeny pouze v době výuky těchto předmětů.
- **Cvičná kuchyně** je kompletně zrekonstruována a vybavena novým nábytkem včetně spotřebičů. Využívá se pro výuku PČ na 2. stupni, ale rádi se zde učí základům vaření i žáci prvního stupně. Zázemí zde nacházejí i žáci v rámci pracovních činností či kroužek vaření pro 1. stupeň. (pavilon VPV 2. podlaží)
- **Keramika** – (pavilon VPV 2. podlaží) zastoupená pracovní, dílnou s dvěma keramickými pecemi, hrnčířským kruhem, slouží dětem školní družiny pro kroužky keramiky stejně jako kroužkům žáků převážně 1. stupně. Celoročně zde pod jejich rukama vznikají různé dárkové předměty pro prezentaci školy, dárky pro děti přicházející k zápisu do školy, dárky k potěšení rodičů i pro účely soutěží, výstav a výzdoby školy.
- Kromě těchto odborných učeben je dalších 10 kmenových učeben na prvním stupni vybaveno interaktivními tabulemi nebo triptychy s interaktivním projektorem.
- **Tělocvičny – 2x tělocvična, 1x sportovní hala, baletní sál, posilovna** – to vše slouží k výuce tělesné výchovy, která má navíc na 2. stupni podle Školního vzdělávacího programu také učební plán pro rozšířenou výuku s dotací pěti hodin týdně vždy v jedné třídě 6. – 9. ročníku. Byla zavedena tříhodinová dotace tělesné výchovy také na 1. stupni školy, kde je vždy jedna třída ročníku sportovní. Vyučují zde učitelé tělesné výchovy, pod jejichž vedením se žáci zapojili také do projektu Olympijský víceboj. Škola využívá nové venkovní multifunkční hřiště pro TV, ŠD, MŠ.
- Všechny prostory pro tělesnou výchovu jsou v době mimo vyučování plně obsazeny kroužky při škole, pro tréninky basketbalistů, florbalistů a malých atletů, v malé míře jsou využívány formou pronájmu jinými organizacemi v rámci doplňkové činnosti školy. Škola úzce spolupracuje s hokejovým klubem HC VÍTKOVICE RIDERA, basketbalovým klubem BK SNAKES Ostrava, atletickým klubem Atletika Poruba, florbalovým klubem 1. SC TEMPISH Vítkovice a fotbalovým Baníkem Ostrava. Žáci školy se tak účastní mnoha soutěží a závodů pořádaných nejen pod hlavičkou Asociace školních sportovních klubů České republiky, ale také těchto oddílů, popřípadě jiných organizací.

Všechny třídy i odborné učebny byly v průběhu školního roku využívány při projektových dnech jednotlivých stupňů, celé školy, popřípadě i při spolupráci na projektech s jinými školami.

Učitelé i žáci si pochvalují možnosti, které jim přináší práce v odborných učebnách, kde mají k dispozici potřebné pomůcky a veškerý materiál pro svou práci.

Na základě těchto poznatků se při jednání metodických komisí 1. stupně a jednotlivých předmětových sekcích 2. stupně konstatuje, že výchova a vzdělávání po celý uplynulý rok probíhala podle schváleného Školního vzdělávacího programu SOS (Spolupracujeme – Objevujeme – Sportujeme). Průběžně byl upravován a doplňován také podle požadavků MŠMT, kdy do něj byly zapracovány veškeré metodické pokyny doplňující vzdělávací obsahy předmětů a začleněny digitální kompetence v souvislosti s revizí RVP a zavedením nového ŠVP od školního roku 2023/2024.

Škola provozuje své webové stránky [www.zsdvorskeho.eu](http://www.zsdvorskeho.eu). Jejich realizaci má na starosti a vyučující českého jazyka, podílí se však na nich také další vyučující včetně našich žáků navštěvujících volitelný předmět žurnalistika a mediální výchova.

## 2. Hodnocení vzdělávací oblasti

### Hodnocení práce 1. stupně

#### 1. ročník

Školní rok 2022/23 úspěšně dokončilo 58 žáků a žákyň. Žádný žák nepropadl ani nemusí absolvovat opravné zkoušky.

Třídní učitelky 1. ročníků spolu úzce spolupracovaly, předávaly si vzájemně informace, vykonávaly vzájemné naslechové hodiny, případně jedna za druhou přebírala zodpovědnost za třídu. Dále třídní učitelky úzce spolupracovaly s výchovnými poradkyněmi, školní psycholožkou, SPC, PPP, odborem péče o rodinu. Všechny tři ročníky vytypovaly žáky ohrožené školním neúspěchem a věnovaly se těmto dětem v kroužcích doučování (NPO). K těmto žákům přistupovaly individuálně, nadaným dětem připravovaly složitější zadání. Schůzky metodického sdružení se konaly podle stanoveného plánu.

Žáci 1. ročníků celoročně plnili projekt „Jsme kamarádi“, celoročně jsme byli zapojeni do projektu Ovoce do škol, žáci odebírali mléko z mléčného automatu. Celoročně jsme se snažili zvyšovat finanční gramotnost žáků. V jednotlivých měsících jsme pracovali s významnými dny, státními svátky a tradicemi. Podle možností jsme plnili projektové dny jedno i vícedenní – mezinárodní projekt Záložka do knihy, projekt Veselé zoubky, projekt Jaro, celoroční projekt Knížka pro prvňáčka vedl děti ke čtenářské gramotnosti, projekt učíme se s Valentýnem.

Žáci 1. ročníků se rovněž zapojili do různých sportovních a kulturních akcí školy, navštěvovali různé kroužky. V prosinci byl ve škole cirkus, žáci se podívali na divadlo, které pro ně připravili druháci. V rámci environmentální výchovy jsme ve třídách třídili odpad, sbírali jsme baterie. V rámci zdravé výživy jsme ochutnali klíčky různých rostlin a udělali ochutnávku sýrů, medičky zubního oboru nám přednášely o tom, jak správně čistit zoubky. V rámci prevence patologických jevů jsme měli přednášku o vzájemném respektování se.

V knihovně z dětí udělali čtenáře, ti zdatní navštěvovali i školní knihovnu. Žáci shlédli divadelní představení v loutkovém divadle, rovněž kulturní vystoupení v kulturním domě Akord. Nezapomněli jsme ani na význam dopravní výchovy – žáci plnili úkoly dopravní výchovy v pracovním sešitě, na další úkoly se ještě těší. Naši žáci si povídali o prevenci s policií i hasiči. Navštívili jsme Svět techniky v Dolních Vítkovicích a užili jsme si Prima pokusy ve škole. Před Velikonocemi žáci vyzdobili zlatíci na náměstí Ostrava – Jih. Na závěr školního roku děti se svými učitelkami vyjely na školní výlet a připravili si různá vystoupení k 30. výročí naší školy.

#### 2. ročník

Během školního roku 2022/2023 došlo ve 2. roč. ke změnám v počtech žáků, několik žáků bylo navrženo k vyšetření PPP. Pravidelně jsme také spolupracovaly s výchovnou poradkyní i školní psycholožkou.

Účast na projektech školy:

Projekt 2. ročníku „Svět kolem nás“ žáci plnili během celého školního roku v rámci výuky. Při třídních projektech v jednotlivých předmětech se žáci učili pracovat ve skupinách, dvojicích. Byly zaměřeny především na ochranu přírody, třídění odpadu, životní prostředí, zdravý životní styl. Využili jsme plánovaných akcí, které seznámily a připravovaly děti na setkání s okolním světem, ať už v příjemných nebo krizových situacích. Tento celoroční projekt hodnotíme kladně, byl splněn a žáci si odnesli mnoho informací i návyků.

Dalším již osvědčeným projektem bylo „Čteme dětem“. Projekt probíhal ve druhé polovině školního roku. Šlo opět o spolupráci s žáky 2. stupně naší školy. Cílem bylo seznámit děti s dětskou literaturou, ilustrátory pro děti, v letošním roce rozšířen o anglické čtení v rámci akce Česko čte dětem. Děti byly za svou pozornost odměněny pohádkou. Mnozí žáci se zdokonalili ve čtení a získali kladný vztah ke knihám a čtení. Vše bylo zakončeno návštěvou městské knihovny na besedě – Putování za strašidly.

I žáci 2. ročníku přivítali akce, které mohly rozvinout jazykové vzdělávání formou hry – Evropský den jazyků, Halloween v knihovně, Vánoce, Valentýnská palačinka a Jaro.

V letošním roce jsme se také zaměřili na rozvoj matematických schopností pomocí hry Abaku, Týden talentů – s logickými úkoly a poprvé jsme se zapojili do matematické olympiády Cvrček. Plnili jsme také plánované akce environmentální výchovy. Žáci se zúčastnili naučně - poznávacího programu v Lesní škole, navštívili OZO, akce pořádané spolkem Pavučina nebo Střediskem volného času - Den Země. Pro děti byly připraveny interaktivní programy, u kterých získávali nové informace a vědomosti formou her. V rámci těchto akcí jsme připravili Den vody, Den stromu a Den včel. I tyto akce hodnotíme kladně, zejména pak výtvarnou soutěž na téma Kam s odpady, kde jsme získali 1. místo.

Jako účastníci projektu Hrdá škola jsme se s chutí zapojili do Dne dvojčat, šílených účesů či výuky bez batohu.

Vzhledem ke sportovnímu zaměření žáků 2. ročníku jsme se účastnili charitativního Běhu naděje, projektu Pěšky do školy, miniházené, gymnastických a jiných sportovních soutěží s velmi dobrými výsledky. Žáci si ověřili své sportovní výkony a porovnali své zlepšení také na pravidelném Olympijském víceboji a olympijském běhu.. V závěru školního roku si děti užily školní výlet, tentokrát do Štramberka. Všechny akce jsme označili za velmi úspěšné.

Společně s rodiči jsme si užili Vánoční jarmark a divadelní představení, připravené samotnými žáky.

Společně se podílíme na oslavě 30. výročí otevření naší školy.

V rámci třídnických hodin, docházelo k hodnocení práce žáků, probíhaly aktivity k utužení kolektivu a kamarádství, a to i za přítomnosti školní psycholožky. Také se děti seznámily s významnými výročími, poučili se o bezpečnosti a chování, nebezpečí šikany a dalších nebezpečných situacích, s kterými se mohou setkat v rámci běžného života a pomocí scének děti situace řešily. V rámci bezpečnosti se konala také beseda s policií, s hasiči, kterou hodnotíme opět jako vydařenou a doporučujeme ji i v dalších letech.

Využívali jsme maximálně nově vybavené učebny s interaktivními tabulemi, jazykové učebny a školní knihovnu, což obohatilo výuku o nové formy práce – žáky to velmi bavilo.

Práce MS i práce v 2. ročnících při realizaci projektů i spolupráce učitelů byla úspěšná a dobrá. Během školního roku jsme neshledaly větší nedostatky, vzniklé problémy jsme řešily okamžitě individuálně nebo společně. Vzájemně jsme si vyměňovaly informace, nápady a zkušenosti, informovaly se o nových metodách práce, několikrát proběhly vzájemné hospitace ve vyučování.

### **3. ročník**

Srovnávaly jsme pracovní a časový plán učiva v jednotlivých předmětech podle plánů ŠVP, možností třídy, jednotlivých žáků (učivo na základní úrovni probráno ve všech předmětech). Upravovaly se plány ŠVP – digitální kompetence.

Během školního roku 2022/23 jsme pravidelně spolupracovaly s výchovnou poradkyní a psycholožkou školy, rodiče i děti měli možnost využít školní poradenské pracoviště. Žáci s individuálním vzdělávacím plánem byli hodnoceni s tolerancí, nadále probíhala spolupráce s PPP v Ostravě – Zábřehu (nová i kontrolní vyšetření).

Účast na projektech školy:

Projekt 3. ročníku Moje rodina žáci plnili během celého školního roku v rámci výuky v prvouce, českém, anglickém jazyce, výtvarné výchově (skupinová práce, ve dvojicích, samostatně). Zaměřili jsme se na objevování nových vědomostí, řešení problémových situací, vzájemnou toleranci při práci v týmu. Uskutečnili jsme projektový Den jazyků – září 2022, Halloween a Christmas v AJ v říjnu, prosinci 2022, v únoru 2023 projekt Valentýnská palačinka, Jarní aktivity – květen 2023. Třída 3. A se zúčastnila 14 – ti denního dotovaného ozdravného pobytu v Novém Hrozenkově duben 2023 (výlety: ZOO Lešná ve Zlíně, hrad Brumov-Bylnice, národopisné muzeum a přírodní jezero v Novém Hrozenkově). Třídy 3. C a 3. B byly na školním výletě s ekologickou tematikou v Ostravě. Ve všech třídách proběhla výuka na Dopravním hřišti, zúčastnili jsme se divadelních představení v Divadle loutek – Vánoční hra aneb o tom slavném narození, Myši patří do nebe, v K – Triu pořadu Bubnování a představení O pejskovi a kočičce, vánoční a velikonoční dílny v DDM O – Zábřeh, edukativního programu v Ozu – Ozíci a Skládkoobr, projektu Česko čte dětem, oslav 30. výročí školy, programu Roboti Ozoboti ve Světě techniky. Žáci si upevňovali své pracovní návyky a získávali nové informace, rozvíjeli počítačovou gramotnost. V rámci TV: Olympijský běh, Sportovní den v září 2022, Odznak všestrannosti, McDonald's cup, miniházená

Ostatní soutěže: Matematický cvrček, Recitační soutěž, AJ soutěž města Ostravy

Spolupráce na mezinárodním projektu START/ČR, Portugalsko, Španělsko/- (environmentální výchova): v září 2022 proběhla diseminace. Zapojení do projektu Erasmus + Mobility, 3. A – Projektový den- Kultura a vzdělávání na Islandu

Zapojení do projektu Talentmanagement – klub čtenářsko-badatelský, exkurze Svět techniky a Noc vědců (září a říjen 2022)

V rámci výuky jsme využívaly a sdílely multimediální učebnice, prezentace, hry k procvičení učiva. Podporovaly jsme čtenářskou gramotnost čtením vlastních knih i knih ze školní knihovny a čítárny.

Spolupráce učitelů v rámci MS 3. ročníku byla pozitivní, nápomocná. Během školního roku jsme neshledaly větší nedostatky, vzniklé problémy jsme řešily okamžitě individuálně nebo společně – vzájemně jsme si vyměňovaly informace, nápady, zkušenosti, v rámci proběhly i vzájemné hospitace pedagogů.

#### **4. ročník**

Třídní učitelky 4. ročníku úzce spolupracovaly po celý školní rok. Schůzky MS 4. ročníku se konaly pravidelně jednou za dva měsíce, popřípadě vždy, pokud bylo nutné vyřešit nějaký problém.

Při pravidelných schůzkách jsme srovnávaly pracovní i časový plán učiva v jednotlivých předmětech podle plánů ŠVP a podle možností třídy, předávaly si vzájemně informace a zkušenosti. Sdílely si poznatky ze vzájemných hospitací. Během celého šk. roku jsme úzce spolupracovaly s asistentkou, spec. pedagožkou, vých. poradkyní, školní psycholožkou, ICT metodikem, PPP, s OSPOD, zohledňovaly jsme děti cizí národnosti. Zvláštní péče byla věnována talentovaným žákům (projekt Talent management) i žákům s výukovými problémy (projekt Plán národního doučování, Šablony). Pro upevnění a zkvalitnění kamarádských vztahů ve třídě se uskutečnily třídnické hodiny se školní psycholožkou.

V 1. pololetí pokračovali žáci jedenkrát týdně v plavecké výuce na ZŠ A. Kučery.

Během celého školního roku se žáci zúčastnili mnoha sportovních aktivit: olympijský běh, odznak všestrannosti, turnaj v kopané, McDonald's cup, štafetový pohár, gymnastické závody, atletický trojboj, turnaj v házené. Také se zapojili do projektu Hrdá škola, Pěšky do školy, Halloween, Den recyklace. Jako každoročně proběhlo školní kolo recitační soutěže, ve které se žáci 4. ročníku umístili na předních místech. Taktéž v matematickém Klokani obdrželi pěkná umístění. Zúčastnili se environmentální výuky v OZO. V oblasti přírodních věd experimentovali v Prima pokusech, na workshopu Neživá příroda se seznámili s horninami a minerály. V rámci přírodovědy podnikli naučnou komentovanou vycházku kolem jistebnických rybníků. V září byla slavnostně otevřena nová školní knihovna, v rámci tohoto dne měli žáci možnost se seznámit s českými ilustrátory, spisovateli. Poznali autorku dětských knih paní Pospíšilovou. Konaly se pravidelné preventivní programy s policií a výuka na dopravním hřišti. Aktivně se připravovali na vánoční jarmark a na oslavy 30. výročí otevření školy – rytmické a taneční vystoupení.

Celoročně byl kladen velký důraz na čtení s porozuměním. K tomuto účelu jsme pravidelně využívali školní knihovnu, žáci si vedli čtenářské deníky. Navštívili jsme divadelní představení Dášenska, Smrt na hrušce, které bylo doplněno o workshop. Závěr roku byl ukončen v KD K-trio akcí Zvonek zvoní, škola končí.

Většina žáků 4. tříd se zúčastnila 14 denního ozdravného pobytu v Novém Hrozenkově. Ozdravný pobyt byl spolufinancován statutárním městem Ostrava prostřednictvím Fondu pro děti ohrožené znečištěným ovzduším. Hlavním cílem byl aktivní pobyt ve zdravém prostředí zaměřen především na sportovní vyžití, poznávání tamějšího kraje, kulturních i přírodních památek a aktivního trávení volného času. Sbírali jsme staré baterie, finančně jsme sponzorovali výra v ostravské ZOO.

Během celého školního roku probíhal projekt Cestujeme Českou republikou.

Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu se prolínala všemi vzdělávacími oblastmi. Např. celoroční projekt EU Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol.

V třídnických hodinách jsme probíraly s žáky jejich prospěch a chování, seznamovaly je s významnými státními svátky a událostmi. Náplní třídnických hodin byla také evaluace. Děti se naučily hledat své přednosti i nedostatky, hodnotit své chování a vytyčovat cíle. Pozornost byla zaměřena také na šikanu.

V průběhu školního roku jsme neshledaly větší nedostatky, vzniklé problémy jsme řešily okamžitě individuálně nebo společně. Vzájemně jsme si vyměňovaly informace, nápady a zkušenosti, informovaly se o nových metodách práce. Při práci s žáky byl kladen především důraz na zábavnou formu učení, ale i na upevnění zásad slušného chování, kamarádství a soudržnost.

## 5. ročník

Třídní učitelky 5. ročníků spolu úzce spolupracovaly po celý školní rok v rámci pravidelných schůzek metodického sdružení, které se konaly jednou za dva měsíce, případně podle potřeby. Při pravidelných schůzkách jsme srovnávaly pracovní i časový plán učiva v jednotlivých předmětech podle plánů ŠVP a podle možností třídy, předávaly si vzájemně informace, případně jedna za druhou přebírala zodpovědnost za třídu v případě nepřítomnosti a taktéž sdílely zkušenosti při vzájemných hospitacích v různých ročnících a napříč výukovými předměty. Celoročně jsme úzce spolupracovaly s výchovnými poradkyněmi, speciálním pedagogem, školní psycholožkou, SPC, PPP, odborem péče o rodinu a zohledňovaly děti, u kterých se projevovaly znaky poruch učení, či chování a také pracovaly s talentovanými a nadanými dětmi. V průběhu roku se uskutečnily ve všech třídách 5. ročníku třídnické hodiny se školní psycholožkou za účelem posílení a zkvalitnění vztahů ve třídních kolektivech.

V ČJ, M, AJ, Přv i VI jsme navázali na učivo 4. ročníku, rozvolnění učebních plánů nám umožnilo zvládnutí učiva v plném rozsahu. Projekt pátého ročníku – Žijeme v Evropě, Jsme Evropané, Chraň své životní prostředí, Co nás ohrožuje = drogy, kyberšikana, sexuální výchova, jejich nástrahy. Všechny tyto projekty se prolínaly učivem i předměty a akcemi probíhajícími během celého školního roku. V průběhu roku se pátáci aktivně a s radostí zapojili do projektu Hrdá škola, ve dnech Bez batohu, Dvojčat či Šílených účesů si užili legraci. V ročníku se pravidelně uskutečňovaly i třídní projektové dny, které navazovaly na vlastivědné, zeměpisné či přírodovědné učivo. V matematice byla pravidelně zařazována matematická a finanční gramotnost, logické hříčky apod. Chlapci a děvčata se i letos zúčastnili školního kola matematické soutěže „Pythagoriáda“. Celoročně byl kladen velký důraz na čtení a porozumění obsahu. K tomuto účelu jsme pravidelně využívali školní knihovnu, zúčastnili jsme se besedy v Knihovně města Ostravy, navštívili jsme divadelní představení - Hodina Komenského a Dášenska. Jako každoročně proběhlo ve všech pátých třídách třídní a následně školní kolo recitační soutěže. Žáci 5. ročníku byli zapojeni do projektu EU Šablony II – Čtenářské kluby, Klubu logické zábavy a deskových her či doučování anglického jazyka, které provázely výuku po celý školní rok. O doučování v rámci projektu EU Next Generation byl ze strany žáků, kteří jej celoročně navštěvovali, hodnocen jako velmi přínosný při zdolávání studijních neúspěchů či pochopení učiva. Tituly dětské literatury zakoupené v rámci slavnostního otevření školní knihovny obohatily hodiny literární výchovy a čtení. Žáci si vedli po celý školní rok čtenářské

deníky a u mnohých z nich vzrostl zájem o čtení jako takové. Byly využívány i hry k rozvoji jazykového kódu, kterými škola disponuje. V rámci výuky cizího jazyka byl anglický jazyk pravidelně zařazován v rámci mezipředmětových vztahů. Žáci si tak obohacovali slovní zásobu. Celoročně byl kladen důraz na mluvený i psaný projev. Někteří žáci se zapojili do anglické soutěže, všichni žáci se velmi oblíbili pravidelné anglické projektové dny, které jsou tématicky zaměřené, např. Halloween, Vánoce, Valentýnská palačinka aj. V přírodovědě učivo rozšiřovalo dosavadní znalosti. Zúčastnili jsme se výuky v Lesní škole, výukového programu v Planetáriu v návaznosti na učivo Vesmír kolem nás nebo v rámci projektu „Horníkův den“ navštívili naši žáci Hornické muzeum Landek. Velmi oblíbené jsou objevovatelské aktivity v rámci akce Prima pokusy.

Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu se prolínala všemi vzdělávacími oblastmi. Např. celoroční zapojení do projektu EU „Ovoce a zelenina do škol“, „Mléko do škol“, účast všech žáků 5. ročníků na Olympijském víceboji, dílčí sportovní soutěže (atletika, fotbal ...). Žáci všech tříd pátého ročníku se zúčastnili 14 denního ozdravného pobytu v Novém Hrozenkově. Ozdravný pobyt byl spolufinancován statutárním městem Ostrava prostřednictvím Fondu pro děti ohrožené znečištěným ovzduším. Hlavním cílem byl aktivní pobyt dětí ve zdravém prostředí v období, které je nejvíce zatíženo exhalacemi. Pobyt byl zaměřen především na maximální sportovní vyžití na čerstvém vzduchu, poznávání tamějšího kraje, kulturních i přírodních památek a aktivního trávení volného času. Pokud šlo o školní akce jako např. vánoční jarmar nebo oslavy k 30. výročí otevření školy, nestáli žáci stranou. Aktivně a dlouhodobě se na tyto akce připravovali.

Do výuky byla průběžně celoročně zařazována dopravní výchova. Žáci se učili pravidlům silničního provozu, technice jízdy na jízdním kole a chování na komunikacích na dopravním hřišti při ZŠ A. Kučery. Mnozí za výsledky své práce získali řidičský průkaz na kolo.

Pravidelně konané besedy s policií připravují žáky na bezpečné chování a jednání ve škole i mimo školu, navazují na prevenci patologických jevů, na nebezpečné situace, kyberšikanu, která je součástí všech třídnických hodin konaných v průběhu celého školního roku.

Náplní třídnických hodin bylo taktéž chování za mimořádných situací, a to formou dramatických her, diskusí či filmů. V rámci TH jsme často besedovali o problémech žáků, způsobech jejich řešení, ale také o radostech a věcech kolem nás, které je zajímají a baví, o právech dítěte, seznámení s riziky a následky požívání návykových látek a jejich důsledky (kouření, drogy apod).

Při práci s žáky byl kladen především důraz na zábavnou formu učení, ale i na upevnění zásad slušného chování, kamarádství a soudržnost. V oblasti digitální výchovy jsme využívali programy na interaktivní tabuli, práci na počítači nejen ve výuce informatiky, ale taktéž k vyhledávání a práci s daty, či procvičování učiva v rámci výukových digitálních programů. Žáci v rámci jednotlivých předmětů připravovali prezentace nebo projekty týkající se probíraného učiva. Tato činnost je velmi bavila, naučili se vystupovat před kolektivem, hodnotit práci spolužáků, vzájemně si pomáhat, předávat zkušenosti a spolupracovat na různých projektech i akcích.

ŠVP dává dostatečný prostor zařazovat do výuky řadu zábavných metodických postupů, interaktivních metod, exkurzí a výletů k daným tématům pro upevnění učiva.

### **Přípravná třída**

Přípravnou třídu zpočátku navštěvovalo 12 dětí a v průběhu září přibyli 3 noví žáci. Konečné složení třídy bylo 8 dívek a 7 chlapců. Děti se v přípravné třídě po celý rok připravovaly na úspěšné zvládnutí přechodu do první třídy a byly rozvíjeny po všech stránkách. Děti získaly potřebné dovednosti, osvojily si pravidla a režim školy, zvykly si na vrstevnický kolektiv. Všem dětem navštěvování přípravné třídy velmi prospělo. Velký přínos byl zejména v oblasti koncentrace a soustředění, komunikaci, orientaci, rozumových schopnostech nebo ve schopnostech sociálních. V průběhu roku se vystřídal spousta témat, která byla vybírána

podle aktuálních zájmu dětí. Při výuce se vycházelo z RVP PV a z ŠVP pro přípravnou třídu. Ve třídě po celý rok vládla přátelská atmosféra.

Pro děti v průběhu roku bylo vymyšleno spoustu akcí a aktivit (například: den země, stavění z přírodnin, den stromů, olympijský den v PT, divadelní představení v MŠ, halloween, vánoční jarmark, karneval, čarodějnický den, barevný týden, piknik a mnoho dalších).

Spolupráce s rodiči byla velmi dobrá. Rodiče se velmi rádi zapojovali do chodu třídy. Darovali nám některé pomůcky, hračky. Plnili s dětmi dobrovolné domácí úkoly.

## **Hodnocení práce 2. stupně**

### **Český jazyk**

Školní rok 2022/2023 v předmětu Český jazyk a literatura charakterizuje především značný počet akcí – projektů, edičních počinů či soutěží, což je v souladu s krucální myšlenkou pedagogů vyučujících předmět – ozřejmit dětem praktické uplatnění jejich znalostí a kompetencí, nabídnout jim jak teoretický vhled do češtiny i obecné jazykovědy, tak co nejvíce smysluplných a viditelných výstupů jejich činnosti či zážitkovou výuku.

Akce a soutěže uskutečněné v rámci předmětu Český jazyk a literatura ve školním roce 2022/2023:

Spolupráce na vydání publikace k 30. výročí školy

Vydání speciálu školního časopisu Chaos teenagerů

Vydávání Literárních sešitů

Příspěvky žáků do Junior redakce Jižních listů

Psaní článků na internetové stránky školy, sociální sítě, do Jižních listů

Publikování básní žáků v Almanachu žákovské poezie SVČ Ostrčilova

Účast v literárních soutěžích

Čtenářské dílny Kapuce od mikiny

Dramatické dílny

Školní a obvodní a kolo recitační soutěže

Soutěž obvodu Talent show (divadelní představení žáků)

Kulturní odpoledne třídy 9. B (divadlo, recitace básní)

Olympiáda v českém jazyce

Spolupráce při slavnostním otevření školní knihovny

Program k Evropskému dni jazyků

Projektový týden věnovaný dramatu

Návštěvy KMO

Návštěvy divadelních představení

### **Výtvarná výchova**

Členové předmětové komise VV se během školního roku 2022-2023 sešli celkem třikrát. Na svých schůzkách projednali:

- Plán práce pro školní rok 2022-2023
- Vánoční výzdobu školy
- Výrobu dárků pro budoucí prvňáčky
- Velikonoční výzdoba školy
- Dle možností využití svátků a památných dnů ve výtvarné výchově
- Účast ve výtvarných soutěžích a projektech
- Spoluúčast na tvorbě školního časopisu

V průběhu školního roku 2022/23 se žáci naší školy zúčastnili těchto akcí, projektů a soutěží:

- Happy snack



- Barevný podzim 2022
- Tajemný svět barev – „Svět budoucnosti “
- Children of a green world - návrh loga pro mezinárodní projekt
- Dětství bez násilí (VV)
- Účast na anglicko - výtvarné soutěži Oxford Illustrator
- Den stromů
- Dobrovolnictví
- Velká soutěž s Eliášem
- Obrázky na téma Přátelství – publikace v JL
- Mezinárodní výtvarná soutěž Poezie železa
- VV soutěž Požární ochrana očima dětí a mládeže
- Celostátní výtvarná soutěž – Vzduch pro život
- Výtvarná soutěž Česko Polský festival pohádek – Vesmír
- VV a literární soutěž – Kniha zelených pohádek
- Krajská soutěž s policií ČR Bezpečná cesta do školy
- Výtvarná soutěž s environmentální tematikou – Víme, co s odpady!
- Moje rodina
- Krajské výtvarné soutěže Tajemný svět barev - „Boty v akci!“
- Kreativní kampaně s názvem „Nikotin víc bere, než dává“

### **Hudební výchova**

podle ŠVP výuka 1 hod. týdně v multimediální učebně (PC, klavír, kytara, Orffovy nástroje)  
 - výukové programy Hudební umění, Interaktivní hudební výchova, Interaktivní hudební výchova II (Žánry moderní hudby), Interaktivní hudební nauka, webové stránky pro učitele Jak na hudebku  
 - využívání všech složek hudební výchovy  
 - revize ŠVP

Seznam akcí uskutečněných v rámci předmětu Hudební výchova ve školním roce 2022/2023:

- |             |                          |
|-------------|--------------------------|
| 19. 1. 2023 | Koncert JFO              |
| 26. 1. 2023 | Generální zkouška JFO    |
| 16. 2. 2023 | Generální zkouška JFO    |
| 23. 2. 2023 | Koncert JFO              |
| 23. 3. 2023 | Generální zkouška JFO    |
| 5. 4. 2023  | Koncert JFO              |
| 12. 4. 2023 | Talent show-školní kolo  |
| 31. 5. 2023 | Talent show-obvodní kolo |
| 7. 6. 2023  | Anglický slávik          |
| 28. 6. 2023 | Generální zkouška JFO    |

### **Výchova ke zdraví**

Předmět je vyučován aprobovanými učiteli. Výuka tohoto předmětu probíhá od sedmých do devátých ročníků v hodinové dotaci (sportovní třídy nemají tento předmět v osmém a devátém ročníku). V ŠVP je v tomto předmětu kladen důraz na kapitoly zaměřující se na Změny v životě člověka a jejich reflexe, Zdravého způsobu života a péče o zdraví, Zdravá výživa, Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence, které se na různých úrovních vyskytují v každém ročníku. V sedmém ročníku je zařazeno téma Ochrana člověka za mimořádných událostí. Toto téma je obohaceno o praktickou ukázkou a nacvičení si základů první pomoci (školenými pedagogickými pracovníky s osvědčením zdravotníka zotavovacích akcí). V osmém a devátém ročníku je přidána kapitola Volba povolání a kapitola Sexuální dospívání a reprodukční zdraví. V předmětu jsou preferovány metody skupinové výuky, kooperativní výuky, práce s informačními zdroji, diskusní metody a také propojování teorie s praxí.

## Akce:

Dne 8. 9. 2022 se konalo slavnostní otevření školní knihovny, které se účastnila celá škola. Žáci společně s učiteli obcházeli různá stanoviště a plnili sportovně – vzdělávací úkony. Ve dnech 16. 9 až 22. 9. 2022 probíhal týden mobility, ve kterém se realizoval Projekt Pěšky do školy. Na konci září se žáci 7. – 9. ročníků zapojili do výtvarné soutěže, která je úzce propojená se zdravím a to s názvem Happysnack. V této celorepublikové soutěži se povedlo opět 4 žákům zvítězit a jejich díla tak byla umístěna v kalendáři výše uvedené firmy. Ve dnech 6. 10. – 10. 10. se konala beseda s Policií pro 6. – 9. ročníky. 11. 10. 2022 se uskutečnila beseda Revolution Train (protidrogový vlak, 7. – 8. ročníky, 16. 5. - 9. ročníky). Dne 25. 10. 2022 proběhl Puntíkový den, do kterého se zapojil celý 1. i 2. stupeň. V období 7. – 11. 11. 2022 probíhal talentový týden, do kterého se zapojili žáci z 1. i 2. stupně. Ve stejném týdnu 7. – 10. 11. se žáci 9. ročníků účastni besedy s názvem Škola osobního života, která se zaměřuje především na prevenci. V měsíci prosinec se žáci 7. – 9. ročníků zapojili do výzvy Děťství bez násilí, jejímž cílem je především prevence těchto nežádoucích vlivů. V této soutěži se povedlo obsadit rovnou první tři místa. Dne 11. 1. a 18. 4. 2023 proběhla beseda s Pavučinou zaměřená na problematiku s názvem: Návykové látky, Prevence a zdravý způsob života pro 8. ročníky. Ve dnech 21. – 30. 3. 2023 probíhal projektový týden – ke Světovému dni recyklace, jenž se prolínal do různých předmětů ať už teoreticky či prakticky ve formě samotného tvoření. 22. 3. 2023 se vybrané žákyně z 8. A spolu s třídní učitelkou účastnily projektu Ekoenergie 23 – Chytrý region, který se zaměřoval především na environmentální témata vedoucí ku prospěchu života v našem kraji. Dne 13. 4. 2023 se konala Beseda k projektu Revolution Train (prevence - návykové látky, online svět) pro 7. a 8. ročníky. Dne 20. 4. 2023 se uskutečnil projektový den – Den Země. Celá škola se aktivně zapojila do soutěží a plnění různých úkolů v prostředí Bělského Lesa pořádanou SVČ Zábřeh. Celý měsíc duben probíhala výzva s Onlajnem (Onlajnův osobák). Tato jarní výzva spočívala především v pohybu ale zároveň i v podpoře zlepšení životního prostředí. Žáci si zaznamenávali, kolik nachodili kilometrů při různých aktivitách (ocenění dostala třída 8. A). 24. 4. 2023 se žáci 7. – 9. ročníků zapojili v rámci výtvarné výchovy i výchovy ke zdraví do krajské soutěže s policií ČR Bezpečná cesta do školy (1. a 3. místo obdrželi dvě žákyně z třídy 8. C). 10. 5. 2023 proběhla další a zároveň závěrečná část projektu Ekoenergie 23. Dne 17. 5. se žáci navštěvující předmět výtvarných technik zapojili do osvětové výzvy – Nikotin víc bere, než dává! V rámci této osvěty (světový den zdraví, světový den bez tabáku) došlo ke zhlédnutí různých preventivních ukázek s vysvětlením, jak škodí tabák našemu zdraví, a nejen zdraví ale i přírodě. Zdůrazněna byla preventivní opatření. Následně zpracovali libovolnou technikou a pomocí výtvarných technik plakát, motto či kresbu upozorňující na toto nebezpečí. Rovnou 12 žáků obdrželo poděkování a diplom od Státního zdravotního ústavu (Centrum podpory veřejného zdraví). Dne 8. 6. a 9. 6. 2023 se konala akce Badatelský svět v areálu Bělského Lesa. Některé třídy 6. – 9. ročníků plnili různé úkoly zaměřené na životní prostředí, lepší zdraví, přírodou a její podporu. 14. 6. se uskutečnila originální sportovně - soutěžní - vzdělávací akce s názvem Pevnost Boyard (Pavučina). Žáci 8. A,C a 7. B si tak mohli zkusit v přímém přenosu jaké to je být v roli survivor bojovníka. Celé dopoledne obcházeli různá stanoviště a sbírali indicie či klíče, které je dostali až do závěrečného finále, kdy museli zachránit svou třídu. Akce tak nebyla pouze o pohybu, rychlosti a uvožování ale především o prohlubování vztahů a vzájemné spolupráce v třídním kolektivu. Předposlední čtvrtek ve školním roce a to 22. 6. 2023 se konala velkolepá oslava 30. výročí školy na školním hřišti pro celou školu. V rámci této akce měli možnost žáci 1. i 2. stupně předvést své sportovní nadání v různých směrech či svou kondičku, odhodlání v pěvecké oblasti, jazykové a dokonce i herecké, ale především společnou sounáležitost a týmového ducha. Mezi celoroční akce patří sběr baterií a plnění různých osvětových úkolů s Recyklohraní (získání 11. místa v Moravskoslezském kraji). Rovněž je zařazen vzdělávací program ve spolupráci s OZO Ostrava, kdy žáci 1. – 2. stupně postupně navštíví edukativní centrum s programem určeným konkrétnímu ročníku. Ve školním roce 2022/2023 probíhal náslehy studentů PdF OU (7. A, 8. B). V termínu 27. 9. – 21. 10. 2022 byla realizovaná souvislá praxe studentky z Univerzity Palackého v Olomouci.

## Matematika

Matematika byla vyučována v rozsahu 4 hodiny týdně ve všech ročnících, v osmém a devátém ročníku byly 2 hodiny dělení.

Ve všech ročnících bylo učivo probráno podle plánu s výjimkou 8. ročníku. Kapitulu Válec bude nutné z časových důvodů přesunout na září. Výuka probíhala podle nové řady učebnic matematiky, upravených v souladu s RVP (Matematika pro 6. - 9. ročník – Odvárko, Kadleček, nakladatelství Prometheus).

Byly prováděny vzájemné hospitace s následnou diskuzí o metodách výuky a výměnou učebních materiálů

Doučování slabších žáků probíhalo dvakrát týdně pravidelně i nárazově podle individuálních potřeb žáků.

Zapojení do matematických soutěží:

Pythagoriáda (21. 10. 2022) – účast 54 žáků 6. – 9. ročníku, bez postupu do okresního kola.  
Matematický klokan (17. 3. 2023) – 154 soutěžících žáků 2. – 9. ročníku, nejvyšší bodové hodnocení 84 bodů (kategorie Klokánek).

## **Dějepis**

Pracovali jsme v souladu s naším ŠVP, který je novelizován. V 8. ročníku, kde je jednodinová dotace, výuka probíhala dvojjazyčně (CLIL). V 9. ročníku bylo učivo probíráno v souvislostech až do současnosti. Snažili jsme se maximálně zapojovat žáky do vyučovacího procesu samostatnými úkoly, skupinovými prací, projekty, prezentacemi i referáty. Důraz jsme kladli na logické myšlení, vyvozování, vyhledávání a třídění informací. I v tomto školním roce jsme se museli vyrovnávat s vysokým odpadem hodin, ale učivo jsme probrat stačili. Vyučující spolu spolupracovaly, vyměňovaly zkušenosti, pokud časově to bylo možné, vzájemně si hospitovaly. Dodržovaly jsme individuální přístup jak k žákům slabším, tak i nadaným.

Ve vyučovacím procesu se průběžně připomínala významná výročí. Zájemci o dějepis z 9. tříd, si změřili síly ve znalostech historie ve školním kole dějepisné olympiády z moderních dějin 20. století. Vítězka školního kola nás reprezentovala v okresním kole. Jedna vyučující dějepisu se opět zúčastnila jako členka poroty okresního i krajského kola dějepisné olympiády. Pro obohacení výuky byly pro žáky připraveny exkurze, např. Vánoční zvyky na zámku Raduni (7. – 9. ročníky) a do Archeoparku v Chotěbuzi. Při první návštěvě s názvem „Slovanem na vlastní kůži“ se žáci seznámili s životem starých Slovanů – hospodaření, bydlení, obživa, oblékání, zbraně. Podruhé „Bránou do minulosti“ se žáci mohli seznámit s životem našich předků ve venkovním areálu. Měli jsme možnost mletí mouky na kamenném ručním mlýnku, vyzkoušet tehdejší pracovní nářadí, psát hlaholicí do voskových tabulek, obléci si jejich šaty a zbroj. Obdivovali jsme i pec na tavení železa, vyzkoušeli si lukostřelbu.

Žáci 7. a 8. ročníku se seznámili s funkcí Archivu města Ostravy, s jeho historií, prostory, starými listinami a jinými archivovanými materiály. Měli možnost pobýt ve studovně a vyhledávat zajímavé informace a materiály, fotografie pomocí PC. Následovala procházka Ostravou, kde se seznámili s historií Ostravy, s nejstaršími historickými památkami a s její proměnou. Měli možnost vidět i práci archeologů v blízkosti kostela Sv. Václava, kteří zde dělali průzkum místa před novou zástavbou.

## **VKO**

Předmět je vyučován aprobovanými učiteli. Výuka probíhá od šestých do devátých ročníků v hodinové dotaci. V ŠVP je v tomto předmětu kladen důraz na kapitoly týkající se Života ve společnosti a s ní spojené socializace jedince, Vytváření vnitřních postojů k důležitým oblastem lidského života, které se na různých úrovních vyskytují v každém ročníku. V sedmém ročníku jsou zařazena témata Člověk a lidská práva, Morálka a Vztah člověka k přírodě. V osmém ročníku se klade důraz na oblasti citového, rodinného, pracovního a občanského

života. V osmém až devátém ročníku je přidána kapitola Člověk a právo, Stát a právo. V devátém ročníku se učivo soustředí na Životní perspektivy, Nadnárodní společnosti, Světová náboženství a taktéž je příkládán důraz na Globální problémy lidstva. V předmětu jsou preferovány slovní, názorně demonstrační, dialogické metody a rovněž práce s informačními zdroji. Forma výuky převažuje hromadná (frontální) a skupinová – kooperativní. V 7. – 9. ročnicích je výuka obohacena o metodu Clil a výuka tak probíhá dvojjazyčně, v 8. ročnicích je přítomen rodilí mluvčí.

Akce:

8.9 2022 se konal projektový den se slavnostním otevřením knihovny. Dne 13. – 14. 9. se 9. ročníky účastnili návštěvy na Úřadě práce, kde se mohli dozvědět o možnostech volby povolání a uplatnění jednotlivých zaměstnání. Dne 16. 9. 2022 proběhl Projekt Pěšky do školy. Žáci 1. a 2. stupně se aktivně účastnili týdne mobility a společně s učiteli se vydali do školy pěšky. Naplánovali se 3 naučné trasy s ohledem na bezpečnost a pravidly dopravní výchovy. Během týdne mobility se řešili různé úlohy napříč různých předmětů, jako například ve výchovách ale také v českém či anglickém jazyce s důrazem na environmentální výchovu. V měsíci říjen proběhla v 6. – 9. ročnicích Beseda s Policií. V 9. ročnicích proběhla v říjnu exkurze v hlavním městě Praze. 7. – 10. 11.2022 se uskutečnila beseda Škola osobního života s důrazem na prevenci v 9. ročnicích. 1. 12. 2022 se vybraní žáci z 8. ročníku, navštěvující školní parlament, zapojili do výzvy s Ombudsmanem. Dne 6. 12. 2022 se uskutečnila pro 7. a 9. ročníky exkurze do Archeoparku v Chotěbuzi. 7. 12. 2022 proběhl Vánoční jarmark. Dne 9. 12. 2022 se uskutečnila návštěva - Vánoční Raduň (8. ročníky). 25. 1. 2023 proběhlo pro 8. a 9. ročníky Divadelní představení Povídky z jedné a druhé kapsy a následně 17. 2. 2023 proběhlo Divadelní představení Šakalí léta. Dne 15. 2. 2023 navštívili 6. – 7. ročníky divadlo Loutek v Ostravě. Během školního roku probíhali besedy v knihovně, kterých se účastnili žáci 6. – 9. ročníků. Dne 27. 3. se konala dějepisná olympiáda. V dubnu se konala beseda s policií k projektu Revolution Train (7. A, C, 8. A). S environmentálním charakterem se pak konal projektový den ke Dni Země a to 20. 4. 2023, kde se zapojila celá škola, rovněž proběhl Světový týden recyklace. V měsíci dubnu, květnu i červnu proběhla návštěva planetária (6. – 9. ročníky). Dne 26. 5. 2023 proběhla pro 7. ročníky exkurze do Archeoparku Chotěbuz - venkovní areál. 2. 6. a 9. 6. se uskutečnila exkurze do Archivu města Ostravy pro 7. a 8. ročníky. Ve dnech 8. 6. a 9. 6. se některé třídy ze 7. - 9. ročníků účastnili akce s názvem Badatelský svět. Před samotným závěrem školního roku proběhla oslava 30. výročí školy, kde se aktivně zapojili žáci z 1. i 2. stupně. Mezi celoroční akce patří sběr baterií a plnění různých osvětových úkolů s Recyklohraní. Ve školním roce 2022/2023 probíhal náslehy studentů PdF OU (8. B, 6. B). V první polovině školního roku byla realizovaná souvislá praxe studentky z Univerzity Palackého v Olomouci.

### **Cizí jazyky**

V tomto školním roce probíhala výuka cizích jazyků ve všech ročnicích dle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) naší školy. Zároveň se škola snaží o jeho doplnění a vyladění v rámci oblasti digitálních kompetencí v předmětech angličtina a druhý cizí jazyk.

Jako hlavní cizí jazyk se tento školní rok vyučoval od 1. do 9. ročníku anglický jazyk. V 1. a 2. ročníku 1 hodina týdně, 3., 4. a 5. ročník – 3 hodiny týdně a na druhém stupni 6. – 9. ročník 4 hodiny týdně. Druhý cizí jazyk je vyučován od 7. do 9. ročníku s dvouhodinovou dotací týdně. Tento školní rok probíhala od 7. do 9. ročníku výuka německého a ruského jazyka. V rámci PVP probíhala hodina anglické konverzace týdně. Žáci šestých ročníků si vybírali pro školní rok 2022/23 druhý povinný jazyk: jazyk německý nebo jazyk ruský.

Výuka cizích jazyků probíhá podle renomovaných učebnic: angličtina: Happy House, Happy Street, Project (v 6. - 9. ročníku); německý jazyk: Maximal Interaktiv (v 7. – 9. ročnicích skupiny NJ), ruský jazyk: Pojehali. Žáci se vzdělávali v jazykových učebnách vybavených interaktivními tabulemi či projektory. Učitelé využívali různorodé metody práce, které vedly ke zvyšování jazykových schopností a kompetencí žáků. Výuka byla zaměřena rovnoměrně na

rozvoj všech jazykových schopností a dovedností (práce s textem, psaný projev, komunikační schopnosti atd.). Do výuky byly zařazované dostupné pomůcky a výukové materiály jak v tištěné, tak v elektronické podobě. Důraz byl kladen na vytváření pozitivního vztahu k cizím jazykům a motivaci k učení. Během výuky se usilovalo o harmonický rozvoj všech klíčových kompetencí a posílení mezipředmětových vztahů.

I v tomto školním roce se vyučující scházeli pravidelně a řešili aktuální problémy a situace, přes některé početné skupiny se učitelé snažili individuálně věnovat všem skupinám žáků. Individuální přístup učitelů byl zaměřen na žáky s rizikem školního neúspěchu, žáky se SVP či na žáky talentované.

Škola organizovala v rámci Šablon III, Plánu národního doučování a Doučování z MMO klub anglického jazyka a doučování a připravovala žáky na konání mezinárodně uznávaných Cambridge certifikátů PET (B1 level – 16 žáků) a FCE (B2 level – 4 žáci) hrazené žákům z programu na Podporu cizojazyčné výuky Dejme šanci jazykům II (MMO). Všichni žáci úspěšně certifikáty složili.

I tento školní rok se škola účastnila několika soutěží. Největší úspěch škoře přinesl Překladatelský Tigris – mimořádně náročná anglická soutěž, kde žák 9. B zvítězil při překladu klasického literárního textu. AHOL Amazing Race byl zaměřen na znalce nejen anglického jazyka, ale také kinematografie. Dále se žáci zúčastnili Oxford Illustrator – soutěž zaměřená na výtvarnou výchovu spojenou s angličtinou, Olympiády v anglickém jazyce, které předcházelo školní kolo testující všechny jazykové kompetence, kde dvě nejúspěšnější žákyně postoupily do okresního kola. Žáci byli literárně aktivní. Literární sešity vycházely v tomto roce s bilingvními texty.

V září se konal projektový den Evropský den jazyků s herním a zábavně poznávacím programem. Cizí jazyky se prolínaly během dopoledne všemi předměty, děti vytvářely koláže, účastnily se kvízů, zpívaly písně v různých jazycích.

V září žáci 8. ročníků vyjeli na poznávací zájezd do Londýna a Oxfordu, stejně tak žáci 7. a 9. ročníků v dubnu roku 2023.

1. stupeň pořádal řadu zábavně vzdělávacích akcí pro žáky 1. stupně, např. Halloweenský sedmiboj, Valentýnská palačinka, Merry Christmas s deváťáky – akce s využitím metody Learning by Teaching, kdy si žáci 9. ročníků připravili vánoční aktivity pro žáky prvního stupně a vyučovali anglický jazyk místo pedagogů. Školní knihovnu využívali učitelé jazyků k řadě aktivit, např. X-mas Games pro 1. stupeň, Vánoční hry a úkoly pro žáky 2. stupně nebo Jarní angličtina v knihovně.

V květnu se žáci 3. tříd účastnili soutěže English Decathlon v anglickém jazyce – 16 tříčlenných družstev bojovalo v 10 disciplínách.

Škola započala dva Erasmus projekty na ZŠ – Erasmus+ Mobility a Children of a Green World, kde je také koordinátorem. Environmentální projekt ERASMUS+ Children of a Green World umožnil mezinárodní oslavu dne recyklace, Evropy a Země - Global Recycling Day, Earth Day a Europe Day. Žáci hráli online výukové hry s partnery z Lotyšska, Řecka a Turecka, psali eseje, sledovali videa, tvořili, soutěžili, vyhledávali relevantní environmentální informace za pomoci kritického myšlení. Z projektu Erasmus+ Mobility proběhl metodický výjezd na Island, mobilita na stínování CLIL výuky do Portugalska, v létě jazykové kurzy pro čtyři pedagogy na Maltu a z Erasmus projektu Children of a Green World výjezd do Řecka do města Nafpaktos se čtyřmi vybranými žáky a dvěma pedagogy.

ZŠ a MŠ Ostrava-Bělský Les, B. Dvorského 1, příspěvková organizace druhým rokem vyučovala metodou CLIL na 1. i 2. stupni v rámci Programu na podporu cizojazyčné výuky na území statutárního města Ostravy Dejme šanci jazykům II. V rámci výuky na základní škole byl u pedagogů s nedostatečným jazykovým vzděláním využit rodilý mluvčí v předmětu výchova k občanství. Učitelé s dostatečnou kvalifikací vedli předměty dějepis ve všech 8. třídách, přírodopis v 6. ročnících, napříč 7. – 9. ročníky povinně volitelné předměty žurnalistiku

a mediální výchovu a přírodovědu v 5. ročníku. Vybraní učitelé absolvovali metodické školení CLIL. Na škole působil rodilý mluvčí v hodinách anglického jazyka, kde vedl anglickou konverzaci v 9. A a 9.B.

K zajištění zvýšení jazykových kompetencí pedagogického sboru byly po celý školní rok pořádány tři jazykové kurzy pro falešné začátečníky, mírně pokročilé a příprava na FCE Cambridge testy na půdě školy vedené kompetentními vyučujícími anglického jazyka z řad pedagogů.

Vyučující ruského jazyka vykonával certifikovanou zkoušku z ruského jazyka TRKI 2 a žák 9. ročníku reprezentoval školu v krajském kole v jazyce ruském.

## **Zeměpis**

Výuka zeměpisu ve školním roce 2022/2023 probíhala podle Školního vzdělávacího programu. Celková dotace zeměpisu v 6. – 9. ročníku je 6 hodin. Hodinové dotace v 6. A, 8. B, C, 9. A, B, C je 1 hodina týdně, v 6. B, 7. A, B, C, 8. A 2 hodiny týdně. V 6. a 7. ročníku byly používány učebnice Zeměpis 1, 2, 3 Nakladatelství Prodos, v 8. ročníku učebnice Zeměpis 2. díl – Česká republika Nakladatelství Nová škola, v 9. ročníku učebnice Lidé a hospodářství Nakladatelství Nová škola, v 8. ročníku Školní atlas České republiky, v ostatních ročnících Školní atlas světa. Ve všech třídách bylo učivo probráno podle učebního plánu. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků v zeměpise bylo prováděno v souladu s Pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

V lednu jsme uspořádali pro všechny žáky 6. – 9. tříd školní kolo zeměpisné olympiády, nejlepší žáci v každé kategorii postoupili do okresního kola.

Navštívili jsme Planetárium Ostrava, v dubnu žáci 6. - 7. tříd, v červnu 8. a 9. třídy. V červnu se žáci 6. – 9. tříd zúčastnili Badatelských dnů. V rámci hodin zeměpisu byla prováděna praktická topografická cvičení s mapou v okolí školy.

## **Fyzika**

Výuka fyziky probíhala v 6. - 9. ročníku, při hodinové dotaci u tříd 6. B/C, 7. B/C, 8. B, 9. A/B, a dvouhodinové dotaci u sportovních tříd 7. A, 8. A. Učebnice byly ve všech ročnících využívány od autorů Bohuněk a kol.

## **Chemie a fyzika**

### **Fyzika**

Výuka fyziky probíhala v 6. - 9. ročníku

Hodinové dotace: třídy 6.BC, 7. BC, 8. B, 9. AB 2 hodiny týdně a sportovní třídy 7. A, 8. A 1 hodina týdně

Učebnice - ve všech ročnících byly využívány učebnice od autorů Bohuněk a kol.

### **Chemie**

Výuka chemie probíhala v 8. - 9. ročníku

Hodinové dotace: třídy 8. ABC, 9. BC 2 hodiny týdně a sportovní třída 9. A 1 hodina týdně

Učebnice - J. Beneš – Základy chemie I, II

### **Splnění plánu**

#### **Fyzika**

6. ročník – učivo dobráno podle plánu

7. ročník – učivo dobráno podle plánu

8. ročník - učivo dobráno podle plánu

9. ročník – učivo dobráno podle plánu

## Chemie

- 8. ročník – učivo dobráno podle plánu
- 9. ročník – učivo probráno podle plánu

## Akce a soutěže

- 6. ročník Přírodovědný klokan, Badatelské dny, Den Země, návštěva Planetária
- 7. ročník Přírodovědný klokan, Badatelské dny, Den Země, návštěva Planetária
- 8. ročník Přírodovědný klokan, Badatelské dny, Den Země, návštěva Planetária
- 9. ročník Soutěž Hledáme nejlepšího mladého chemika, Přírodovědný klokan, Badatelské dny, Den Země, návštěva Planetária

## DVPP

- workshop Výuka chemie na ZŠ (EDhance)
- workshop Praktické aktivity do výuky přírodovědných předmětů (KVIC)
- Přírodovědný seminář pro učitele (Planetarium)
- Zlepší si techniku – Energetické zdroje v experimentech (VŠB)

## Přírodopis

Výuka probíhala v 6. a 8. ročníku ve 2-hodinové dotaci, v 7. a 9. ročníku byl přírodopis vyučován 1 hodinu týdně. Předmět vyučovali učitelé s aprobační Př. Ve všech ročnících bylo učivo probráno beze zbytku. Výuka probíhala dle ŠVP, žáci byli vedeni k vyhledávání a třídění informací, teoretické poznatky si ověřovali pozorováním a pokusem. Formou skupinové práce se učili spolupracovat a zodpovídat za výsledky kolektivu. Výuka byla rovněž zaměřena na rozvoj a posilování digitálních kompetencí žáků.

V rámci výuky PVP Přírodovědná praktika měli žáci možnost své vědomosti a poznatky z oblasti přírodopisu, chemie či fyziky prohloubit a rozšířit, případně ověřit praktickým experimentem a pozorováním v terénu.

## Akce, soutěže a přednášky:

Dne 12. 10. 2022 proběhla každoročně pořádaná soutěž „Přírodovědný klokan“, žáci 8. a 9. ročníku řešili úlohy z přírodovědných předmětů v kategorii Kadet. Vybraní žáci 7. a 8. ročníku se zúčastnili 8. 11. 2022 a 21. 3. 2023 přírodovědné soutěže „Velká cena Zoo Ostrava“. Na podzim soutěžila v prostředí ostravské zoo pětičlenná družstva našich žáků na téma „Primáti“ a na jaře s tématem „Etologie“. Dne 8. 6. 2023 se žáci 2. stupně zúčastnili projektu realizovaného ve spolupráci ostravských středisek volného času a DDM s názvem „Badatelský svět“. Akce se uskutečnila v prostředí Bělského lesa. Jednalo se o projekt environmentálního charakteru, v němž si žáci mohli vyzkoušet prostřednictvím metody badatelského vyučování různá měření a výzkumné postupy z oblastí pedologie, meteorologie, fenologie, biometrie a hydrologie. Aktivitám environmentálního charakteru se žáci 1. i 2. stupně věnovali také u příležitosti mezinárodního Dne Země. Akce určená žákům ostravských základních škol i veřejnosti proběhla 20. 4. 2023 v Bělském lese. Žákům 9. ročníku byla určena beseda o vztazích, sexualitě a nemoci AIDS, která proběhla dne 1. 2. a 7. 2. 2023. V rámci prevence zneužívání návykových látek (alkohol, kouření) se uskutečnila ve dnech 8. 2. a 18. 4. 2023 beseda pro žáky 8. ročníku. Dále pak v rámci protidrogové prevence navštívili žáci 9. ročníku dne 16. 5. 2023 interaktivní výstavu „Revolution train“. Ekologickou výchovu v jednotlivých ročnících 2. stupně doplnila návštěva OZO Ostrava v měsících květen – červen, při které se žáci seznámili s problematikou třídění a nakládání s odpady. Zpestřením a doplněním výuky přírodopisu byla také návštěva planetária Ostrava – Krásné Pole, která se uskutečnila rovněž v měsících květen – červen.

## ICT

V letošním roce se začala vyučovat na škole „Nová informatika“ a plnit digitální kompetence napříč ročníky a předměty dle nového ŠVP. Musely se pořídit potřebné pomůcky pro tuto výuku. Využili jsme financí z projektu MŠMT “3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace:

„Nástroje pro oživení a odolnost“ a nakoupili, jak digitální učební pomůcky pro výuku nové informatiky, tak i k plnění digitálních kompetencí a mobilní digitální zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti. V rámci projektu „Dejme šanci talentům“ jsme získali finance na nákup technologie pro virtuální realitu. Uspěli jsme také s podáním projektu „Vybudování odborných učeben a zajištění konektivity na ZŠ Dvorského“, který nám zajistí vybudování nové multimediální učebny, jazykové učebny, dílen a hlavně konektivity, která je pro další vývoj školy důležitá.

Plnění ŠVP bylo náročné vzhledem k chybějícím základním znalostem „Nové informatiky“ u žáků vyšších ročníků, kteří neměli možnost navázat na předchozí vědomosti a dovednosti. V rámci mezipředmětových vztahů, jsme spolupracovali s vyučujícími ostatních předmětů. Pracovali jsme na projektech, ve kterých jsme spojili vědomosti např. anglického jazyka s informatikou, pracovních činností s informatikou, apod. Pracovali jsme v souladu s naším novým ŠVP.

Zájemci z žáků z 5., 6. a 7. tříd, se zúčastnili soutěže „Bobřík informatiky“ a změřili své síly ve znalostech informatiky. Někteří z nich dosáhli vysokého hodnocení.

### **Pracovní činnosti**

Předmět Pracovní činnosti byl vyučován v rozsahu 1 hodina týdně ve všech ročnících, ve dvouhodinových blocích jednou za dva týdny. Výuka probíhala v prostorách školních dílen a ve cvičné kuchyňce.

Ve všech ročnících bylo učivo probráno podle plánu.

Byly prováděny vzájemné hospitace s následnou diskuzí o metodách výuky a výměnou učebních materiálů.

V současné době probíhá příprava dílen na plánovanou rekonstrukci v rámci projektu IROP „Vybudování odborných učeben a zajištění konektivity“.

Zapojení do soutěží:

Řemeslo má zlaté dno

Kdo zná a umí, ten si píská

(soutěže zaměřené na profesní zaměření a prezentace středních škol pro žáky 8. a 9. ročníků)

### **PVP**

Výuka probíhala v 7. – 9. ročníku (vyjma sportovních tříd 7. A, 8. A, 9. A) v 1-hodinové dotaci jako odpolední vyučování. Žáci mohli předem volit z této nabídky povinně volitelných předmětů: žurnalistika, mediální výchova, sportovní hry, přírodovědná praktika, anglická konverzace a výtvarné techniky. Předměty vyučovali učitelé s aprobací Čj, Tv, Př, Aj. V rámci výuky PVP si žáci mohli rozšířit a prohloubit informace získané v hodinách českého a anglického jazyka nebo přírodopisu, chemie či fyziky (přírodovědná praktika). Dále se zapojili do různých výtvarných a sportovních soutěží (výtvarné techniky, sportovní hry).

### **Tělesná výchova**

Výuka tělesné výchovy ve školním roce 2022/2023 proběhla podle Školního vzdělávacího programu. Hodinová dotace na 1. stupni byla 3 hodiny týdně, na 2. stupni u sportovních tříd 6. A, 7. A, 8. A a 9. A 5 hodin týdně a u ostatních tříd 2 hodiny týdně. Ve školním roce 2022/2023 jsme se opět v tělesné výchově zaměřili na podporu zdravého životního stylu. Všichni žáci školy se zapojili do Sazka olympijského víceboje. Disciplíny Odznaku všestrannosti i Olympijského diplomu plnili žáci v rámci hodin tělesné výchovy. Pro žáky 1. stupně jsme navíc uspořádali sportovní dopoledne. Žáci, kteří splnili všech osm disciplín Olympijského diplomu,



získali sportovní vysvědčení. Žáci, kteří splnili všech 10 disciplín Odznaku všestrannosti a zároveň dosáhli dostatečného počtu bodu, získali jeden ze 4 odznaků (bronzový, stříbrný, zlatý nebo diamantový).

Zapojení do soutěží v rámci Ostravských sportovní her - organizovány AŠSK. Soutěže proběhly po epidemiologických opatřeních z minulých let v plné míře a v průběhu celého školního roku. Škola se zúčastnila 26 sportovních soutěží v 83 kategoriích, v nichž naši žáci získali výborná umístění v obvodních, okresních, krajských i republikových kolech. V basketbalu, atletice, florbalu a gymnastice se žáci zúčastnili krajských kol. Podařilo se nám potvrdit vysokou úspěšnost v atletických soutěžích jak v rámci Ostravy – Jih, kde jsme vyhráli Přebory škol, tak v rámci okresu Ostrava, kdy se na soutěži Pohár rozhlasu 3 družstva umístila na 2. pozicích. Největším sportovním úspěchem byla historicky první účast 7 žáků na Republikové finále Odznaku všestrannosti v Brně a opět postup přes okresní a krajské kolo v následujícím ročníku až na Republikové finále, které se bude konat v následujícím školním roce 2023/2024.

Velkým a taktéž historickým úspěchem školy je 3. místo na republikovém finále Atletického čtyřboje kategorie IV. chlapců, konaného v Opavě a v neposlední řadě také celkové vítězství v Ostravských sportovních hrách a 1. místo basketbalistu kategorie chlapců IV. na krajské finále.

Jako škola jsme uspořádali tři školní kola, a to konkrétně ve šplhu, skoku vysokém a Odznaku všestrannosti.

Největší pořádanou akcí bylo 30. výročí školy s odpoledním programem pro žáky, rodiče a širokou veřejnost. Bezmála dvou hodinové vystoupení žáků školy, soutěžní program pro širokou veřejnost, autogramiáda a soutěž profesionálních hráčů HC Vítkovice Ridera, 1. SC Tempish Vítkovice, FC Baník Ostrava a českých olympioniků pod vedením Šárky Kašpárkové dále opékání špekáčků, vystoupení klauna Hopsalín, šviháku ze Švihej, Fit and fun cheerleaders, dobrovolných hasičů, policie a mnoho dalšího. Dále Olympijský běh pro všechny žáky školy. Žáci 3. a 7. ročníků absolvovali testování dle metodiky ČŠI.

#### Ozdravné pobyty

Z Fondu pro děti ohrožené znečištěným ovzduším jsme uspořádali dva ozdravné pobyty pro 120 žáků.

Pro 22 žáků 2. stupně (6. – 9. třídy) jsme uspořádali 14-ti denní ozdravný pobyt spojený s lyžařským a snowboardovým výcvikem.

Pro 100 žáků 1. stupně (3. – 5. třídy) jsme uspořádali 14-ti denní ozdravný pobyt, který byl zaměřen na aktivní trávení volného času v přírodě.

Ve školním roce 2022/2023 naše škola pokračovala v úspěšné spolupráci s profesionálními sportovními kluby Atletika Poruba – atletika, 1. SC TEMPISH Vítkovice – florbal a HC VÍTKOVICE RIDERA – lední hokej, BK Snakes Ostrava – basketbal a FC Baník Ostrava – fotbal. Žáci měli možnost se po celý školní rok účastnit kroužku atletiky, florbalu a basketbalu pod vedením profesionálních trenérů těchto klubů. Dále to byl kroužek gymnastiky a odznaku všestrannosti pod vedením učitelů ZŠ.

V rámci spolupráce s HC VÍTKOVICE RIDERA byl žákům/hráčům připraven speciální program, kdy měli 2x týdně individuální trénink dovedností pod vedením trenéra HC a učitelů ZŠ (na ledové ploše a v tělocvičně), byla koordinována doprava mezi školou a zimním stadionem a také byl zajištěn rozšiřující stravovací režim – svačinky o velké přestávce. V rámci této spolupráce jsme 3x společně (žáci, učitele a rodiče) navštívili mistrovské utkání mužů HC VÍTKOVICE RIDERA. Do společného sektoru žáci s učiteli připravili velkou choreografii.

Kompletní výsledky a souhrn sportovních akcí je doložen v příloze k hodnotící zprávě.

## Školní družina

Školní družina spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli, asistenty pedagoga a školním psychologem. ŠD je zapojena do organizování tréninků hokejistů HC Vítkovice Ridera /žáci 1. – 5. tříd (obědy žáků, odchody na tréninky dle určených časů). Také v tomto školním roce se ŠD podílela na výzdobě prostor školy a ŠD, připravovala tematicky zaměřené výstavy, reprezentovala školu na soutěžích, výstavách i veřejných akcích. Vychovatelé rozvíjeli svoje znalosti na webinářích a prezenčních školeních. V rámci zájmového vzdělávání školní družina připravila pro žáky mnoho činností a aktivit. Vycházela z celoročního plánu práce, který je rozdělen podle ročních období. Činnosti probíhaly v jednotlivých odděleních, některé náměty byly zpracovány jako projekty pro celou družinu /Den stromů, Světový den lesů, Den Země, Poznáváme Evropu, Barevný svět. Specifické činnosti tematicky zaměřené nabídla školní družina dětem jako rozšířenou zájmovou činnost v čase 15.00 – 16.30 hod./Modeláři, Kuchtičí, Hravé čtení, Keramika, Motalinky a Pohybové hry.

Pravidelnou společnou četbou v odděleních a nabídkou knih pro žáky v rámci Klubu mladých čtenářů (spolupráce s MŠ) přispíváme k rozvoji čtenářské gramotnosti žáků. Zapojili jsme se do vánoční a velikonoční výzdoby náměstí Ostrava Jih, zorganizovali maškarní karneval s Hopsalínem, tvůrčí Jarní dílnu, Noc v knihovně, Den dětí s pohádkou.

Modeláři ze ŠD reprezentovali školu na soutěžních výstavách. Mezi největší úspěchy patří získání 2. místa - Vícemistr Ligy modelářů CPM v mladších žácích a dvojnásobný titul - Vícemistr v kategorii Pásové techniky. Během letních prázdnin budou vystavovány papírové modely našich žáků v muzeu Beskyd na zámku ve Frýdku Místku/výstava Papírový svět II. Svoji činnost školní družina prezentuje na webových stránkách školy.

DVPP: Jak efektivně komunikovat s rodiči ve škole a školní družině?

Komunikace s dětmi aneb proč to neumíme?

Pohybové hry a aktivity v přírodě pro děti

Nekázeň u žáků a její prevence

Školní družiny – tisíc věcí, co nás trápí

Podzim: Pohár Kyjovské radnice, Papír v Dubenci, Papírová liga Neratovice/modeláři

Podzimní výstavka

Spolupráce na projektu KNIHOVNA

Projekt Den stromů

Zima: Zdobení stromečku na náměstí Ostrava Jih

Mikulášská nadílka ve ŠD

Vánoční jarmark

Vánoční koncert Děti dětem

Hrdá škola/Dobrý skutek: Anděl strážní – finanční podpora doučování žáků z chudých rodin

Vánoční posezení v odděleních

13. zimní hlasovací soutěž o NEJ model na naší škole/modeláři

Papírové Brno Lužánky, Model Fest ZŠ Jugoslávská Ostrava/modeláři

Masopust ve ŠD

Maškarní karneval s Hopsalínem

Jaro: Světový den lesů

Papír show Ostrava/mezinárodní soutěž modelářů pořádaná na naší škole

Zdobení zlatice na náměstí Ostrava Jih

Výroba drobných dáreků k zápisu pro 1. třídy, pamětní medaile z keramiky pro žáky 1. ročníku

Jarní dílna/tvoření na jarní a velikonoční téma, výstava prací kroužku keramiky, spolupráce se SZŠ

Ozdravný pobyt Nový Hrozenkov/tematický program Cesta kolem světa

Papírové jaro Praha Nehvizdy, Papírová růže Jindřichův Hradec/modeláři

Den Země

Poznáváme Evropu

Den matek/Tvoříme s maminkou, Sladký dárek pro maminku, drobné dárky  
Noc v knihovně

Léto: Barevný týden ve ŠD/Barevný svět

Den dětí s pohádkou/divadelní představení O princeznách a drakovi/STUDIO BEZ  
KLIKY

Den otců/Utopenec pro tátu, drobné dárky

Pamětní listy, Kufr na prázdniny

Vystoupení k 30. výročí školy - Kuchařův tanec

### **3. Zapojení školy do projektů jiných subjektů:**

Škola je zapojena do celé řady projektů, mnohé byly oficiálně ukončeny, ale škola nadále využívá zkušeností, které zapojením do projektů získala, ve své vzdělávací práci s žáky i své práci. Dle možností se zapojujeme do nových.

#### **3.1 Implementace Reformy 3.2.2 NPO – Podpora škol**

Hlavním cílem je zlepšení situace žáků z rodin s nízkým SES, zejména v oblastech výsledků učení a wellbeingu

#### **3.2 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, programové období 2022 - 2023**

Jedná se o tak zvané Šablony III. a JAK, projekty financované ze zdrojů EU a ministerstva financí, zaměřené na extrakurikulární rozvojové aktivity žáků. Hlavním záměrem těchto aktivit je naplňování cílů inkluze.

V rámci Šablon vedeme ve škole čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, kluby komunikace v AJ. Jedná se o projekty ve škole i mimo školu probíhající v odpoledních hodinách. V projektu JAK se zaobíráme inovativním vzděláváním.

#### **3.3 Ovoce do škol**

První stupeň je již několik let zapojen do tohoto projektu. Žáci jsou vedeni ke zdravému životnímu stylu.

Projekt Ovoce do škol podporuje spotřebu ovoce a zeleniny u žáků 1. stupně škol za pomoci evropských a státních dotací. Výrobky jsou do škol dodávány minimálně 1x měsíčně. V rámci projektu škola zřídila na 1. stupni zahrádky, které vysázeli žáci a učitelé 1. stupně.

#### **3.4 Mléko do škol**

Ve škole je k dispozici pro žáky 1. i 2. stupně automat na mléko a mléčné výrobky. Umožňujeme zajistit dětem svačinu a vedeme je ke zdravému stravování. Mléko pro evropské školy je program, kdy se Evropské společenství v ČR podílí na podpoře spotřeby mléka a mléčných výrobků u dětí mateřských, základních a středních škol.

#### **3.5 Participativní rozpočet**

**3.6 Dejme šanci talentům** – projekt MMO, v rámci kterého probíhala podpora nadaných dětí v odpoledních klubech, a díky kterému byla založena na 2. stupni bylinková a ovocná Talent zahrada.

**3.7 Dejme šanci jazykům** – projekt MMO, v rámci kterého je na 1. i 2. stupni zavedena metoda CLIL – výuka nejazykových předmětů v AJ a začlenění rodilého mluvčího do vzdělávacího procesu.

#### **3.8 Projekt „Kariérový poradce“**

#### **3.9 Projekt „Obědy zdarma“**

### 3.10 Ostravské sportovní dny

### 3.11 Výzva MŠMT a EU START (mezinárodní projekt)

**3.12 Doučování PNO od 21. 9. do 31. 12. 2022:** doučování žáků v návaznosti na výpadek prezenční výuky způsobené pandemií Covid-19

**3.13 Next Generation: od 1. 1. do 31. 12. 2022:** doučování PNO financované z projektu EU

## 4. Dotační programy, projekty 2022/2023

Získali jsme dotace z MSK, MMO a ÚMOB:

- SMO – 330.000,-- Kč Dejme šanci jazykům II
- SMO - 350.000,-- Kč Dejme šanci talentům III
- SMO – 40.000,-- Kč Podpora kariérového poradenství SMO
- SMO – 60.000,-- Kč Aktivitami školní knihovny vedeme děti ke čtenářství
  
- SMO - 60.000,-- Kč Slavíme 30let školy!!!
- SMO - 40.000,-- Kč Doučování pro všechny
- MŠMT – 3.077.701,- Kč Implementace Reformy 3.2.2 NPO – Podpora škol
- MŠMT - 4.560.280,-- Kč Šablony JAK „Vzdělávání pro všechny“ 2022/2025
- ÚMOB – 114.450,-- Kč Plavecký výcvik
- ÚMOB - 47.000,-- Kč Autobusová doprava
- ÚMOB - 225.000,-- Kč Správce hřiště
- ÚMOB - 30.000,-- Kč Participativní rozpočet
- MSK - 117.000,-- Kč Obědy do škol
- MSK - 40.000,-- Kč Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování dětí a mládeže
- SMO - 990.000,-- Kč Ozdravný pobyt
- IROP - 15. 494.164,96 Kč - Vybudování odborných učeben a zajištění konektivity na ZŠ

Další dotace:

- Erasmus - 1.421.000,-- Kč
- - 240.000,-- Kč
- - 1.002.100,-- Kč

## 5. Spolupráce školy s jinými organizacemi

- **ÚMOB**
  - granty a dotace (plavání, doprava)
  - participativní rozpočet
  - Jižní listy (příspěvky žáků)
  - kulturní vystoupení pro Ova-Jih
- **Basketbalový klub SNAKES Ostrava**
  - pronájem tělocvičen
  - vzájemná spolupráce
  - organizace soutěží
- **ZUŠ Ostrava, Sologubova**
  - výuka pro žáky školy v prostorách školy
  - klavír, zobcová flétna, hudební nauka
- **AŠSK ČR**
  - Organizace sportovních akcí na naší škole

- **ZOO Ostrava**
  - výuka v ZOO
  - soutěže pořádané ZOO
- **Záchranná stanice Bartošovice**
- **Ostravská univerzita – Pedagogická fakulta**
  - náslechové hodiny
  - průběžné a závěrečné praxe studentů
  - spolupráce na projektech
  - výuka studentů PF
- **MMO**
  - Dotace
- **KVIC, NIDV**
  - člen poradního sboru ředitelů škol MSK
  - spolupráce na projektech
  - DVPP
- **KÚ MSK**
  - projekty, granty, dotace
- **KZS**
  - výuka požární ochrany – HASÍK
- **Knihovna Ostrava – pobočka Hrabůvka**
  - knihovnické lekce: podpora čtenářské gramotnosti
- **Divadla a KD – návštěvy divadelních představení a jiných kulturních akcí**
  - Divadlo loutek Ostrava
  - Divadlo Ant. Dvořáka
  - Divadlo Jiřího Myrona
  - DK Akord
  - K-TRIO
  - Filharmonie Ostrava
- **FC Baník Ostrava**
  - pronájem tělocvičen
  - vzájemná spolupráce
  - vybavení posilovny školy
  - osobnosti fotbalu na škole
- **ČOV**
  - projekt Sazka olympijský víceboj
- **Atletika Poruba**
  - vzájemná spolupráce
  - ukázkové hodiny pro žáky
  - atletický kroužek
- **HC VÍTKOVICE RIDERA**
  - vzájemná spolupráce
  - osobnosti hokeje na škole
  - cele Česko čte dětem
  - zapojení hráčů do speciálního programu
  - zajištění návštěvy utkání extraligy ledního hokeje pro žáky, učitele a rodiče
  - bruslení MŠ
- **1. SC TEMPISH Vítkovice**
  - vzájemná spolupráce
  - osobnosti florbalu na škole
  - ukázkové hodiny pro žáky
  - florbalový kroužek
- **Policie ČR**
  - besedy
- **Sportovní gymnázium Volgogradská**
  - vzájemná spolupráce
  - testování dětí a žáků

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – viz přílohy

### Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2022/2023

Počet prvních tříd	Počet přijatých dětí	Počet odkladů
3	59	18

#### Přestupy žáků

Během školního roku přestoupilo na naši školu 47 žáků a odešlo v průběhu roku 34 žáků převážně z důvodu stěhování a odchodu na střední školy po 5. ročníku (5 žáků).

## 7. Úrazy

Celkový počet	Registrované a odškodněné Česká pojišťovna	Registrované a dosud neodškodněné
166	19	8

## 8. Metodik prevence

Začlenění tematicky prevence rizikového chování do tematických plánů učiva, případně ŠVP podrobně rozepsáno v minimálním preventivním programu, problematika prevence byla začleňována do běžné výuky:

- I. stupeň – prvouka, přírodověda – pravidla soužití mezi žáky a učiteli, rozvoj osobnosti, vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou, komunikativní dovednosti, vzájemná pomoc, pozitivní citové naladění, zdravý životní styl, protidrogová prevence
- II. stupeň – RV, OV, Př, ale i všechny další předměty – pravidla soužití ve skupině (šikana), tolerance k menšinám a jiným názorům (rasismus, extremismus), vyrovnávání se s neúspěchem, obrana před manipulací, postoje k návykovým látkám (drogy, alkohol, cigarety), právní vědomí, zdravý životní styl, atd.

Školní poradenské pracoviště:

na škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, jehož členové jsou: výchovný poradce pro 1. a 2. stupeň, školní psycholog a metodik prevence, speciální pedagog.

Schůzky se konají jednou měsíčně, dochází ke vzájemnému informování a konzultacím mezi členy poradenského pracoviště, což je velmi užitečné pro všechny zúčastněné

Při výskytu rizikového chování docházelo k úzké spolupráci mezi jednotlivými členy poradenského pracoviště.

Průběžné akce a besedy, projekty

a) specifická prevence (besedy, přednášky, akce)

Akce, besedy a aktivity specifické prevence

1. ročník

- beseda s policií na téma Bezpečné odpoledne (říjen 2022)
- beseda preventivního programu Buďme kamarádi – Pavučina (listopad 2022)

2. ročník

- beseda s policií na téma Jezdíme rádi (říjen 2022)
- beseda preventivního programu Nebezpečí a jak na něj – Pavučina (listopad 2022)

### 3. ročník

- beseda s policií na téma Bezpečné chování ve městě (říjen 2022)
- beseda preventivního programu Všichni za jednoho – Pavučina (listopad 2022)

### 4. ročník

- beseda s policií na téma Základy kriminalistiky (říjen 2022)
- beseda preventivního programu Když nesvítí obrazovka – Pavučina (říjen 2022)

### 5. ročník

- beseda s policií na téma Život ve městě (říjen 2022)
- beseda preventivního programu Když nesvítí obrazovka – Pavučina (říjen 2022)
- výuka na dopravním hřišti

### 6. ročník

- Adaptační dny- 6. AB (2 dny s přespáním ve škole, říjen 2022)
- beseda s policií na téma Nebezpečná hra - šikana (říjen 2022)
- beseda Klima ve třídě - Přátelství – Pavučina (leden 2023)

### 7. ročník

- beseda s policií – Nedělej si problém (říjen 2022)
- Revolution Train – 7. AC – prevence užívání drog (říjen 2022)
- beseda Hodnoty, peníze – Pavučina (leden 2023)
- beseda k projektu Revolution Train – 7. AC – PČR (duben 2023)
- zážitkový preventivní program Pevnost Boyard – Pavučina – 7. B (červen 2023)

### 8. ročník

- beseda s policií – Právní povědomí (říjen 2022)
- Revolution Train – 8. A – prevence užívání drog (říjen 2022)
- beseda Návykové látky, alkohol a kouření – Pavučina (leden 2023)
- beseda k projektu Revolution Train – 8. A – PČR (duben 2023)
- zážitkový preventivní program Pevnost Boyard – Pavučina – 8. AC (červen 2023)

### 9. ročník

- beseda Škola osobního života – láska, sex, vztahy (listopad 2022)
- beseda s policií - Zájmy chráněné trestním zákonem (říjen 2022)
- beseda AIDS, vztahy – Pavučina (únor 2023)
- Revolution Train – 9. ABC – prevence užívání drog (květen 2023)

### b) nespecifická prevence (kultura, sport, apod.)

- sportovní akce a soutěže – atletika, basketbal, volejbal, florbal, fotbal
- recitační soutěže
- projekt Čteme dětem – propojení 1. a 2. stupně
- projektové dny – spolupráce všech žáků školy - Puntíkový den, Den bez batohu, Den dvojčat, Den šílených účesů
- divadelní představení

### Volnočasové aktivity

- nabídka velkého množství zájmových kroužků a mimoškolních sportovních aktivit
- projekt Talentmanagement

### Spolupráce s rodiči

- včasná informovanost rodičů o rizikovém chování – třídní schůzky, schůzky rodičů s vedením školy, individuální konzultace, výchovné komise
- školní časopis
- internetové stránky

Formy spolupráce se žáky, rodiči a učiteli:

- konzultační hodiny - konzultace školního metodika prevence pro žáky i rodiče po domluvě možno kdykoliv
- nástěnka ve vestibulu školy - informace o školní prevenci, telefonních číslech a adresách kontaktních míst, propagační letáky, atd.
- schránka důvěry - možnost využití schránky důvěry pro anonymní kontakt žáků se školním metodikem prevence, výchovným poradcem, vedením školy
- elektronická třídní kniha

Účast metodika na akcích s tematikou prevence rizikového chování

- schůzky s okresním metodikem prevence
- krajská konference prevence
- DVPP – webinar Rizika internetové intervence (UPOL)
- DVPP - dvoudenní seminář Krizová intervence (Krizové centrum)
- teambuildingová aktivita Z.A.D.E.K.
- workshop – Bílý kruh bezpečí – oběti trestných činů

Spolupráce s dalšími institucemi

- Policie ČR
- Městská policie
- Obecní úřad – sociální kurátoři pro mládež
- PPP Ostrava
- Pavučina
- lékaři – pediatři, psychiatři, psychologové
- Krizové centrum pro mládež
- společnost Člověk v tísni
- okresní a krajský metodik prevence
- kulturní a vzdělávací centra K trio, DK Akord, Gama

## 9. Zpráva výchovné poradkyně 1. stupně

### Neomluvená absence, kázeňská opatření, pochvaly

Celkem bylo evidováno: 1. pololetí 12 hodin neomluvené absence

2. pololetí 0 hodin neomluvené absence

Za porušování školního řádu byly dle závažnosti udělovány žákům kázeňské postihy: napomenutí třídního učitele, třídní a ředitelské důtky, snížené známky z chování.

NTU – napomenutí třídního učitele

DTU – důtka třídního učitele

DŘŠ – důtka ředitele školy

2. snížený stupeň

3. snížený stupeň

	NTU	DTU	DŘŠ	2	3
1. čtv.	2	1	1	-	-
1. pol.	9	1	1	0	0
3. čtv.	8	1	1	-	-
2. pol.	6	3	2	1	0
<b>Celkem</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Zároveň s kázeňskými opatřeními byly žákům udělovány pochvaly za příkladnou práci při prezenční nebo distanční výuce:

- 247 pochval třídního učitele

- 4 pochvaly ředitele školy



## 10. Zpráva výchovné poradkyně 2. stupně

### Neomluvená absence, kázeňská opatření, pochvaly

Celkem bylo evidováno v 1. pololetí 717 neomluvených hodin u 12 žáků (5 dívky), v 2. pololetí 225 neomluvených hodin u 18 žáků (8 dívky).

Celkem: 942 neomluvených hodin

Vysoký počet neomluvených hodin v 1. pololetí byl způsoben vysokým počtem neomluvených absencí u 1 žáka (605) a ve 2. pololetí vysokým počtem neomluvených absencí u jedné žákyně (123).

Za porušování školního řádu byly dle závažnosti udělovány žákům **kázeňské postihy**: napomenutí třídního učitele, třídní a ředitelské důtky, snížené známky z chování.

NTU – napomenutí třídního učitele

DTU – důtka třídního učitele

DŘŠ – důtka ředitele školy

2. snížený stupeň

3. snížený stupeň

	NTU	DTU	DŘŠ	2	3
1. čtv.	13	10	5	-	-
1. pol.	17	11	6	-	1
3. čtv.	11	9	6	-	-
2. pol.	5	11	11	4	3
<b>Celkem</b>	<b>46</b>	<b>41</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Zároveň s kázeňskými opatřeními byly žákům udělovány pochvaly za příkladnou práci při prezenční nebo distanční výuce a reprezentaci školy v soutěžích:

- 192 pochval třídního učitele
- 30 pochval ředitele školy

### Výsledky přijímacího řízení na SŠ

Výsledky přijímacího řízení na SŠ

Z 69 žáků 9. tříd bylo 57 žáků přijato v 1. kole, 12 žáků ve 2. kole přijímacího řízení.

Z 10 žáků, kteří se hlásili na víceletá gymnázia, bylo přijato 4 žáků v 1. kole přijímacího řízení a 1 žákyně ve 2. kole přijímacího řízení.

2 žáci vycházejí z nižšího ročníku (1 z 8. ročníku, 1 ze 7. ročníku), oba si podali přihlášku na SŠ a ke studiu byli přijati.

K gymnázia

L úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou

M úplné střední odborné vzdělání s maturitou

H střední odborné vzdělání s výučním listem

E nižší střední odborné vzdělání s výučním listem

d dívky

	Gymnázia/K	4-leté/M	4-leté/L	3-leté/H	2-letý /E
<b>IX. A</b>	5	13 (7d)	2	2 (1d)	
<b>IX. B</b>	3 (2d)	13 (8d)	3	6 (2d)	
<b>IX. C</b>	0	7(5d)	2	13(12d)	
<b>Celkem</b>	<b>8 (2d)</b>	<b>33 (20d)</b>	<b>7</b>	<b>21 (12d)</b>	
<b>V. B</b>	1 (1d)				
<b>V. C</b>	2 (1d)				
<b>VII. B</b>	<b>1 (1d)</b>			<b>1</b>	
<b>VII. C</b>	<b>1 (1d)</b>				
<b>VIII. B</b>					<b>1</b>
<b>Celkem</b>	<b>5 (4d)</b>			<b>1</b>	<b>1</b>

## 11. Zpráva školní psycholožky

Školní psycholog se v průběhu školního roku zaměřoval především na tyto oblasti:

- individuální poradenství pro žáky, rodiče a pedagogické pracovníky
- podpora budování pozitivního sociálního klimatu v třídních kolektivech
- spolupráce s jednotlivými členy školního poradenského pracoviště a s odborníky, kteří se podílejí na péči o dané žáky
- spolupráce a metodická podpora pedagogických pracovníků školy vč. asistentů pedagoga
- věnování zvýšené pozornosti žákům s problémovým osobnostním vývojem a s rizikovým chováním (náslechy ve třídách v průběhu celého školního roku)
- kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků.

Zhodnocení jednotlivých oblastí činnosti:

### 1. Individuální konzultace

V tomto školním roce se uskutečnilo celkem 423 individuálních konzultací. V pravidelné péči (2 a více konzultací) měl školní psycholog celkem 27 žáků, kteří docházeli na individuální konzultace s frekvencí 1-2x za 14 dní.

Množství individuálních konzultací proběhlo pouze jednorázově či nahodile, podle potřeby žáků, kteří přicházeli např. o přestávkách či ve volných hodinách i po skončení vyučování. Žáci se v průběhu školního roku na školního psychologa obraceli z vlastní iniciativy, na základě iniciativy rodičů či pedagogů. Obsah individuálních konzultací se zaměřoval především na osobní, rodinné, školní či zdravotní obtíže žáků. Velmi častým tématem u žáků byla prožívání úzkost, stres či ztráta motivace a denního režimu, vytváření nových sociálních vztahů, navazování kamarádství, potíže v rodinném prostředí nebo psychosomatické problémy.

a) Údaje o počtech osob, kterým byla poskytnuta ve školním roce 2022/23 podpora a péče školního psychologa

Kategorie osob	Celkový počet osob, kterým byla poskytnuta péče
Žáci	173
Učitelé	116
Rodiče	105
Spolupracující instituce	18
Celkem	423

b) Nejčastější důvody pro poskytnutí žákům odborné péče školním psychologem

Obtíže v osobnostním vývoji	21
Vztahové, rodinné obtíže	73
Vzdělávací problémy	45
Výchovné problémy	23
Ostatní (krizová intervence, adaptační obtíže, žáci s odlišným mateřským jazykem, psychosomatické obtíže)	11

### 2. Práce s třídními kolektivy

Práce s třídními kolektivy probíhala ve školním roce většinou dle aktuálních požadavků pedagogů. Školní psycholog navštívil několik tříd na prvním i druhém stupni ZŠ (některé z nich i opakovaně). Celkem bylo realizováno 57 vstupů do tříd. Z toho 31 na 1. stupni a 26 na 2. stupni.

Tématy třídnických hodin byly především vztahy ve třídě, klima třídy, pravidla třídy, přijímací zkoušky, přístup k učivu (učební styly), denní režim, kamarádství.

Školní psycholog v letošním školním roce (2. pololetí) v reakci na nepříznivou situaci na Ukrajině poskytoval také podporu a dopomoc s adaptací pěti ukrajinským žákům, nejčastěji v podobě zvyšování české slovní zásoby, práci s emocemi, začleňování do kolektivu tříd, atd.

### 3. DVPP, školení a konference

Školní psycholog se v letošním roce opětovně účastnil schůzek školních psychologů. Cílem setkávání je vzájemné předávání zkušeností, seznámení se s legislativou, atd. Dále se ŠP účastnil těchto DVPP

Název události a pořadatel

Akreditovaný kurz „Trauma respektujícího přístupu jako řešení náročného chování“.

Magistrát města Ostravy

Metodické setkání školních psychologů „Kyberšikana, sociální sítě“ Magistrát města Ostravy  
Diskuzní setkání na podporu pedagoga vzdělávající děti/žaky cizince NPP, Ostrava

### 4. Ostatní činnosti

V první polovině školního roku školní psycholog v rámci projektu „Dejme šanci talentům II“ působila jako koordinátor projektu. Za užití pedagogické diagnostiky a spolupráce pedagogů a rodičů dostali žáci možnost se zapojit do jednotlivých zájmových klubů zaměřených na rozvoj nadání. Kluby ke své činnosti využívaly také exkurze. Škola má díky činnostem projektu titul „Škola spolupracující s Mensou“, který mimo spolupráci zahrnuje také pravidelné informování o novinkách z Mensy a prezentaci školy na webu Mensy. Během tohoto období sklonil psycholog koordinovat pravidelné setkávání zapojených pedagogů, zajišťoval správu záložky školy na webu Mensy, podílel se na realizaci „Talent-koutku“ a tvorbě „Naučné stezky a zahrady“..

V rámci projektu byl realizován také projektový týden „Týden talentu“ v rámci, kterého byli zapojeni žáci 1. i 2. stupně. Ti prostřednictvím výtvarných a slohových prací zpracovávali téma talent. Byla uspořádána soutěž s názvem „Mozkovna“, do které se zapojily všechny třídy ZŠ. V rámci tohoto týdne proběhla také akce „Tvorba portfolia“ a to ve dvou termínech. V rámci projektu se uskutečnilo také školení zapojených pedagogů na téma „Práce s nadanými žáky, objevení skrytého talentu formou zážitkové pedagogiky“.

Ostatní aktivity a odborné činnosti – součinnost v primární prevenci sociálně-patologických jevů se školními metodiky prevence, spolupráce s výchovnou poradkyní a školními speciálními pedagogy, koordinační činnost v rámci ŠPP. Pomoc při adaptaci žáků na nový třídní kolektiv, náslechy ve třídách. Dále účast na třídnických hodinách, na poradách, psaní zpráv a sdělení pro jiné odborné instituce. Informační činnost – aktualizace přidělené nástěnky.

Mezi další pracovní aktivity patří především psaní zpráv a sdělení pro další školské, zdravotnické a jiné instituce a taky průběžné zpracování dokumentace.

## 12. Zpráva speciální pedagožky

Speciální pedagog se v průběhu školního roku zaměřoval především na tyto oblasti:

- speciálně pedagogické konzultace pro žáky, rodiče i učitele
- pravidelnou speciálně pedagogickou péči pro žáky
- spolupráci s jednotlivými členy školního poradenského pracoviště a s odborníky, kteří se podílejí na péči o žáky se SVP
- spolupráci a metodickou podporu pedagogických pracovníků školy vč. asistentů pedagoga

Ve školním roce jsme poslali k pedagog.- psychol. vyšetření do PPP a SPC Ostrava 37 žáků. Vyšetřeno bylo zatím 20 žáků, 3 žáci se na objednaný termín nedostavili. Ostatní žáci ještě na svá vyšetření čekají.

Jednotliví žáci byli na základě svého vyšetření zařazeni do těchto stupňů podpůrných opatření:

1. st. PO: 16 žáků
2. st. PO: 55 žáků
3. st. PO: 10 žáků

Na základě Doporučení ŠPZ na naší škole pracuje 6 asistentek pedagoga, 1 školní psycholog a 1 speciální pedagog na poloviční úvazek.

V tomto školním roce jsme vypracovali 2 žákům Individuální vzdělávací plán.

Výše uvedení žáci byli zařazeni dle Doporučení do 10 skupin Předmětu spec. ped. péče (39 žáků), někteří žáci se SVP byli zařazeni do skupin doučování (intervence).

Speciální pedagog velice úzce spolupracoval se ŠPP, převážně se školním psychologem a s pracovníkem PPP Ostrava.

### **13. Environmentální výchova**

Na 2. stupni se EV objevuje průřezově v hodinách přírodopisu, zeměpisu, občanské nauky, výchovy ke zdraví a všeobecně výchovách, fyziky i chemie v souladu se ŠVP. Dále probíhají různé akce, projekty či soutěže pořádané učiteli – viz příloha akcí environmentální výchovy. Žáci 1. i 2. stupně se díky své zodpovědnosti zasloužili o umístění na 11. místě v Moravskoslezském kraji ve sběru starých použitých baterií. Rovněž proběhl již 23. ročník sponzorské akce Nanuk pro Výra Velkého (BUBO BUBO). Celková vybraná částka pro Výra velkého z Ostravské ZOO je 11 729 korun.

Akce, soutěže a přednášky:

K akcím probíhající celoročně patří v rámci projektu Recyklohraní sběr bateriek. Nově se k tomuto sběru přidala celoroční hra, při níž žáci plní různé osvětové úkoly. V tomto školním roce byla celoroční hra zaměřena na výzvu spojenou s tím, co v našem okolí chceme zlepšit či změnit. Zaměřili jsme se na třídění a čistotu našeho okolí. V rámci této výzvy studenti navštěvující předmět výtvarných technik spolu s vedoucí učitelkou vymysleli a vytvořili speciální komiks na ekologické téma, který byl situován právě na školní prostředí. K dalším celoročním akcím patří mezinárodní projekt Erasmus +: START, jehož účelem je vytvoření návodu, jak nejlépe zavést vzdělávání v oblasti změny klimatu ve školách a jak rozšířit povědomí o této problematice mezi žáky. Další celoroční akce je v rámci projektu Třídíme odpad, kdy díky speciálním nádobám a stlačovačům můžeme efektivněji třídit. Dalším celoročním projektem je Children of a Green World, jehož cílem je podporovat žáky a pedagogické pracovníky v rozvoji klíčových kompetencí podporující ochranu životního prostředí. V rámci tohoto projektu je vzájemná mobilita zapojených států a předávání si různých ekologických témat, nápadů vedoucí k podpoře environmentálního vzdělávání. Dále je v průběhu školního roku zařazen vzdělávací program ve spolupráci s OZO Ostrava. Pro žáky jak 1. i 2. stupně je realizován program určený danému ročníku s návštěvou v edukativním centru OZO Ostrava. Ve dnech 16. 9 až 22. 9. 2022 probíhal týden mobility, ve kterém se realizoval Projekt Pěšky do školy. Cílem bylo omezit cestování dopravními prostředky a podpořit lepší životního prostředí v okolí školy. Do tohoto projektu se zapojili krom žáků také pedagogové, kteří tak každé ráno chodili společně dle předem určené trasy. Třídě 8. A se povedl velký úspěch, neboť obdržela 1 místo z celé české republiky v kategorii 2. stupeň základních škol a obdržela hodnotné dárky. Ve dnech 21. – 30. 3. 2023 probíhal projektový týden – ke Světovému dni recyklace, jenž se prolínal do různých předmětů ať už teoreticky či prakticky ve formě samotného tvoření. 22. 3. 2023 se vybrané žákyně z 8. A spolu s třídní učitelkou účastnily projektu Ekoenergie 23 – Chytrý region, který se zaměřoval především na environmentální témata vedoucí ku prospěchu života v našem kraji. Dne 20. 4. 2023 se uskutečnil projektový den k příležitosti Dne Země. Celá škola se aktivně zapojila do soutěží a plnění různých úkolů v prostředí Bělského Lesa pořádanou SVČ Zábřeh. Na této akci se rovněž podílela i naše škola, kde měla možnost prezentovat svou činnost pod vedením vedoucí PK výchovy ke zdraví spolu s vybranými žákyněmi 8. třídy. Připravily tak různé aktivity a materiály s environmentálním obsahem, které na místě prezentovaly. Rovněž kladen důraz na připomenutí důležitosti tohoto dne. Celý měsíc duben probíhala výzva s Onlajnem (Onlajnův osobák). Tato jarní výzva spočívala v pohybu ale zároveň i v podpoře zlepšení životního prostředí. Žáci si zaznamenávali, kolik nachodili kilometrů při různých aktivitách. Do výzvy se zapojili v třídních týmech a někteří i se svými učiteli. Třídě 8. A se opět povedlo získat děkovný diplom. Ve stejném měsíci proběhla jarní výzva - Uklidme Česko s podporou čistějšího prostředí, do kterého se zapojili žáci 8. A. Dne 10. 5. 2023 proběhla další a zároveň závěrečná část projektu Ekoenergie 23. Dne 17. 5. se žáci navštěvující předmět výtvarných technik zapojili do osvětové výzvy – Nikotin víc bere, než dává! V rámci této osvěty (světový den zdraví, světový den bez tabáku) došlo ke zhlédnutí různých preventivních ukázek s vysvětlením, jak škodí tabák našemu zdraví, a nejen zdraví ale i přírodě. Zdůrazněna byla preventivní opatření. Následně zpracovali libovolnou technikou a pomocí výtvarných technik

plakát, motto či kresbu upozorňující na toto nebezpečí. Rovnou 12 žáků obdrželo poděkování a diplom od Státního zdravotního ústavu (Centrum podpory veřejného zdraví).

Dne 8. 6. 2023 se konala akce Badatelský svět v areálu Bělského Lesa. Žáci druhého stupně chodili od jednoho stanoviště k dalšímu a postupně plnili různé úkoly zaměřené na životní prostředí, lepší zdraví, přírodou a její podporu.

#### **14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Škola má zpracován dlouhodobý plán dalšího vzdělávání (DVPP), s konkretizací na jednotlivé oblasti. Pedagogové se zúčastňovali akcí po projednání a v souladu s plánem, který se zaměřuje na jazyky, ICT, moderní vyučovací metody, realizaci ŠVP, prevenci sociálně patologických jevů, péči o žáky talentované a žáky se sociálním nebo zdravotním znevýhodněním, výchovné poradenství, inkluze.

#### **15. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

S aktivitami školy jsou rodiče seznamováni jak elektronicky (webové stránky, sociální sítě komunikační systém s elektronickou ŽK, pracovní e-maily pedagogů), tak prostřednictvím osobních setkání a jednání (třídní schůzky, konzultace, individuální setkání pedagogů event. vedení školy se zákonnými zástupci žáků). Samozřejmostí jsou informační plakáty a letáčky vyvěšované na dveřích školy i na jiných místech či distribuované dětem nebo rodičům.

Škola rovněž pořádá řadu jednorázových či tradičních akcí (projektové dny, slavnosti, jarmarky, sportovní soutěže, žakovské koncerty, výstavky apod.), od nichž si slibuje nejen oddech a zábavu, ale také to, aby plnily funkci setkání celé komunity školy, tedy pedagogů, žáků i rodičů. V roce 2022-2023 škola uspořádala dva velké komunitní dny se zábavnými aktivitami, určené nejen žákům, ale rovněž rodičům i širší veřejnosti. Šlo o slavnostní otevření školní knihovny a oslavy 30. výročí založení naší školy.

Škola vydává dvě školní periodika - časopis Chaos teenagerů a Literární sešity, které slouží nejen jako informační nástroje, ale také jako prezentace novinářských i uměleckých textů žáků či učitelů. Dále spolupracuje s Jižními listy, kde informuje o dění ve škole a také prezentujeme tvorbu dětí ve speciální Junior redakci. Informace o škole byly mnohokrát publikovány rovněž na oficiálních webech města Ostravy i sportovních klubů FC Baník Ostrava a HC Vítkovice Ridera, reportáže o dění ve škole mohli mnohokrát zhlédnout diváci TV Polar.

Škola nechybí ani na sociálních sítích, kde se o její aktivity živě zajímá řada uživatelů.

Škola je díky své otevřenosti zákonným zástupcům držitelem značky Rodiče vítání.

#### **16. Certifikáty školy**

- Rodiče vítání
- Aktivní škola
- Asociace aktivních škol
- Sazka olympijský víceboj
- Recyklo hraní – uklidme si svět

#### **17. Stížnosti, oznámení podnětů**

Ve školním roce 2022/2023 byly řešeny stížnosti ze strany rodičů, na které bylo reagováno, byly vyřešeny ve prospěch školy. Jedna stížnost se překlenuje do nového školního roku a je stále v řešení.

## **18. Školská rada**

Školská rada jako orgán školy umožňující účast rodičů, žáků, pedagogických pracovníků a dalších partnerů školy na správě školy. Řídí se zákonem č. 561/2004 Sb., v platném znění, (Školský zákon), § 168.

Školská rada se schází minimálně 2x do roka. Projednává rozpočet školy, přípravu školního roku, projekty z EU, výroční zprávu školy atd. Spolupráce s rodiči je dobrá, dávají vedení školy připomínky a podněty k práci.

## **19. Údaje o výsledcích kontrol**

### **19.1 Česká školní inspekce**

- 9. 3. 2023 – inspekční elektronická činnost (evaluace institucionalizace podpůrných pedagogických pozic)

### **19.2 Kontroly**

ÚMOB – Ostrava – Jih

- 16. 5. 2023 - Hospodaření příspěvkové organizace, dodržování pokynů zřizovatele a právních předpisů ve vybraných oblastech činnosti PO
- 25. 10. 2022 – 12. 11. 2022 - Hospodárné a oprávněné vynakládání finančních prostředků, hospodaření s majetkem a účinnost vnitřního kontrolního systému

Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR

- 24. 8. 2023

## **20. Závěr**

Projednáno a schváleno pedagogickou radou dne 17. 10. 2023

Schváleno Radou školy dne 13. 10. 2023

Mgr. Miloš Kosík, Ph.D.  
ředitel školy