



#ERASMUS DAYS

9. – 14. října
2023

NAVRHOVANÉ AKTIVITY

Základní škola a mateřská škola Ostrava – Bělský Les, B. Dvorského 1, p. o.

Aktivita 1

Podzimní listy

Téma: Začlenění do společnosti, rozmanitost ve společnosti

Děti se u této aktivity zamýšlí nad přínosy začlenění lidí s odlišnými vlastnostmi, dovednostmi, kulturou do společnosti.

Návrhy:

- Procházka do Bělského lesa, podívat se na rozmanité barvy listů na stromě, povídat si, proč je krásné, že stromy nemají na sobě jen jednu barvu, která barva se jim nejvíce líbí.
- Děti mohou posbírat listy, nabarvit je svou oblíbenou barvou a jako razítka orazit na výkres, lístečky pak vystříhnout a nalepit je na společně nakreslený strom, nebo vyrazit na zahradu (MŠ, nebo talent zahradu) pověsit je na strom.
- Děti ve vyšších ročnících mohou na nakreslené a vystřižené listy psát kladné vlastnosti, které mají a ty pak také pověsit na strom, popřípadě mohou zpracovat ve WordArt. Aktivitu lze využít také v anglické podobě ve výuce angličtiny a v hodinách vedených metodou CLIL.

<https://www.wordart.com>

Aktivita 2

Vlastní slohová tvorba

Téma: Přínos programu Erasmus+

Děti se u této aktivity zamýšlí nad přínosem cestování, poznávání jiné kultury aj.

Návrhy:

- Děti napíše příběh, zamyšlení, básničku na téma:
Proč je cestování do jiných zemí důležité?
Co mi může přinést cestování?
- Básničku lze zpracovat také ve WordArt.

<https://www.wordart.com>

Aktivita 3

Ohrožená zvířata

Téma: Mapování ohrožených zvířat v Evropě

Děti u této aktivity zjišťují informace o vybraném ohroženém zvířeti.

Návrhy:

- Třída si vybere jedno zvířátko (nebo více), podívají se na fotografie, mohou si zvířátko namalovat.
- Třída o vybraném zvířátku zjišťuje informace (např. Současný počet, výskyt aj.), které si ke zvířátku zapisují na společný papír (výkres)
- Děti ve třídě diskutují nad možnostmi, jak tomuto zvířátku "pomocť", aby jako druh nevymřelo.

Aktivita 4

Mapa Evropy

Téma: Místa v Evropě, která mě zajímají.

Děti u této aktivity sdílejí své zkušenosti, své znalosti a svá přání v oblasti objevování evropským míst

Návrhy:

- Děti do mapy Evropy (velký formát, nebo formát A3 dostupný ve sborovnách 1. a 2. stupně) přidávají lepicí lístečky (popřípadě vpisují) ke státům a místům:

1. které navštívily se školou nebo rodiči
2. které by v budoucnu chtěly navštívit

Každá kategorie má jinou barvu. (Mapy budou dostupné ve sborovnách 1. a 2. stupně.)

- Děti si mohou u mapy s lístečky povídat o:

Návrhy témat:

- co si z návštěvy zahraničí zapamatovali za zajímavé informace
- jaký byl jejich nejlepší zážitek
- co se naučili
- co nového vyzkoušeli
- co ochutnali
- s kým se seznámili