



Základní škola a mateřská škola Ostrava-Bělský Les,
B. Dvorského 1, příspěvková organizace
Sídlo: B. Dvorského 1049/1, Ostrava-Bělský Les, PSČ 700 30
Fakultní škola Ostravské univerzity v Ostravě

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



Ostrava 12. 10. 2021

Zpracoval a předkládá: Mgr. Miloš Kosík, Ph.D.

Všechny informace o škole, ukázky prací žáků, školní časopis Chaos teenagerů, Almanach žáků, projekty a všechny další aktivity lze nalézt na webových stránkách školy www.zsdvorského.eu.

Obsah:

	Obsah	3
	Seznam zkratk	4
1.	Základní údaje o škole	6
1.1	Součásti školy	7
1.2	Charakteristika školy	7
1.3	Odborné a polo odborné učebny	9
2.	Hodnocení vzdělávací oblasti	11
3.	Zapojení školy do projektů jiných subjektů	23
3.1	Centrum sportu	23
3.2	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, programové období 2014 - 2020	23
3.3	Ovoce do škol	24
3.4	Mléko do škol	24
3.5	Výzva MŠMT a EU Šablony I, II	24
3.6	Projekt Voda	24
3.7	Participativní rozpočet	24
3.8	Talentmanagement	24
3.9	Projekt „Cizinci“	24
3.10	Projekt „Výchovný poradce“	24
3.11	Projekt „Obědy zdarma“	24
3.12	Ostravské sportovní dny	24
3.13	Výzva MŠMT a EU START	24
4.	Dotační programy, projekty	24
5.	Spolupráce školy s jinými organizacemi	25
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	26
7.	Úrazy	26
8.	Metodik prevence	27
9.	Zpráva výchovné poradkyně 1. st.	29
10.	Zpráva výchovné poradkyně 2. st.	29
11.	Zpráva školní psycholožky	30
12.	Environmentální výchova	32
13.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	33
14.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	33
15.	Certifikáty školy	34
16.	Stížnosti, oznámení podnětů	34
17.	Školská rada	34
18.	Údaje o výsledcích kontrol	34
18.1	Česká školní inspekce	34
18.2	Kontroly	34
19.	Závěr	35

Seznam zkratek:

ADHD	Attention Deficit Hyperaktivity Disorders
AIDS	Acquired Immune Deficiency Syndrome (syndrom získaného selhání imunity)
AK	Atletický klub
Ap	Asistent pedagoga
ASK	Asociace středoškolských klubů
AŠSK ČR	Asociace školních sportovních klubů České republiky
CD	Compact disc
ČEZ	České energetické závody
ČR	Česká republika
ČŠI	Česká školní inspekce
DDM	Dům dětí a mládeže
DPA	Dětská psychiatrická ambulance
DUM	Digitální učební materiály
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
ERDF	Evropský regionální rozvojový fond
EU	Evropská unie
FC NH	Fotbalový klub Nová huť
IAAF	International Association of Athletics Federations
ICT	Information and Communication Technologies
IČ	Identifikační číslo organizace
IPS	Informační a poradenské středisko
IVP	Individuální vzdělávací program
IZO	Identifikační znak organizace
KD	Kulturní dům
KEA	Komplexní evaluační analýza
KET	Key English Test
KVIC	Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum
KÚ MSK	Krajský úřad Moravskoslezského kraje
KZS	Krajský záchranný sbor
ME	Mistrovství Evropy
MEC	Metodické a evaluační centrum
MěP	Městská Policie
MMO	Magistrát města Ostravy
MSDK	Moravskoslezský dřevařský klastr
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MUDr.	Medicinae universae doctor (doktor medicíny)
NIQES	Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice
OKD	Ostravsko-karvinské doly
OBP	Ostravský běžecký pohár
OSPOD	Oddělení sociálně-právní ochrany dětí a mládeže
OU	Ostravská univerzita
OZO	Odvoz a zpracování odpadu
PaM	Práce a mzdy
PČR	Policie České republiky
PF	Pedagogická fakulta
PET	Polyetylentereftalát
PC	Personál computer
PIRLS	Progress in International Reading Literacy Study
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna

ROP	Regionální operační program MSK
Př	Přírodopis
RVP	Rámcový vzdělávací program
RVTV	Rozšířená výuka tělesné výchovy
SIPVZ	Státní informační politika ve vzdělávání
SOŠ	Střední odborná škola
SOU	Střední odborné učiliště
SPUCH	Specifické poruchy učení a chování
SR	Slovenská republika
SSK	Sdružení sportovních klubů
SPC	Speciální pedagogické centrum
SPŠ	Střední průmyslová škola
SŠ	Střední škola
SVČ	Středisko volného času
SVP	Středisko výchovné péče
SVPU	Specifické vývojové poruchy učení
ŠD	Školní družina
ŠJ	Školní jídelna
ŠPP	Školní poradenské pracoviště
ŠR	Školská rada
ŠVP	Školní vzdělávací program
TH	Třídnická hodina
TIMSS	Trends in International Mathematics and Science Study
ÚMOb	Úřad městského obvodu (Ostrava – Hrabůvka)
ÚP	Úřad práce
VKZ	Výchova ke zdraví
VKO	Výchova k občanství
VŠ	Vysoká škola
ZUŠ	Základní umělecká škola
ZŠ	Základní škola
ZOO	Zoologická zahrada

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a mateřská škola Ostrava – Bělský Les, B. Dvorského 1, příspěvková organizace	
Identifikátor školy:	600 145 034	
Adresa:	B. Dvorského 1049/1, 700 30 Ostrava – Bělský Les PSČ 700 30	
Právní forma:	příspěvková organizace	IČ: 70978352
Zřizovatel:	Statutární město Ostrava Městský obvod Ostrava – Jih Horní 3 700 30 Ostrava – Hrabůvka	IČ: 00845451
Vedení školy:	Ředitel školy: Mgr. Miloš Kosík, Ph.D. Zástupce ředitele pro MŠ: Jana Lunkmossová Zástupce ředitele pro 1. st.: Mgr. Jana Krejčí Zástupce ředitele pro 2. st.: Mgr. Vlasta Krmášková	
E-mail školy:	skola@zsdvorskeho.eu	

1.1 Součásti školy

Základní škola

Kapacita: 1050 žáků IZO: 108 034 127

Mateřská škola

Kapacita: 168 žáků IZO: 108 024 911

Školní družina

Kapacita: 300 žáků IZO: 120 100 371

Školní jídelna základní školy

Kapacita: neuvádí se IZO: 120 100 924

1.2 Charakteristika školy

Škola měla ve školním roce 2020/2021 celkem 500 žáků základní školy ve 23 třídách a 139 dětí mateřské školy v 5 odděleních. Školní družinu navštěvovalo 145 dětí rozdělených do 6 oddělení.

Zaměstnanci:

Školní rok 2020/2021	
	fyzický
ZŠ	47
pedagogové	36
asistenti pedagoga	1
psycholog	1
správní	9
MŠ	19
pedagogové	14
chůvy	1
správní	4
ŠD	6
ŠJ – správní (kuchařky)	10
Celkem	82

Ve školním roce 2020/2021 v MŠ pracovala 1 chůva + v ZŠ 1 asistent pedagoga a v ZŠ/MŠ psycholog školy.

Škola měla zároveň uzavřeny DPP s dalšími zaměstnanci.

Komentář ředitele školy

Pracovní kolektiv je stabilizovaný. Průměrný věk pedagogů se pohybuje nad 43 let. Kvalifikovanost učitelů je 100%.

Počet tříd a počet oddělení školní družiny:

	počet tříd	počet oddělení	počet žáků
ZŠ	23		500
1. stupeň	13		268
2. stupeň	10		232
z toho RvTv	5/4		105/98
MŠ		5	139
ŠD		6	145

Ve všech třídách 1. stupně se vyučovala TV s 3hodinovou dotací. Třídy, které absolvovaly plavání, měly tak k dispozici navíc také jednu hodinu tělesné výchovy. Tímto dosahujeme požadované úrovně výuky tělesné výchovy, které doporučuje MŠMT.

V každém ročníku 1. i 2. stupně je zřízena jedna třída s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením na basketbal a atletiku.

Všechny třídy pracovaly podle Školního vzdělávacího programu SOS (Spolupracujeme – Objevujeme – Sportujeme), ve kterém mimo jiné klademe důraz na rozvoj osobnosti žáka vzděláváním, tj. získáváním informací, znalostí a dovedností, utvářením názorů a hodnotových orientací a hledáním uceleného názoru na svět. Tento náš ŠVP má učební plány sestaveny zvlášť pro třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy.

Naším hlavním a dlouhodobým posláním je poskytovat co nejkvalitnější základní vzdělání všem žákům.

S účinností od 25. 5. 2018 se škola řídí Směrnicí č. 87 (ZŠ) a 88 (MŠ) pro Ochranu osobních údajů (GDPR).

Chceme našim žákům:

- Zkvalitňovat vzdělávací a výchovný proces
- Rozvíjet vnitřní motivaci žáků. K jejímu udržení jsou nezbytné tři faktory: smysluplnost (učiva, činnosti), možnost mít vliv na průběh (možnost výběru) a spolupráce.
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci.
- Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
- Připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti.
- Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě.
- Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů.
- Preferovat zdraví jako stav tělesné, duševní a sociální pohody všech žáků a pracovníků školy.
- Vytvářet nabídku různých programů a aktivit.

- Učit žáky takovým znalostem a dovednostem, které budou moci dobře uplatňovat v životě.
- Zaměřit se na činnostní učení, zavádět do výuky efektivní metody výuky, jako je skupinové a projektové vyučování, čímž vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné spolupráci, respektu.
- Posilovat výuku cizích jazyků jako nezbytnost pro budoucí život v EU.
- Kvalitněji využívat informační a komunikační technologie ve všech předmětech.
- Vytvářet co nejlepší podmínky pro sportovní výchovu, vést žáky ke zdravému životnímu stylu.
- Zaměřovat se na péči o talentované žáky, vytvářet podmínky pro jejich rozvoj (samostatné práce, skupinovou práci, projektové vyučování, zadávání nadstandardních úkolů). Je důležité, aby se tito žáci účastnili různých soutěží, olympiád, kde mají možnost se prezentovat.
- Pečovat o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)..
- Podporovat žáky, kteří se vyznačují jiným druhem nadání, jako je hudební, pohybové, výtvarné, manuální apod.
- Klást důraz na nový styl práce, pracovat s informacemi, umět je vyhledávat a hledat mezi nimi souvislosti.
- Směřovat činnost školy k podpoře aktivity a tvořivosti žáků, k vytváření prostoru pro jejich seberealizaci a rozvoji přirozeného nadání. Snažit se poskytovat žákům příležitost zažít každodenní úspěch.
- Učit vzájemné toleranci tak, aby žáci uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti.
- Usilovat o harmonizaci mezilidských vztahů na škole. Zaměřit se na výchovu elementárních etických vlastností a slušného chování, rozvíjet samostatnost, tvořivost, schopnost kooperace, podporovat zdravé sebevědomí.
- Preventivně předcházet výchovným problémům. V programu primární prevence sociálně negativních jevů klást především důraz na pozitivní využívání volného času.
- Podporovat kvalitní vztahy mezi všemi zaměstnanci.

1.3 Odborné a polo odborné učebny

Díky projektům Vzdělávání pro všechny (I., II.) – projekt MŠMT, projektu ROP Moravskoslezsko, projektu Tablety do škol, projektu VODA, výzvy č. 56 MŠMT a dalších - má škola vybaveny multimediální technikou učebny tak, že učitelé s žáky měli ve školním roce k dispozici nejen 23 kmenových tříd, ale také tyto odborné nebo polo odborné učebny včetně svého vybavení IT technikou.

- **Školní knihovna a čítárna** pro výuku českého jazyka, výchovu k občanství, projektové dny. Učebna je využívána také pro DVPP pedagogických pracovníků. Je vybavena z projektu dataprojektorem, promítacím plátnem a počítačem. Počet knižních titulů je 963. Nejen výuka literatury, práce na čtenářských dílnách, ale také další předměty tak mohou rozvíjet svou práci s knihou.(pavilon ST1A)
- **Jazyková učebna** pro žáky 1. - 3. ročníku. Učebna je vybavena a přizpůsobena výuce pro nejmladší generaci dětí ve škole. Je doplněna z projektu dataprojektorem, promítacím plátnem a počítačem.(pavilon ST1B)
- **Jazyková učebna** pro žáky 4. - 5. ročníku. (pavilon ST1B)
- **Učebna jazyků** (pavilon VPV – 3. podlaží) slouží pro výuku anglického jazyka. Je vybavena interaktivní tabulí včetně počítačové stanice.
- **Učebna jazyků** (pavilon VPV – 3. podlaží) je vybavena pomůckami pro výuku jazyka německého a francouzského.
- **Učebna jazyků** (pavilon ST2 – 3. podlaží) je vybavena pomůckami pro výuku anglického jazyka a ruského jazyka.
- **Učebna hudební výchovy** (pavilon ST2 – 1. podlaží) s klavírem, hudební věží, televizí s videem, pomůckami, je využívána nejen pro hudební výchovu, ale využívá se ke

školení a besedám žáků s jinými organizacemi - policií, pravidelná sezení Krajského hasičského sboru se žáky 2. a 6. ročníku, besedy se záchranáři a další. V odpoledních hodinách byla využívána pro relaxační cvičení žáků se SVP s psychologkou školy.

- **Učebna přírodovědy a přírodopisu** (přízemí ST2) slouží pro výuku žákům 1. i 2. stupně. Její vybavení žákům umožňuje pracovat jako jednotlivci i mnohočlenné skupiny, což představuje ideální možnost práce s jednoduchou přestavbou a početní změnou skupin během vyučovací hodiny. Je vybavena promítacím plátnem, dataprojektorem a počítačem. Bývá využívána také ke školení pedagogů v rámci dalšího vzdělávání, plně je využívána při projektových dnech a stává se místem přátelských setkávání s návštěvami z jiných škol, pro besedy i setkávání žáků školního parlamentu. Konají se zde i různé soutěže.
- **Učebna chemie a fyziky**, jejíž součástí je také **chemická laboratoř**, byla z projektu doplněna interaktivní tabulí s veškerým příslušenstvím a navíc ještě šesti elektronickými mikroskopy a šesti počítači. (pavilon ST1A – 1. podlaží). **Počítačová učebna** (pavilon ST1B – 2. podlaží) slouží převážně žákům 1. stupně. Tato učebna je zmodernizována od nábytku přes počítače, interaktivní tabuli až po vizualizér. Žáci i jejich vyučující pracují s nejmodernějšími pomůckami.
- **1x Počítačová učebna** (pavilon ST2 1. podlaží) slouží žákům 2. stupně. Je využívána prakticky ve všech předmětech po celý den. Také zde je využívána interaktivní tabule s příslušenstvím a vizualizérem (i pro OA Baník).
- **1x Počítačová učebna** (pavilon ST1 2. podlaží) slouží žákům 1. i 2. stupně. Také zde je 24 počítačových stanic využíváno prakticky ve všech předmětech po celý den. Přednostně však pro výuku informatiky 1. stupně.
- **Učebny pracovních činností** – dřevodílna, kovodílna – z projektu doplněna o promítací plátno, dataprojektor a počítač pro potřeby dnešní technické výuky (pavilon VPV 2. podlaží), včetně zázemí jsou obsazeny pouze v době výuky těchto předmětů.
- **Cvičná kuchyně** je kompletně zrekonstruována a vybavena novým nábytkem včetně spotřebičů. Využívá se pro výuku PČ na 2. stupni, ale rádi se zde učí základům vaření i žáci prvního stupně. Zázemí zde nacházejí i žáci v rámci pracovních činností či kroužek vaření pro 1. stupeň. (pavilon VPV 2. podlaží)
- **Keramika** – (pavilon VPV 2. podlaží) zastoupená pracovním dílnou s dvěma keramickými pecemi, hrnčířským kruhem, slouží dětem školní družiny pro kroužky keramiky stejně jako kroužkům žáků převážně 1. stupně. Celoročně zde pod jejich rukama vznikají různé dárkové předměty pro prezentaci školy, dárky pro děti přicházející k zápisu do školy, dárky k potěšení rodičů i pro účely soutěží, výstav a výzdoby školy.
- Kromě těchto odborných učeben je dalších 6 kmenových učeben na prvním stupni vybaveno interaktivními tabulemi nebo triptychy s interaktivním projektorem.
- Z projektu města Ostravy jsme získali 80.000,-- Kč na nákup interaktivních učebnic a webových kamer pro distanční výuku. Z finančních prostředků MŠMT na distanční výuku jsme nakoupili 38 notebooků.
- **Tělocvičny – 2x tělocvična, 1x sportovní hala, baletní sál, posilovna** – to vše slouží k výuce tělesné výchovy, která má navíc na 2. stupni podle Školního vzdělávacího programu také učební plán pro rozšířenou výuku s dotací pěti hodin týdně vždy v jedné třídě 6. - 9. ročníku. Byla zavedena tříhodinová dotace tělesné výchovy také na 1. stupni školy, kde je vždy jedna třída ročníku sportovní. Vyučují zde učitelé tělesné výchovy, pod jejichž vedením se žáci zapojili také do projektu Olympijský víceboj.
- Všechny prostory pro tělesnou výchovu jsou v době mimo vyučování plně obsazeny kroužky Centra sportu při škole, převážně pro tréninky basketbalistů, florbalistů a malých atletů, v malé míře jsou využívány formou pronájmu jinými organizacemi v rámci doplňkové činnosti školy. Centrum sportu tak jako školní sportovní klub pracuje pod hlavičkou Asociace školních sportovních klubů České republiky.
- Škola úzce spolupracuje s basketbalovým klubem SNAKES, Sportovní basketbalovou školou, atletickým klubem SSK Vítkovice a fotbalovým Baníkem Ostrava. Žáci školy se tak účastní mnoha soutěží a závodů pořádaných nejen pod hlavičkou Asociace

školních sportovních klubů České republiky, ale také těchto oddílů, popřípadě jiných organizací. Při organizování velkých mezinárodních sportovních akcí pracují jako technické čety, kde mají možnost setkání se světovými sportovními hvězdami, ale poznávají i zákulisí pořadatelství.

- V době online výuky byli žáci učiteli tělesné výchovy motivováni k domácímu cvičení, byly jim zasílány instrukce a názorná videa, trasy na vycházky i cyklistické výlety do přírody.
- Po příchodu žáků z homeoffice do školy, tělesná výchova probíhala formou vycházek.

Všechny třídy i odborné učebny byly v průběhu školního roku využívány při projektových dnech jednotlivých stupňů, celé školy, popřípadě i při spolupráci na projektech s jinými školami. Učitelé i žáci si pochvalují možnosti, které jim přináší práce v odborných učebnách, kde mají k dispozici potřebné pomůcky a veškerý materiál pro svoji práci.

Na základě těchto poznatků se při jednání metodických komisí 1. stupně a jednotlivých sekcí 2. stupně konstatuje, že výchova a vzdělávání po celý uplynulý rok probíhala podle schváleného Školního vzdělávacího programu SOS (Spolupracujeme – Objevujeme - Sportujeme). Průběžně byl upravován a doplňován také podle požadavků MŠMT, kdy do něj byly zapracovány veškeré metodické pokyny doplňující vzdělávací obsahy předmětů.

Škola provozuje své webové stránky www.zsdvorskeho.eu. Jejich realizaci má na starosti vyučující ICT a vyučující českého jazyka, podílí se však na nich také další vyučující včetně našich žáků navštěvujících volitelný předmět žurnalistika a mediální výchova.

2. Hodnocení vzdělávací oblasti

Hodnocení práce 1. stupně

1. ročník

Schůzky členů MS probíhaly pravidelně jednou za 2 měsíce, popř. podle potřeby. Při pravidelných schůzkách jsme srovnaly pracovní i časový plán učiva v jednotlivých předmětech podle plánů ŠVP a podle možností třídy. Ačkoliv v říjnu/listopadu a poté březnu/dubnu probíhala výuka distančně (pravidelné konzultace rodičů a dětí – Teams, sociální sítě, popř. emailem), ŠVP byl splněn v plném rozsahu.

Po znovuzahájení prezenční výuky byl dostatek časového prostoru k procvičení a upevnění učiva.

Pravidelně jsme spolupracovaly se školní psycholožkou i výchovnou poradkyní, kázeňské problémy byly řešeny ihned i za přítomnosti rodičů.

Účastnili jsme se řady projektů:

Projekt 1. roč. Jsmé kamarádi jsme plnili po celý školní rok, zaměřili jsme se na vzájemnou spolupráci a pomoc kamarádům, kamarádství a projekt jsme završili na školním výletě v ZOO Ostrava.

Účastnili jsme se také akcí zaměřených na environmentální výchovu – vycházky do okolí, výlet do ZOO a bezpečnost – beseda s Městskou policií, preventivní programy,...

Vzhledem k pandemické situaci jsme v projektu Knížka pro prvňáčka letos navštívili Městskou knihovnu v Hrabůvce pouze 1x.

Dbali jsme i o správnou výživu a hygienu – projekt Ovoce a mléko do škol, projekt Veselé zoubky.

Vzhledem ke sportovnímu zaměření žáků jsme se také v září zúčastnili Olympijského běhu.

Na závěr každé akce proběhlo její zhodnocení, jak se akce líbila a zda by bylo vhodné něco podobného v příštích letech zopakovat. Děti se učily zhodnotit nejen akce, ale také sami sebe v rámci evaluace (své klady, nedostatky, v čem se chtějí zlepšit atd.)

V rámci výuky se žáci seznámili s významnými dny, výročími, s nebezpečím šikany, kyberšikany, s nebezpečnými situacemi, se kterými se mohou v běžném životě setkat.

I přes nepříznivou situaci žáci svůj první školní rok bravurně zvládli.

Práce MS i spolupráce učitelů byla úspěšná a dobrá. Během školního roku nevyvstaly žádné závažnější problémy, pokud se něco objevilo, bylo to řešeno okamžitě. Vzájemně jsme si vyměňovaly informace, nápady, zkušenosti, informovaly jsme se o nových metodách práce.

2. ročník

Ve školním roce 2020/2021 na ZŠ B. Dvorského probíhala výuka ve třídě 2. A a 2. B.

Schůzky MS 2. ročníku se konaly pravidelně jednou za měsíc, popřípadě vždy, pokud bylo nutné vyřešit nějaký problém.

Na schůzkách jsme srovnávaly pracovní i časový plán učiva v jednotlivých předmětech podle plánů ŠVP. Aktuálně jsme reagovaly na změny a nařízení vydané vládou v období pandemie. Od 14. října do 17. listopadu 2020 probíhala z důvodu pandemie výuka distančně. Ve třídě 2. A se pracovalo online na platformě Meet.jit.si a ve 2. B na platformě Teams. Pro technicky nevybavené žáky byly vypracovány alternativní metody vzdělávání (zadávání úkolů emailem, telefonicky, pracovní listy, konzultace).

Od 18. listopadu 2020 byla obnovena opět prezenční výuka za dodržování zvýšených hygienických pravidel (nošení roušek, časté mytí rukou, dezinfekce, dodržování rozestupů, větrání) s omezeními v TV – pouze vycházky a v HV bez zpěvu.

Od 1. března 2021 byla znovu zahájena distanční výuka. V tomto období se již připojovali všichni žáci druhých ročníků. Každá třída byla rozdělena do dvou menších skupin. Učilo se podle upraveného rozvrhu online 3 hodiny denně. Žáci se mohli zapojit do školní tělovýchovné soutěže BUBO BUBO. Online proběhlo třídní i školní kolo recitační soutěže a matematický Cvrček.

Od 12. dubna 2021 začala rotační výuka, která trvala až do 14. května 2021. Žáci byli testováni 2krát týdně (pondělí, čtvrtek) neinvazními antigenními testy. Od 17. května nastoupili všichni žáci 1. stupně k prezenční výuce, testování probíhalo pouze 1krát týdně (pondělí).

Plánovaný plavecký výcvik pro 2. ročníky byl přesunut do 2. pol. 3. ročníku. Do rozvrhu zařazena opět běžná výuka TV 3krát týdně.

I přes náročné období školního roku 2020/21 byly uskutečněny akce: **Olympijský běh**, beseda s policií na téma **Bezpečně do školy**, **Prima pokusy**, preventivní program **Jsme kamarádi** zaměřený na vztahy v třídním kolektivu (sdružení Pavučina), **recitační soutěž**, tělovýchovná **soutěž BUBO BUBO**, matematická soutěž **Cvrček**, **Nanuk pro výra BUBO BUBO** a **školní výlet** do areálu Bílá v Beskydech.

Během celého školního roku probíhal v rámci prezenční i online výuky **projekt Svět kolem nás** zaměřený na vztahy ve společnosti, toleranci, respektování pravidel, ohleduplnost vůči starším občanům, sledování pandemické situace, vzájemnou pomoc, soudržnost, pozitivní myšlení.

Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu se prolínala všemi vzdělávacími oblastmi. Např. celoroční projekt EU „Ovoce a zelenina do škol“, „Mléko do škol“, Ruce – Rouška – Rozestupy.

V třídnických hodinách jsme probíraly chování a prospěch žáků, seznamovaly je s významnými státními svátky a událostmi, hovořily jsme o pandemii a důležitosti dodržování hygienických pravidel. Náplní třídnických hodin byla také evaluace. Děti se naučily hledat své přednosti i nedostatky, hodnotit své chování a vytyčovat cíle.

Během celého šk. roku jsme spolupracovaly s ICT metodikem, školní psycholožkou, výchovnou poradkyní, několik žáků bylo navrženo k vyšetření PPP. Konzultace s rodiči byly uskutečňovány prezenčně, online i telefonicky.

V průběhu školního roku jsme neshledaly větší nedostatky, vzniklé problémy jsme řešily okamžitě individuálně nebo společně. Vzájemně jsme si vyměňovaly informace, nápady a zkušenosti, informovaly se o nových metodách práce. Při práci s žáky byl kladen především důraz na zábavnou formu učení, ale i na upevnění zásad slušného chování, kamarádství a soudržnost.

3. ročník

Školní rok 2020/21 úspěšně dokončilo 54 žáků a žákyň. Jedna žačka z 3. B musí absolvovat opravné zkoušky.

Třídní učitelky 3. ročníků spolu úzce spolupracovaly, předávaly si vzájemně informace, případně jedna za druhou přebírala zodpovědnost za třídu. Dále tř. učitelky úzce spolupracovaly s výchovnými poradkyněmi, speciálním pedagogem, školní psycholožkou, SPC, PPP, odborem péče o rodinu. U mnoha dětí bylo dokončeno vyšetření na PPP. Schůzky metodického sdružení se konaly podle potřeby a možností.

Žáci 3. ročníků celoročně plnili projekt „Naše rodina“, celoročně jsme byli zapojeni do projektu Ovoce do škol, žáci odebírali mléko z mléčného automatu. Celoročně jsme se snažili zvyšovat finanční a čtenářskou gramotnost žáků. Žáci si v rámci výuky připomínali významné dny, státní svátky a tradice. Podle možností jsme plnili jednodenní projekty.

Žáci 3. ročníků se zapojili do Olympijského běhu a sbírali různé Sovíky (sportovní a přírodovědné). Ke konci školního roku žáci začali opět plavecký výcvik, který bude pokračovat i příští školní rok. V rámci environmentální výchovy jsme naplánovali spoustu aktivit, plnili jsme jen sběr baterií a třídění odpadu ve třídách do nových plastových nádob.

Mezi oblíbené akce žáků patří různé lekce a besedy, v tomto roce jsme absolvovali jen besedu s policií a pořad se školní psycholožkou „Jsme kamarádi“ po návratu z distanční výuky. Ostatní akce jsme byli nuceni vzhledem k okolnostem zrušit.

Na konci měsíce května jsme se zúčastnili tradiční akce „Nanuk pro Výra“ a žáci přispěli drobnými částkami na tohoto živočicha, kterého naše škola sponzoruje. Závěr školního roku zpestříme žákům školním výletem na Ostravici.

4. ročník

Schůzky členů metodického sdružení 4. ročníku proběhly 6 x během školního roku, v případě potřeby se ihned řešily aktuální problémy.

Při pravidelných schůzkách jsme projednávaly epidemickou situaci – nástup do školy, hygiena, odstupy, ochrana úst – rouška, respirátor, dezinfekce, distanční a rotační výuku – připojení přes Teams, rozvrhy hodin, komunikaci přes email s rodiči, odevzdávání úkolů, zajištění mobilů a notebooků pro žáky se slabším sociálním zázemím, doučování formou individuálních konzultací. V rámci třídnických hodin (online i prezenčně) jsme řešily adaptaci žáků na různé formy výuky, aktuální problémy. Společně s žáky jsme hledali a hodnotili jejich přednosti a nedostatky, jak a v čem se zlepšit, upozorňovali jsme na využití i nástrahy internetu.

Srovnávaly jsme pracovní a časový plán učiva v jednotlivých předmětech podle plánů ŠVP, zdravotní situace, formy výuky, možností třídy, jednotlivých žáků (učivo na základní úrovni probráno ve všech předmětech, naukový předmět Vlastivěda – dějepis možno dobrat v 5. ročníku (Habsburkové, renesance).

Během školního roku 2020/21 jsme pravidelně spolupracovaly s výchovnou poradkyní a psycholožkou školy, rodiče i děti měli možnost využít školní poradenské pracoviště. Žáci s individuálním vzdělávacím plánem byli hodnoceni s tolerancí v distanční i prezenční výuce, nadále probíhala spolupráce s PPP v Ostravě – Zábřehu (nová i kontrolní vyšetření).

Účast na projektech školy:

Projekty 4. ročníku Krásy naší vlasti a Chraňme své životní prostředí žáci plnili během celého školního roku v rámci výuky ve vlastivědě a přírodovědě (skupinová práce, ve dvojicích, přes chat, samostatné úvahy). Zaměřili jsme se na objevování nových vědomostí, řešení problémových situací, vzájemnou toleranci při práci v týmu. Uskutečnili jsme projektový Den jazyků – září 2020. Vzhledem k nastalé epidemické situaci nebylo možno využít všech forem mimoškolních akcí a činností. Zúčastnili jsme se zkráceného ozdravného pobytu v Jeseníkách v říjnu 2020, besedy s policií, exkurze v OZO – program Honzovy rady, jak na odpady, výletu do CHKO Poodří. Žáci si i přes ztíženou situaci upevňovali nadále své pracovní návyky a získávali nové informace, rozvíjeli počítačovou gramotnost.

V rámci TV: Olympijský běh, Soutěž o Sovíky (březen 2021 v distanční výuce) – 3. místo na 1. st. ZŠ

Ostatní soutěže: Matematický klokan, Recitační soutěž (online) – březen 2021

V rámci výuky (distanční i prezenční) jsme využívaly a sdílely multimediální učebnice, prezentace, hry k procvičení učiva. Podporovaly jsme čtenářskou gramotnost čtením vlastních knih i knih ze školní knihovny a čítárny.

Spolupráce učitelů v rámci MS 4. ročníku byla pozitivní, nápomocná. Během školního roku jsme neshledaly větší nedostatky, vzniklé problémy jsme řešily okamžitě individuálně nebo společně – vzájemně jsme si vyměňovaly informace, nápady, zkušenosti.

5. ročník

Schůzky členů MS 5. ročníků probíhaly pravidelně jednou za dva měsíce, pokud bylo nutné, pak častěji. Srovnávali jsme pracovní i časový plán učiva v jednotlivých předmětech podle plánů ŠVP a také podle možností třídy. ŠVP byl plněn podle plánu. Navázali jsme na učivo 4. ročníku a učivo 5. ročníku jsme vzhledem k uzavření škol a distanční výuce mírně rozvolnili. Poskytli jsme dětem dostatek prostoru k opakování probrané látky.

Během školního roku 2020/2021 došlo v jednotlivých třídách jen k minimálním změnám. Nově navržení žáci k vyšetření PPP byli následně zařazeni mezi integrované žáky. Pravidelná byla i spolupráce se školní psychologkou a výchovnou poradkyní.

Účast na projektech školy:

Projekt 5. ročníku „Chraň své životní prostředí“ žáci plnili během celého školního roku v rámci výuky – třídní projekty zaměřeny na Evropu a ČR jako její součást, na ochranu přírody v okolí našeho bydliště a ekologii, byly zařazeny do jednotlivých předmětů. Záměrně jsme opět zvolili účast v soutěži Hledej pramen vody, pořádanou ostravskou společností OVAK. Tento projekt byl však v důsledku zavření škol pro letošní páťáky zrušen.

V říjnu 2020 se žáci 5. ročníku zúčastnili ozdravného pobytu v Holčovicích v Jeseníkách – ten byl v průběhu také zrušen.

Od října 2020 probíhala distanční – online výuka – téměř v plném rozsahu hlavních předmětů – Čj, M, VI, Př, Aj

Žáci se i v době distanční výuky zapojili do akcí pořádaných Domem dětí – výtvarné a fotografické soutěže. Dvě žákyně využily literární výzvu na pohádkovou knihu.

Při prezenční výuce jsme využili akci Zábavné pokusy a zakončili výcvik na dopravním hřišti, kde ti nejlepší získali průkaz cyklisty. Informace a zážitky získané formou her a soutěží při těchto akcích využily děti pak ve školním vyučování.

Vzhledem k zaměření žáků 5. ročníku se pořádaly v rámci distanční výuky také sportovní akce. Žáci se účastnili soutěže sovíka BuboBubo, v níž úspěšně plnili nejen sportovní, ale také vědomostní výzvy.

Zaznamenali jsme také úspěchy ve školním kole recitační soutěže a matematické olympiády Klokan, které rovněž proběhly online.

Od ledna 2021 probíhala opět distanční výuka s pravidelnými konzultacemi rodičů i dětí /email, telefonicky, informace podávány i na online výuce /.

Po znovuzahájení prezenční výuky 19. 4. 2021 byl dostatek časového prostoru k procvičení a upevnění učiva. Učivo jsme zvládli v plném rozsahu podle RVP. K žádnému výraznému zhoršení prospěchu nedošlo.

Rotační výuku i neinvazivní testování žáci zvládli bez potíží. Děti, které se prezenční výuky neúčastnily, dostávaly úkoly emailem a byly pravidelně přezkoušeny z předem daného učiva.

V rámci TH vždy proběhlo hodnocení akcí, evaluace tříd, poučení o bezpečnosti a chování, nebezpečí šikany a dalších nebezpečných situací, do kterých se děti mohou dostat v rámci běžného života. Pravidelně probíhalo poučení o dodržování mimořádných hygienických opatření – ruce – roušky – rozestupy /dezinfekce/.

Práce MS i práce v 5. ročníku při realizaci projektů i spolupráce učitelů byla velmi dobrá. Během školního roku jsme neshledali žádné větší nedostatky, vzniklé problémy se řešily okamžitě individuálně nebo společně. Vzájemně jsme se informovali o nových metodách práce.

Hodnocení práce 2. stupně

Český jazyk

Školní rok 2020/2021 byl silně poznamenán uzavřením škol a následnou distanční výukou.

I přes tyto složité podmínky se podařilo nejen pokračovat ve výuce mluvnice, slohu i literatury (převažovala nicméně mluvnice), ale z prací žáků také vytvářet a vydávat Literární sešity a na konci školního roku rovněž školní časopis Chaos teenagerů.

Pokračovala také spolupráce s Jižními listy, oficiálním zpravodajem obvodu Ostrava – Jih. Publikovali jsme tam jak zpravodajské články o dění ve škole, tak práce žáků (básně, vyprávění, úvahy i jiné texty doprovázené obrázky dětí), a to ve speciální Junior redakci.

Zapojili jsme se také do literárních soutěží, texty žáků vyjdou v několika publikacích, například v almanachu poezie nebo knize pohádek.

V důsledku distanční výuky byla některá témata daná ŠVP pojednána stručněji s tím, že vyučující se k nim budou vracet.

Seznam akcí uskutečněných v rámci předmětu Český jazyk a literatura ve školním roce 2020/2021:

Vydávání školního časopisu Chaos teenagerů

Vydávání Literárních sešitů

Žáci školy pravidelně přispívali do Junior redakce Jižních listů

Psaní článků na internetové stránky školy, do Jižních listů

Soutěž školních časopisů

Školní časopis roku (Asociace středoškolských klubů ČR), **krajské kolo – 2. místo, celostátní kolo – 8. místo**

Literární soutěže

Ostrava očima dětí

Ze života hmyzu – 1. místo

Výtvarná výchova

Členové předmětové komise VV se během školního roku 2020-2021 sešli celkem třikrát. Na svých schůzkách projednali:

- Plán práce pro školní rok 2020-21
- Vánoční výzdobu školy
- Výrobu dárků pro budoucí prvňáčky
- Velikonoční výzdoba školy
- Dle možností využití svátků a památných dnů ve výtvarné výchově
- Účast ve výtvarných soutěžích a projektech
- Spoluúčast na tvorbě školního časopisu
- Výtvarné příspěvky do časopisu Jižní listy
- Výtvarná výchova během distanční výuky
- Spolupráce s obecním úřadem OVA - Jih

V průběhu školní rok 2020-21 se žáci naší školy zúčastnili této výtvarné soutěže:

- Soutěž: Požární ochrana očima dětí a mládeže
- Soutěž: Pozor, děti, červená
- Soutěž: Moje rodina (Balónek)
- Školní projekt: Výr Velký
- Výtvarná spolupráce na mezinárodním projektu: WAT.edu, Watercamp

Vytýčené úkoly na školní rok 2020-21 byly v rámci možností splněny. Podrobnější popis viz sešit PK VV.

Hudební výchova

- podle ŠVP výuka 1 hod. týdně v multimediální učebně (PC, klavír, kytara, Orffovy nástroje)
- výukové programy Hudební umění, Interaktivní hudební výchova, Interaktivní hudební výchova II (Žánry moderní hudby), Interaktivní hudební nauka, webové stránky pro učitele Jak na hudebku
- využívání všech složek hudební výchovy (kromě zpěvu)
- distanční výuka probíhala formou zadávání dobrovolných úkolů (poslech písní, poslech klasické hudby, hodnocení online koncertů apod.)

Výchova ke zdraví

Výuka tohoto předmětu probíhá od sedmých do devátých ročníků v hodinové dotaci (sportovní třídy nemají tento předmět v devátém ročníku). V ŠVP je v tomto předmětu kladen důraz na kapitoly týkající se Změny v životě člověka a jejich reflexe, Zdravého způsobu života a péče o zdraví, Zdravá výživa, Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence, které se na různých úrovních vyskytují v každém ročníku. V sedmém ročníku je zařazeno téma Ochrana člověka za mimořádných událostí. Toto téma je obohaceno o praktickou ukázkou a nacvičení si základů první pomoci (v druhém školním roce proběhlo školení pedagogických pracovníků s osvědčením zdravotníka zotavovacích akcí). V osmém a devátém ročníku je přidána kapitola Volba povolání a kapitola Sexuální dospívání a reprodukční zdraví. V předmětu jsou preferovány metody skupinové výuky, kooperativní výuky, práce s informačními zdroji, diskusní metody a také propojování teorie s praxí. Od 12. 10. 2020 v důsledku koronavirové

pandemie výuka probíhala distanční formou, případně s rotací. Výuka výchovy ke zdraví probíhala online prostřednictvím Microsoft Teams, další komunikace s žáky a rodiči pak prostřednictvím edupage. Od 24. 5. 2021 byla prezenční výuka na 2. stupni obnovena. S ohledem k převažující formě distanční výuky ve školním roce 2020/2021 se vyučující výchovy ke zdraví zaměří na začátku dalšího školního roku na opakování a upevnění učiva předchozího ročníku.

Akce:

Září - Listopad 2020 – Projekt Třídíme odpad. Žáci 7. až 9. ročníků řešili úlohy v rámci předmětu výchovy ke zdraví i výchovy k občanství s důrazem na environmentální výchovu. Vzhledem k uzavření škol a distanční formě výuky měl následně projekt online podobu. Žáci tak pracovali v domácím prostředí, kdy plnili různé aktivity prostřednictvím edupage.

Březen 2021 - Jarní kampaň ve sběru baterií a prevence spotřeby vody. Žáci 7. až 9. ročníků se zapojili k plnění úkolů s osvětou důležitosti vody prostřednictvím recyklohraní.cz. 1. a 2. stupeň se zapojil do sběru baterií (získání 1. místa v Moravskoslezském kraji).

22. 4. 2021 – Den Země. Připomenutí důležitosti tohoto dne v rámci online výuky. Zapojení se do soutěže (plnění úkolů online) pořádanou SVČ Zábřeh.

Další plánované akce zrušeny z důvodu koronavirové pandemie.

Matematika

1. Matematika byla vyučována v rozsahu 4 hodiny týdně ve všech ročnících během prezenční i distanční výuky.
2. Výuka probíhala podle nové řady učebnic matematiky, upravených v souladu s RVP (Matematika pro 6. - 9. ročník – Odvárko, Kadleček, nakladatelství Prometheus), distanční forma výuky byla doplňována interaktivním obsahem, výukovými videi a testy.
3. Od 13. 10. 2020 probíhala distanční výuka matematiky ve všech ročnících formou videokonferencí v systému Microsoft Teams, s žáky i rodiči jsme komunikovali také přes školní systém EduPage nebo e-mailem. Byla prováděna zpětná kontrola plnění zadaných úkolů a průběžné hodnocení na úrovni splnil-nesplnil. Do distančního vzdělávání se postupně zapojili všichni žáci, problémy s plněním úkolů byly zhruba u 10% žáků.
4. Bude nutná úprava časových plánů v příštím školním roce. Vlivem pomalejšího tempa při distanční výuce nebylo učivo v 6. - 8. ročníku probráno v plném rozsahu, proto je nutné přesunout některé celky učiva do dalšího ročníku:
 - a) 7. ročník - trojúhelník, výšky a těžnice trojúhelníku, kružnice opsaná a vepsaná trojúhelníku, krychle a kvádr
 - b) 8. ročník - středová souměrnost, lichoběžník, rovnoběžník, hranoly
 - c) 9. ročník - Thaletova věta, konstrukční úlohy
5. Příprava na přijímací zkoušky na SŠ probíhala převážně distančně, po návratu k prezenční výuce intenzivně v dělených hodinách matematiky.
6. Zapojení do matematických soutěží - Matematický klokan on-line. Zúčastnilo se 108 žáků 1. stupně v kategoriích Cvrček a Klokánek, 17 žáků 2. stupně v kategorii Benjamín.

Dějepis

Téměř celý školní rok probíhala distanční výuka přes program Teams. Lze konstatovat, že se této výuka účastnili všichni žáci druhého stupně. Tam, kde vyvstaly problémy s připojením, dostávali žáci úkoly prostřednictvím služby na vrátnici školy, kde měl každý žák svou složku. Lze říci, že ačkoliv distanční výuka není rovna prezenční výuce, podařilo se probrat ve všech ročnících dané učivo, i když někdy v menším rozsahu.

Děti také plnily domácí úkoly a pracovaly na projektech, které posílaly do školy prostřednictvím Edupage nebo je dávaly do složek na vrátnici školy.

Tradiční památné dny a svátky se jen dětem připomínaly, během distanční výuky nebylo možno cokoli jiného.

Taktéž odpadly všechny akce a exkurze vlivem nepříznivé epidemiologické situace.

Z evaluačních hodnocení (srovnání distanční a prezenční výuky dějepisu) děti s převahou upřednostňují výuku ve škole.

VKO

Výuka tohoto předmětu probíhá od šestých do devátých ročníků v hodinové dotaci. V ŠVP je v tomto předmětu kladen důraz na kapitoly týkající se Života ve společnosti a s ní spojené socializace jedince, Vytváření vnitřních postojů k důležitým oblastem lidského života, které se na různých úrovních vyskytují v každém ročníku. V sedmém ročníku je zařazeno téma Člověk a lidská práva, Morálka a Vztah člověka k přírodě. V osmém ročníku se kapitoly soustředí na oblasti citového, rodinného, pracovního a občanského života. V osmém až devátém ročníku je přidána kapitola Člověk a právo, Stát a právo. V devátém ročníku se kapitoly zaměřují na Životní perspektivy, Nadnárodní společnosti, Světová náboženství a rovněž je kladen důraz na Globální problémy. V předmětu jsou preferovány slovní, názorně demonstrační, dialogické metody a práce s informačními zdroji. Forma výuky převažuje hromadná (frontální) a skupinová – kooperativní. Od 12. 10. 2020 v důsledku koronavirové pandemie výuka probíhala distanční formou, případně s rotací. Výuka výchovy k občanství probíhala online prostřednictvím Microsoft Teams, další komunikace s žáky a rodiči pak prostřednictvím edupage. Od 24. 5. 2021 byla prezenční výuka na 2. stupni obnovena. S ohledem k převažující formě distanční výuky ve školním roce 2020/2021 se vyučující výchovy k občanství zaměří na začátku dalšího školního roku na opakování a upevnění učiva předchozího ročníku.

Akce:

Září - Listopad 2020 – Projekt Třídíme odpad. Žáci 7. až 9. ročníků řešili úlohy v rámci předmětu výchovy ke zdraví i výchovy k občanství s důrazem na environmentální výchovu. Vzhledem k uzavření škol a distanční formě výuky měl následně projekt online podobu. Žáci tak pracovali v domácím prostředí, kdy plnili různé aktivity prostřednictvím edupage.

Březen 2021 - Jarní kampaň ve sběru baterií a prevence spotřeby vody. Žáci 7. až 9. ročníků se zapojili k plnění úkolů s osvětou důležitosti vody prostřednictvím recyklohraní.cz. 1. a 2. stupeň se zapojil do sběru baterií (získání 1. místa v Moravskoslezském kraji).

22. 4. 2021 – Den Země. Připomenutí důležitosti tohoto dne v rámci online výuky. Zapojení se do soutěže (plnění úkolů online) pořádanou SVČ Zábřeh.

Další plánované akce zrušeny z důvodu koronavirové pandemie.

Učivo a ŠVP

Cizí jazyky

Ve školním roce 2020/21 probíhala výuka cizích jazyků ve všech ročnících dle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) naší školy. Zároveň se snažíme o jeho doplnění a vyladění dle daných poznatků.

Jako hlavní cizí jazyk se tento školní rok vyučoval od 1. do 9. ročníku anglický jazyk. V 1. a 2. ročníku 1 hodina týdně, 3., 4. ročník 3 hodiny týdně a 5. ročník 4 hodiny týdně, na druhém

stupni 6. - 9. ročník 4 hodiny týdně. Druhý cizí jazyk je vyučován od 7. do 9. ročníku s dvouhodinovou dotací týdně. Tento školní rok probíhala od 7. do 9. ročníku výuka německého a ruského jazyka. Žáci šestých ročníků si vybírali pro školní rok 2021/22 druhý povinný jazyk: jazyk německý nebo jazyk ruský.

Výuka cizích jazyků probíhá podle renomovaných učebnic: angličtina: Happy House, Happy Street, Project (v 6. -9. ročníku). Němčina: Maximal Interaktiv (v 7. – 9 .ročníku skupiny nj) a ruština: Pojehali. Výuka jazyků probíhá v jazykových učebnách vybavených interaktivními tabulemi či projektory. Učitelé využívali různorodé metody práce, které vedou ke zvyšování jazykových schopností a kompetencí žáků. Výuka je zaměřena rovnoměrně na rozvoj všech jazykových schopností a dovedností (práce s textem, psaný projev, komunikativní schopnosti atd.). Do výuky byly zařazované dostupné pomůcky a výukové materiály jak v tištěné, tak v mediální podobě. Důraz je kladen na vytváření pozitivního vztahu k cizím jazykům, a motivaci k učení. Během výuky se usiluje o harmonický rozvoj všech klíčových kompetencí a k posílení mezipředmětových vztahů. I v tomto školním roce se vyučující scházeli pravidelně a řešili aktuální problémy a situace. I přes početné skupiny se učitelé snaží individuálně věnovat všem skupinám žáků. Individuální přístup učitelů je zaměřen na žáky s rizikem školního neúspěchu, žáky se SVP či na žáky talentované.

Z důvodu covidové pandemie byly omezeny tento školní rok soutěže v Aj. Mohli jsme se účastnit pouze pravidelných soutěží, které probíhaly v online prostředí. Jednou z nich byla olympiáda v Aj, kde jsme se umístili na prvním místě v krajském a okresním kole.

Uplatnění angličtiny našli žáci také v rámci mezipředmětových vztahů, kdy v předmětech: přírodopis, zeměpis, chemie a výtvarná výchova v rámci Vodních klubů plní žáci úkoly a aktivity, které jsou součástí příručky, která vzniká v rámci mezinárodní spolupráce zemí: Maďarsko, Slovinsko, Řecko a Česká republika. Tento projekt byl zakončen Watercamp, který probíhal v online prostředí a žáci v přímém přenosu prezentovali své odborné prezentace či výstupy v anglickém jazyce v předmětech chemie, zeměpis, biologie a výtvarná výchova. Žáci si tak mohli ověřit své znalosti angličtiny i v jiném prostředí, než na které jsou zvyklí.

Na tento školní rok byly plánované i další akce, ale bohužel z důvodu celostátní karantény, kdy následovalo uzavření škol, byly tyto akce zrušeny. Přesunut musel být i plánovaný zájezd do Londýna, který byl přesunut na období školního roku 2021/22.

V období distanční výuky byla prezenční výuka nahrazena online konferencemi v systému MS Office. Žákům, kteří se online hodin nemohli účastnit byly postupně poskytovány materiály a pracovní listy, které žáci s pomocí učitele plnili. Zároveň docházelo ke zpětné vazbě. Jako materiály sloužily pracovní listy, výuková videa, kratičké poslechy či testy vytvořené přímo pro tuto příležitost na školní platformě EduPage. V průběhu distanční výuky byly žákům umožněny konzultace, kdy měl žák možnost s učitelem konzultovat daný problém.

Po návratu dětí do škol na prezenční výuku jsme se snažili o individuální přístup a pomoci žákům s přechodem na prezenční výuku. S ohledem na distanční výuku v tomto školním roce dojde k přizpůsobení učiva a výuky v příštím školním roce.

Ve školním roce 2021/22 se začne postupně zavádět výuková metoda CLIL ve vybraných třídách a předmětech.

I v tomto školním roce se vyučující scházeli pravidelně a řešili a reagovali na aktuální problémy a situace.

Zeměpis

Výuka zeměpisu ve školním roce 2020 – 2021 probíhala podle Školního vzdělávacího programu, celková dotace zeměpisu v 6. – 9. ročníku je 6 hodin. Hodinové dotace v 6. A, 8. B, 9. A, B – 1 hodina týdně, v 6. B, C, 7. A, B, C, 8. A – 2 hodiny týdně. V 6. a 7. ročníku byly používány učebnice Nakladatelství Prodos, v 8. ročníku učebnice Zeměpis 2. díl – Česká republika Nakladatelství Nová škola, v 9. ročníku učebnice Současný svět Nakladatelství

České geografické společnosti. V době distanční výuky jsme také využívali Multimediální interaktivní učebnice Nakladatelství Nová škola. Pro 9. ročníky jsme zažádali o nákup nových učebnic z Nakladatelství Nová škola.

Od října 2020 do května 2021 probíhala výuka formou distančního vzdělání. Výuka probíhala online přes aplikaci Microsoft Teams, úkoly a testy byly zadávány přes EduPage, učivo jsme přizpůsobili možnostem distanční výuky. V 6. ročníku bylo učivo probráno po kapitole Arktida a Antarktida, téma Afrika bylo přesunuto do 7. ročníku. 7. – 9. ročníky probraly učivo podle učebního plánu.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků v zeměpisu bylo prováděno v souladu s Pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, klasifikace za 1. a 2. pololetí byla formou známek na základě výsledků z období prezenční i distanční výuky s přihlédnutím k aktivitě žáků v distanční výuce a jejich technickým a jiným možnostem.

V lednu jsme uspořádali pro všechny žáky 6. – 9. tříd školní kolo zeměpisné olympiády formou online testu na EduPage v rámci hodin zeměpisu. Tři nejlepší žáci v každé kategorii postoupili do okresního kola, jeden žák postoupil do krajského kola.

Fyzika + chemie

Fyzika

- výuka fyziky probíhala v 6. - 9. ročníku
- hodinové dotace: třídy 6. BC, 7. BC, 8. B, 9. AB 2 hodiny týdně
sportovní třídy 7. A, 8. A, 1 hodina týdně
- učebnice - ve všech ročnících byly využívány učebnice od autorů Bohuněk a kol.

Chemie

- výuka chemie probíhala v 8. - 9. ročníku
- hodinové dotace: třídy 8. AB, 9. B 2 hodiny týdně
sportovní třída 9. A 1 hodina týdně
- učebnice - J. Beneš – Základy chemie I, II

Distanční výuka

Z důvodu pandemie Covid 19 probíhala distanční výuka v tomto termínu

1. pololetí: 15. 10. 2020 – 27. 11. 2020, (30.11- 10. 2. 2020 rotační výuka), 4. 1. - 31. 1.2021
2. pololetí 1. 2. 2021 - 21. 5. 2021

Fyzika

- 6. ročník – učivo dobráno podle plánu
- 7. ročník – učivo dobráno podle plánu
- 8. ročník - učivo dobráno podle plánu
- 9. ročník – učivo dobráno podle plánu

Chemie

- 8. ročník – učivo dobráno podle plánu
- 9. ročník – učivo dobráno podle plánu

Vybavení učeben

- využíváme interaktivní tabuli
- učebna fyziky a chemie je vybavena elektrickými mikroskopy napojenými na počítače
- chemická laboratoř je vybavena základními pomůckami, máme také dostatečné množství žákovských laboratorních souprav, z projektu Talentmanagement byly nakoupeny stavebnice Merkur

Akce a soutěže

6. ročník	Astronomická olympiáda, Přírodovědný klokan
7. ročník	Astronomická olympiáda, Přírodovědný klokan
8. ročník	Astronomická olympiáda, Přírodovědný klokan Projekt Badatelská výuka
9. ročník	Soutěž Hledáme nejlepšího mladého chemika, Přírodovědný klokan Astronomická olympiáda, Projekt Badatelská výuka

Přírodopis

Výuka probíhala v 6. a 8. ročníku ve 2-hodinové dotaci, v 7. a 9. ročníku byl přírodopis vyučován 1 hodinu týdně. Předmět vyučovali učitelé s aprobací PŘ. Ve všech ročnících bylo učivo probráno beze zbytku. Výuka probíhala dle ŠVP, žáci byli vedeni k vyhledávání a třídění informací, teoretické poznatky si ověřovali pozorováním a pokusem. Formou skupinové práce se učili spolupracovat a zodpovídat za výsledky kolektivu. Od 12. 10. 2020 v důsledku koronavirové pandemie výuka probíhala distanční formou, případně prezenční s rotací. Výuka přírodopisu probíhala online prostřednictvím Microsoft Teams, další komunikace s žáky a rodiči pak prostřednictvím edupage. Od 24. 5. 2021 obnovena prezenční výuka na 2. stupni. Vzhledem k převažující formě distanční výuky ve školním roce 2020/21 se vyučující PŘ zaměří na začátku dalšího školního roku na opakování a upevnění učiva předchozího ročníku.

Akce, soutěže a přednášky:

Dne 11. 11. 2020 proběhla každoročně pořádaná soutěž „Přírodovědný klokan“, žáci 8. a 9. ročníku řešili úlohy z přírodovědných předmětů v kategorii Kadet. Vzhledem k uzavření škol distanční formě výuky v tomto období měla soutěž online podobu. V online verzi se v březnu 2021 uskutečnilo také školní kolo biologické olympiády, do kterého se zapojili žáci 6. – 9. ročníku rozdělení do dvou věkových kategorií. Rovněž přírodovědná soutěž s názvem „Velká cena ZOO“, která se každoročně koná v prostředí ostravské zoo, proběhla vzhledem k epidemiologickým opatřením online. Žáci měli možnost soutěžit na téma „Fauna světa a ČSSR.“ Jednalo se o původní zadání této soutěže z roku 1976, což žákům připomnělo dlouholetou tradici této soutěže. Žáci opět soutěžili ve dvou věkových kategoriích, 6. a 7. ročník a pak 8. a 9. ročník. Další plánované akce zrušeny z důvodu koronavirové pandemie. V rámci mezinárodního projektu Erasmus s názvem „Voda“ naši žáci plnili aktivity Vodních klubů, opět však převážně online. Při těchto aktivitách měli možnost si své vědomosti a poznatky o vodě prohloubit a rozšířit, nebo ověřit praktickým experimentem. V závěru školního roku byl tříletý mezinárodní projekt zakončen online prezentací prací žáků z jednotlivých zemí, kteří byli do projektu zapojeni.

Tělesná výchova

Ve školním roce 2020/2021 byla výuka tělesné výchovy zásadně ovlivněna epidemiologickou situací.

V průběhu prezenční výuky se výuka řídila nařízenými MŠMT a všemi hygienickými a protiepidemiologickými opatřeními. V souladu se školním vzdělávacím programem probíhala výuka pouze do 9. října 2020 a od 24. května 2021. Ostatních termínech umožněné prezenční výuky byly naplní hodiny TV procházky v okolí školy.

V období distančního vzdělávání jsme se snažili žáky motivovat k aktivnímu trávení volného času formou nabídek pohybových aktivit realizovatelných v domácím prostředí nebo v přírodě. Měli možnost plnit disciplíny Olympijského víceboje, byla pro ně připravena celoškolská soutěž se sovíkem BUBO BUBO. Nejlepší třídní kolektivy i jednotlivci byli po návratu k prezenční výuce oceněni. Další nabízenou aktivitou v době distanční výuky byly připravené plány výletů po okolí školy i celé Ostravy včetně mapových podkladů a odkazů na kulturní, historické či přírodní zajímavosti.

7. září 2020 proběhlo na Městském stadionu v Ostravě Vítkovicích slavnostní vyhlášení výsledků „Ostravských sportovních her“. Naše škola vybojovala v konkurenci všech škol v okrese Ostrava skvělé třetí místo.

Ve školním roce 2020/2021 na naší škole pracovaly pod Centrem sportu a Školním sportovním klubem kroužky atletiky, volejbalu a florbalu. Prezenční činnost kroužků probíhala jen v obdobích, ve kterých to umožňovala nařízená protiepidemiologická opatření.

Škola v rámci své sportovní činnosti spolupracuje se Sportovním gymnáziem Dany a Emila Zátokových v Ostravě, SSK Vítkovice Atletika a basketbalovým klubem Snakes Ostrava.

Školní družina

Výchovně vzdělávací aktivity, jejímž obsahem jsou odpočinkové, zájmové, rekreační činnosti a příprava na vyučování, jsme v letošním školním roce uskutečňovali nejen při prezenční výuce žáků. Značnou část těchto činností připravila školní družina pro žáky i během distanční výuky. V září družina nabídla žákům širokou nabídku rozšířených zájmových činností: papírové modelářství, keramiku, rukodělné motylky, kuchtičky (vaření). Bohužel tato nabídka nemohla fungovat během distanční výuky. Pokračovala také činnost v rámci Šablon II – Čtenářský klub a Klub zábavné logiky a deskových her. Činnost klubů fungovala i v době distanční výuky, formou aplikace TEAMS. Po ukončení Šablon II pokračovala činnost Čtenářského klubu (zájem žáků) v rámci aplikace TEAMS až do konce školního roku. Ve ŠD také rozvíjíme čtenářskou gramotnost žáků společnou četbou knih na pokračování (Knižní hora) a nabídkou knih pro žáky v rámci Klubu mladých čtenářů (ZŠ a MŠ). Na webových stránkách školy prezentuje školní družina svoje projekty a zájmovou činnost. Celoroční plán práce ŠD je tematicky zpracován podle ročních období.

Září (prezenční výuka)

- PODZIM (výstavka s podzimní tematikou ve vestibulu školy, podzimní výzdoba)
- Kamarádi (seznamování, poznávání, pravidla chování)
- Svatý Václav (den s patronem české země)
- Šablony II (projektový den – Branný den ve Vojenském muzeu Bohumín – 40 žáků ŠD)

Říjen (od 14. 10. distanční výuka) – emailová komunikace s rodiči žáků ŠD

- Projekt STROMY – aktivity pro žáky na doma (20. 10. Den stromů, národní strom Pohádka o lípě)
- Projekt BAREVNÝ PODZIM A VITAMÍNY (tematicky zaměřené aktivity pro žáky na doma)

Materiály obou projektů připraveny do obálek – možnost vyzvednutí na vrátnici školy, informace rodičům emailem.

Listopad, prosinec (od 16. 11. prezenční výuka 1. a 2. ročníků, od 30. 11. prezenční výuka 1. – 5. ročníků)

- Advent, Vánoce a vše kolem nich (zdobení stromečku, mikulášská nadílka, výroba ozdob a vánočních přání, adventní kalendář)

Leden, únor (od 4. 1. prezenční výuka 1. a 2. ročníků)

- ZIMA (zimní výzdoba, stavby ze sněhu, co dělají zvířata v zimě, vycházka do Bělského lesa k voliéře bažantů)
- Projekt DAKAR – fandíme českým závodníkům (historie závodu, české osobnosti závodu, výroba papírových modelů kamionu Liaz a Tatra)
- Sněhulák pro Afriku (charitativní sbírka pro Gambii organizovaná společností Kola pro Afriku)
- Týden deskových her
- Projekt ZIMA (aktivity pro žáky na doma) 3. – 5. ročník, obálky s materiály k vyzvednutí na vrátnici školy
- Masopust ve ŠD (zvyky a tradice)

Březen (od 1. 3. distanční výuka)

- Projekt PONOŽKOVÝ DEN (děti s Downovým syndromem – odlišnost, ponožkový kvíz), web školy, emailová komunikace
- Projekt JARNÍ DÍLNA DOMA – aktivity s jarní a velikonoční tematikou, pečení velikonočních perníčků (vychovatelé pro žáky ŠD), obálky s veškerým materiálem připraveny na vrátnici školy

Duben (od 12. 4. rotační výuka)

- JARO (výzdoba, symboly jara, poznávání květin)
- Den Země (pracovní listy, výroba modelu planety Země, recyklace – třídění odpadu, tematické aktivity)
- Sponzorský projekt školy NANUK PRO VÝRA (netradiční výtvarná ztvárnění sovy Bubo Bubo – maskot naší školy, výstavka ve vestibulu školy)

Květen, červen (od 17. 5. výuka bez omezení)

- Den matek (aktivity na téma Moje rodina, pracovní list Moje maminka, výroba dárků a přáníček)
- Den rodin (tvoření rodokmenu, pracovní list Přátelé mohou být součástí rodiny)
- Soutěž Jičín město pohádky výtvarná výzva (model lesa Řáholce, jeskyně, Rumcajse, Manky a Cipíska)
- LÉTO (výzdoba, pracovní list Jak se cítím v měsíci červnu – automat na žvýkačky)
- Křížem krážem Evropou (aktivity zaměřené na poznávání jednotlivých členských států EU)
- BLÁZNIVÁ OLYMPIÁDA (motivace OH Tokio 2021, olympijské symboly, olympijský slib, šest netradičních disciplín)
- Den otců 20. 6. (dárky, diplomy, pracovní list Můj tatínek)
- Kouzelný svět kamenů (ukázky minerálů, povídání a zajímavosti o kamenech)
- Prázdninový deník – kam pojedu o prázdninách, krásy naší vlasti

Během uzavření školy účast vychovatelů v rámci DVPP na webinářích:

- Základy osobnostně sociálního rozvoje pedagoga ZŠ
- Práce s problémovým dítětem, zvládnání agrese, motivace žáka s ADHD či poruchami chování
- Emoční sebeobrana, psychická odolnost
- Jak zastavit dětské agresivní chování

3. Zapojení školy do projektů jiných subjektů:

Škola byla zapojena do celé řady projektů, mnohé byly oficiálně ukončeny, ale škola nadále využívá zkušeností, které zapojením do projektů získala, ve své vzdělávací práci s žáky i své práci. Dle možností se zapojujeme do nových.

3.1 Centrum sportu

Centrum sportu při školním sportovním klubu AŠSK ČR na škole nabízí podmínky pro pravidelné aktivity žáků naší školy, ale také okolních škol. Cílovou skupinou jsou děti, které neprovozují pravidelně sport. Prioritou tohoto centra je tedy zabezpečit pravidelnou pohybovou činnost. V současné době je řešen problém narůstající obezity mládeže, a právě činnost těchto center je důležitá pro další rozvoj této skupiny žáků. Vedoucí Centra sportu se pravidelně účastní seminářů vedoucích center sportu.

3.2 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, programové období 2014 - 2020

Jedná se o tak zvané Šablony (II., III.), projekty financované ze zdrojů EU a ministerstva financí, zaměřené na extrakurikulární rozvojové aktivity žáků, profesní rozvoj pedagogů či personální podporu škol formou zřízení funkce speciálního pedagoga nebo psychologa. Hlavním záměrem těchto aktivit je naplňování cílů inkluze.

V rámci šablon vedeme ve škole čtenářské kluby nebo kluby zábavné logiky a deskových her, probíhající v odpoledních hodinách.

3.3 Ovoce do škol

První stupeň je již několik let zapojen do tohoto projektu. Žáci jsou vedeni ke zdravému životnímu stylu. V roce 2020/2021 se přidal i 2. stupeň

Projekt Ovoce do škol podporuje spotřebu ovoce a zeleniny u žáků 1. stupně a 2. stupně škol za pomoci evropských a státních dotací. Výrobky jsou do škol dodávány minimálně 1x měsíčně. V rámci projektu škola zřídila na 1. stupni zahrádky, které vysázeli žáci a učitelé 1. stupně.

3.4 Mléko do škol

Ve škole je k dispozici pro žáky 1. i 2. stupně automat na mléko a mléčné výrobky. Umožňujeme zajistit dětem svačinu a vedeme je ke zdravému stravování. Mléko pro evropské školy je program, kdy se Evropské společenství v ČR podílejí na podpoře spotřeby mléka a mléčných výrobků u dětí mateřských, základních a středních škol.

3.5 Výzva MŠMT a EU CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010186 (Šablony II., Vzdělávání pro všechny II.) pro období 1. 1. 2019 – 31. 12. 2020.

3.6 Projekt „Voda“ z EU pod názvem Water Education for Innovative Environmental Learning, č. 2018-1-HU01-KA201-047800 na období 1. 11. 2018 – 30. 6. 2021.

3.7 Participativní rozpočet

3.8 Talentmanagement

3.9 Projekt „Cizinci“

3.10 Projekt „Výchovný poradce“

3.11 Projekt „Obědy zdarma“

3.12 Ostravské sportovní dny

3.13 Výzva MŠMT a EU START (mezinárodní projekt)

4. Dotační programy, projekty

Získali jsme dotace z MSK, MMO a ÚMOB:

- | | | |
|----------------|-----------------|--|
| • SMO – dotace | 240.000,-- Kč | Dejme šanci jazykům |
| • SMO – dotace | 23.000,-- Kč | Individuální nebo skupinové doučování žáků |
| • SMO – dotace | 100.000,-- Kč | Dejme šanci talentům |
| • SMO – dotace | 80.000,-- Kč | Podpora kariérového poradenství poradce |
| • SMO – dotace | 50.000,-- Kč | Do všech koutů zajdi |
| • MŠMT | 1.327.641,-- Kč | Šablony „Vzdělávání pro všechny“ 2021/2022 |
| • ÚMOB | 103.950,-- Kč | Plavecký výcvik |
| • ÚMOB | 46.400,-- Kč | Autobusová doprava |
| • ÚMOB | 26.000,-- Kč | Správce hřiště |
| • ÚMOB | 30.000,-- Kč | Participativní rozpočet |
| • MSK | 178.000,-- Kč | Obědy do škol |
| • REKVAL | 107.610,-- Kč | Rozjed' se trhu práce |

380.000,-- Kč Erasmus+ - START
463.000,-- Kč Erasmus+ - VODA

5. Spolupráce školy s jinými organizacemi

- **ÚMOB**
 - granty a dotace (plavání, doprava)
 - participativní rozpočet
 - Jižní listy (příspěvky žáků)
 - atletické přebory
 - kulturní vystoupení pro Ova-Jih
- **Basketbalový klub SNAKES**
 - sportovních třídy - chlapci
 - pronájem tělocvičen
 - Žáci školy členy klubu a členy Centra sportu
 - vzájemná spolupráce
 - organizace soutěží
- **Sportovní basketbalová škola**
 - pronájem tělocvičen
- **ZUŠ Ostrava, Sologubova**
 - výuka pro žáky školy v prostorách školy
 - klavír, zobcová flétna, hudební nauka
- **AŠSK ČR**
 - Centrum sportu
 - ŠSK
 - sportovní kroužky pro žáky i okolních škol
- **ZOO Ostrava**
 - výuka v ZOO
 - soutěže pořádané ZOO
- **Záchraná stanice Bartošovice**
- **Ostravská univerzita – Pedagogická fakulta**
 - náslechové hodiny
 - průběžné a závěrečné praxe studentů
 - spolupráce na projektech
 - výuka studentů PF
- **MMO**
 - Dotace
- **KVIC, NIDV**
 - člen poradního sboru ředitelů škol MSK
 - spolupráce na projektech
 - DVPP
- **KÚ MSK**
 - projekty, granty, dotace
- **Spolupráce se zahraniční školou**
 - Sydney – Austrálie
- **KZS**
 - výuka požární ochrany – HASÍK
- **Knihovna Ostrava – pobočka Hrabůvka**
 - knihovnické lekce: podpora čtenářské gramotnosti
 - školní televize – prezentace knihovny
- **Divadla a KD – návštěvy divadelních představení a jiných kulturních akcí**
 - Divadlo loutek Ostrava

- Divadlo Ant. Dvořáka
- Divadlo Jiřího Myrona
- DK Akord
- K-TRIO
- Filharmonie Ostrava
- **FC Baník Ostrava**
 - pronájem tělocvičen
 - ukázkové hodiny pro žáky
 - čtení dětem
 - vzájemná spolupráce
 - vybavení posilovny školy
 - osobnosti fotbalu na škole
- **ČOV**
 - projekt Sazka olympijský víceboj
- **SSK Vítkovice**
 - Zlatá tretra, Čokoládová tretra
 - vzájemná spolupráce
- **Policie ČR**
 - besedy
- **Sportovní gymnázium Volgogradská**
 - vzájemná spolupráce
 - testování dětí a žáků

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – viz přílohy

Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2020/2021

Počet prvních tříd	Počet přijatých dětí	Počet odkladů
3	55	9

Přestupy žáků

Během školního roku přestoupilo na naši školu 24 žáků a odešlo v průběhu roku 23 žáků převážně z důvodu stěhování a odchodu na střední školy po 5. ročníku (5 žáků).

7. Úrazy

Celkový počet	Registrované a odškodněné Česká pojišťovna	Registrované a dosud neodškodněné
30	3	1

8. Metodik prevence

1. Začlenění tematiky prevence rizikového chování do tematických plánů učiva, případně ŠVP

- podrobně rozepsáno v minimálním preventivním programu, problematika prevence byla začleňována do běžné výuky:
- *I. stupeň* – prvouka, přírodověda – pravidla soužití mezi žáky a učiteli, rozvoj osobnosti, vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou, komunikativní dovednosti, vzájemná pomoc, pozitivní citové naladění, zdravý životní styl, protidrogová prevence
- *II. stupeň* – RV, OV, PŘ, ale i všechny další předměty – pravidla soužití ve skupině (šikana), tolerance k menšinám a jiným názorům (rasismus, extremismus), vyrovnávání se s neúspěchem, obrana před manipulací, postoje k návykovým látkám (drogy, alkohol, cigarety), právní vědomí, zdravý životní styl, atd.

2. Školní poradenské pracoviště

- na škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, jehož členové jsou: výchovný poradce pro 1. a 2. stupeň, školní psycholog a metodik prevence, speciální pedagog
- schůzky se konají jednou měsíčně, dochází ke vzájemnému informování a konzultacím mezi členy poradenského pracoviště, což je velmi užitečné pro všechny zúčastněné
- při výskytu rizikového chování docházelo k úzké spolupráci mezi jednotlivými členy poradenského pracoviště
- v tomto školním roce došlo k výměně školní psycholožky

3. Průběžné akce a besedy, projekty

a) specifická prevence (besedy, přednášky, akce)

Akce, besedy a aktivity specifické prevence

1. ročník

- beseda s policií na téma Bezpečné odpoledne (prosinec 2020)
- beseda Budme kamarádi, Pavučina (únor 2021)

2. ročník

- beseda s policií na téma Jezdíme rádi (prosinec 2020)
- beseda Budme kamarádi, Pavučina (únor 2021)

3. ročník

- beseda s policií na téma Bezpečné chování ve městě (prosinec 2020)

4. ročník

- beseda s policií na téma Základy kriminalistiky (prosinec 2020)

5. ročník

- beseda s policií na téma Život ve městě (prosinec 2020)
- výuka na dopravním hřišti

6. ročník

- beseda s policií na téma Nebezpečná hra - šikana (prosinec 2020)

7. ročník

- beseda s policií – Nedělej si problém (prosinec 2020)

8. ročník

- beseda s policií – Právní povědomí (prosinec 2020)

9. ročník

- beseda Škola osobního života – láska, sex, vztahy (říjen 2020)
- kurz první pomoci – Červený kříž 2 dny – teorie, praxe (listopad 2020)
- beseda s policií - Zájmy chráněné trestním zákonem (prosinec 2020)

b) nespecifická prevence (kultura, sport, apod.)

- sportovní akce a soutěže – atletika, basketbal, volejbal florbal, fotbal
- recitační soutěže
- projekt Čteme dětem – propojení 1. a 2. stupně
- projektové dny – spolupráce všech žáků školy
- divadelní představení

4. Volnočasové aktivity

- nabídka velkého množství zájmových kroužků a mimoškolních sportovních aktivit

5. Spolupráce s rodiči

- včasná informovanost rodičů o rizikovém chování – třídní schůzky, schůzky rodičů s vedením školy, individuální konzultace, výchovné komise...
- školní časopis
- internetové stránky

6. Formy spolupráce se žáky, rodiči a učiteli:

- konzultační hodiny - konzultační hodiny školního metodika prevence pro žáky i rodiče byly jednou týdně, po domluvě možno kdykoliv
- nástěnka ve vestibulu školy - informace o školní prevenci, telefonních číslech a adresách kontaktních míst, propagační letáky, atd.
- schránka důvěry - možnost využití schránky důvěry pro anonymní kontakt žáků se školním metodikem prevence, výchovným poradcem, vedením školy
- elektronická třídní kniha
- v době distanční výuky probíhaly s rodiči online konzultace a třídní schůzky, oslovili jsme rodiče s nabídkou řešení možných problémů, s informacemi o kyberšikaně a sexuálním obtěžování

7. Účast metodika na akcích s tematikou prevence rizikového chování

- schůzky s okresním metodikem prevence
- krajská konference prevence

8. Spolupráce s dalšími institucemi

- Policie ČR
- Městská policie
- Obecní úřad – sociální kurátoři pro mládež
- PPP Ostrava
- Pavučina
- lékaři – pediatři, psychiatři, psychologové
- Krizové centrum pro mládež
- společnost Člověk v tísni
- okresní a krajský metodik prevence
- kulturní a vzdělávací centra K trio, DK Akord, Gama

.10. Distanční výuka

V říjnu a měsících leden – květen probíhala z důvodu pandemie koronaviru distanční výuka. Některé preventivní aktivity probíhaly formou online. Jednalo se o akci Kraje pro bezpečný internet, které se zúčastnili žáci druhého stupně, dále jsme pořádali třídnické hodiny, kde se

třídní učitelé zaměřovali na preventivní aktivity, probíhaly hodiny se školní psycholožkou, abychom podchytili děti, které mohou mít během dlouhého období doma problémy.

9. Zpráva výchovné poradkyně 1. stupně

Neomluvená absence, kázeňská opatření, pochvaly

Celkem bylo evidováno **v 1. pololetí 96 neomluvených hodin u 1 žákyně.**

v 2. pololetí 226 neomluvených hodin u 1 žákyně.

Celkem: 322 neomluvených hodin

Za porušování školního řádu byly dle závažnosti udělovány žákům kázeňské postihy: napomenutí třídního učitele, třídní a ředitelské důtky, snížené známky z chování.

NA – napomenutí

DTU – důtka třídního učitele

DŘŠ – důtka ředitele školy

2. snížený stupeň

3. snížený stupeň

	NA	DTU	DŘŠ	2	3
1. čtv.	0	0	0	-	-
1. pol.	6	0	0	1	0
3. čtv.	0	0	0	-	-
2. pol.	9	9	1	0	1
Celkem	15	9	1	1	1

Zároveň s kázeňskými opatřeními byly žákům udělovány pochvaly za příkladnou práci při prezenční nebo distanční výuce:

- 176 pochval třídního učitele

10. Zpráva výchovné poradkyně 2. stupně

Neomluvená absence, kázeňská opatření, pochvaly

Celkem bylo evidováno **v 1. pololetí 180 neomluvených hodin u 8 žáků (4 dívky),**

v 2. pololetí 431 neomluvených hodin u 9 žáků (6 dívek).

Celkem: 611 neomluvených hodin

Vysoký počet neomluvených hodin byl způsoben vysokým počtem neomluvených absencí u 1 žákyně (444).

Za porušování školního řádu byly dle závažnosti udělovány žákům kázeňské postihy: napomenutí třídního učitele, třídní a ředitelské důtky, snížené známky z chování.

NA – napomenutí

DTU – důtka třídního učitele

DŘŠ – důtka ředitele školy

2. snížený stupeň

3. snížený stupeň

	NA	DTU	DRŠ	2	3
1. čtv.	1	0	0	-	-
1. pol.	4	3	3	2	1
3. čtv.	6	2	1	-	-
2. pol.	7	7	1	3	2
Celkem	18	12	5	5	3

Zároveň s kázeňskými opatřeními byly žákům udělovány pochvaly za příkladnou práci při prezenční nebo distanční výuce a reprezentaci školy v soutěžích:

- 65 pochval třídního učitele

Výsledky přijímacího řízení na SŠ

Z 56 žáků 9. tříd bylo 49 žáků přijato v 1. kole, 6 žáků ve 2. kole přijímacího řízení, 1 žákyně si přihlášku na SŠ nepodala.

Z 8 žáků, kteří se hlásili na víceletá gymnázia, bylo přijato 5 žáků v 1. kole a 1 žákyně ve 2. kole přijímacího řízení.

K gymnázia

L úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou

M úplné střední odborné vzdělání s maturitou

H střední odborné vzdělání s výučním listem

d dívky

	Gymnázia/K	4-leté/M	4-leté/L	3-leté/H
IX. A	6 (3d)	13 (6d)	3 (1d)	8 (1d)
IX. B	5 (4d)	14 (9d)	4 (1d)	2 (1d)
Celkem	11 (7d)	27 (15d)	7 (2d)	10 (2d)
V. A	2 (1d)			
V. B	2 (1d)			
V. C	1 (1d)			
VII. C	1 (1d)			
Celkem	6 (4d)			

11. Zpráva školní psycholožky

V tomto školním roce se uskutečnilo celkem 369 individuálních konzultací pro žáky, učitele, zákonné zástupce a jejich širší rodinu, zaměstnance školy a spolupracující instituce.

Z toho bylo poskytnuto žákům školy 114 konzultací, s učiteli školy se realizovalo 125 konzultací a pro ZZ a širší rodinu 102 konzultací. Se spolupracujícími institucemi se uskutečnilo formou osobní, písemnou či telefonickou 28 kontaktů. Šlo především o spolupráci s PPP, SPC, ZDVOP, OSPOD, Krizovým centrem pro děti a rodinu Ostrava, Krizovým centrem Ostrava, Poradnou Vigvam, Rodinnou poradnou Ostrava, Slezským psychologickým centrem, Centrem Anabell Ostrava. Činnost psychologa zůstala i vzhledem k epidemické situaci za dodržení všech epidemických opatření nepřerušena po celý školní rok 2020/2021. Dle potřeby a preferencí klientů byly konzultace realizovány také online formou.

Vzhledem k tomu, že jsem na pozici nastupovala nově a také vzhledem k převažující distanční výuce a následné rotační výuce jsem se ve větší míře věnovala **práci s třídními kolektivy**. Kromě představení činnosti psychologa a aktivního seznámení se s třídami, jsem se věnovala především vztahům ve třídách, které byly distanční výukou zasaženy. Celkem tak bylo realizováno **44 vstupů do tříd**. Z toho **25 na 1. stupni** a **19 na 2. stupni**. Některé z těchto vstupů byly realizovány online formou v závislosti na aktuálních možnostech. Součástí vstupů realizovaných po proběhlé distanční výuce byla evaluace distanční výuky a evaluace návratu do školy v podobě dotazníkového šetření, rozhovoru, skupinové aktivity či jiného měrného nástroje přizpůsobeného věku žáků. Dále zde byly zařazovány aktivity na podporu pozitivního třídního klimatu a vztahu s třídním učitelem (**modelové situace, nácviky, beseda na téma ADHD, komunitní kruhy**).

Děti z MŠ:

v průběhu roku jsem měla v péči 2 děti z naší MŠ a v součinnosti s učitelkami MŠ jsem poskytla psychologickou, poradenskou a konzultační činnosti jejich rodičům. Jednalo se zejména o problematiku školní zralosti, adaptaci na kolektiv a osobní obtíže. Na základě vzniklé potřeby byl do spolupráce s MŠ zapojen supervizor za Poradnu pro primární prevenci Ostrava. **Skupinová supervize** byla realizována v prosinci 2020.

Vzhledem k tomu, že nebylo možné v důsledku epidemických opatření pro rodiče realizovat tradiční **přednášku** na téma „**Máme budoucího prvňáčka**“ vytvořila jsem pro rodiče **infografiku** s podstatnými odkazy a informacemi. Tato infografika byla sdílena na stránkách MŠ a ZŠ. Rodiče pak měli možnost kdykoliv využít osobní konzultace. Dále jsem se aktivně účastnila **setkání s rodiči budoucích prvňáčků**, které proběhlo v květnu 2021.

Žáci 1. stupně:

Ve spolupráci s třídními i netřídními učiteli a asistentem pedagoga jsem se v letošním roce věnovala průběžné primární diagnostice a orientačnímu psychologickému vyšetření žáků 1. stupně, které bylo zaměřeno především na jednotlivce a jejich **vztahy uvnitř třídních kolektivů, depistáž žáků vyžadující podpurná opatření a žáků ohrožených studijním selháním a školním neúspěchem**. V souvislosti s tím jsem se průběžně věnovala hospitacím ve třídách i ŠD. V letošním roce byla čteně využita pomoc pracovníků OSPOD při řešení rodinných, školních i osobních obtíží žáků. Zároveň byla průběžně realizována **společná setkání se zákonnými zástupci žáků, třídními učiteli a to za účasti školního psychologa a v případě potřeby vedení školy**. Dále byly realizovány **případové komise**, a to zejména kvůli **vysoké omluvené absenci, časté jednodenní absenci či nedostatečné přípravě, neplnění školních povinností či neplnění rodičovských povinností**. Jedenkrát byla realizována případová komise také za osobní účasti pracovníků OSPOD. V četných případech se potíže žáků řešili se zdravotnickými zařízeními a výchovnými institucemi. Dvěma třetinám žáků 1. stupně (z celkového počtu psychologicky podpořených dětí) byla věnována většinou krátkodobá, ale opakovaná poradenská, depistážní pomoc ve spolupráci s rodiči a pedagogy v průběhu celého školního roku.

Se školní družinou probíhala spolupráce dle potřeby.

Žáci 2. stupně:

Na 2. stupni jsme v tomto školním roce zaměřovali především na **problematiku chování, plnění školních povinností a motivaci žáků k učení a k účasti na distanční výuce**. Ve spolupráci s třídními i netřídními učiteli a vedením školy jsme průběžně v souvislosti s distanční výukou řešili možnosti připojení žáků k online výuce, žákům byly nabízeny individuální konzultace ve škole ze strany metodika prevence, výchovného poradce, školního psychologa a především jednotlivých učitelů konkrétních předmětů či možnost si úkoly vyzvedávat a odevzdávat na vrátnici. Po celou dobu distanční výuky byla věnována zvýšená pozornost žákům se SVP a jejich potřeby byly zohledňovány i v rámci online výuky. V souvislosti s distanční výukou byla řešena také kyberšikana a tzv. kyberzlobení. Žáci byli průběžně edukováni a ICT specialista školy průběžně zajišťoval ve spolupráci se ŠPP a dalšími pedagogy bezpečné prostředí pro online výuku (nemožnost vypínat mikrofony,

poučení o zákazu pořizování záznamů apod.). Stejně jako na 1. stupni byla i na 2. stupni průběžně realizována **společná setkání se zákonnými zástupci žáků, třídními učiteli a to za účasti školního psychologa a v případě potřeby vedení školy**. Dále byly realizovány **případové komise**, a to zejména kvůli **vysoké omluvené absenci, či nedostatečné přípravě, neplnění školních povinností či neplnění rodičovských povinností**.

Žáci se v průběhu školního roku na školního psychologa obraceli z vlastní iniciativy, na základě iniciativy rodičů či pedagogů. Obsah individuálních konzultací se zaměřoval především na osobní, rodinné, školní či zdravotní obtíže žáků. Velmi častým tématem u žáků byla prožívání úzkost, stres či ztráta motivace a denního režimu. Méně často jsme v individuální spolupráci řešili vztahy ve třídě. Těm se věnovaly třídnické hodiny či práce se třídou obecně.

Pro žáky 9. ročníků byla realizována **beseda na téma „Jak na přijímačky“**, která proběhla online v únoru 2021. Obsahem besedy byl krátký teoretický vzhled do problematiky stresu a jeho fungování, téma systematické přípravy a psychohygieny.

Dále byla pro žáky 6. ročníků realizována **pravidelná jednotýdenní online setkání** v průběhu března až května 2021. Setkání byla dobrovolná, sloužila především k propojení třídních kolektivů, reflektování potřeb žáků a udržení sociálního kontaktu s žáky. Na setkání byla zařazována různá témata jako trávení volného času, pozornost, paměť, spánková hygiena, cestování a také zařazení herních aktivit, reflexe a diskuze dle potřeb žáků.

Další pracovní aktivity

Pro žáky 1. i 2. stupně byla ve spolupráci s vedením školy, třídními i netřídními učiteli v době distanční výuky realizována **celoškolní soutěž Sovíka Bubo Bubo**, která byla zaměřena na **motivaci žáků k preventivním aktivitám v oblasti duševního i fyzického zdraví**.

Kromě pravidelných schůzek – jednou měsíčně – probíhala průběžně informativní, koordinační, konzultační a metodická sezení s týmem **členek ŠPP**, týdně se **zástupkyněmi ředitele** pro první a druhý stupeň ZŠ a **vedoucí ŠD** dle potřeby.

Kromě průběžné spolupráce s rodiči při akutním řešení problémů vyplývajících z distanční výuky byla zákonným zástupcům žáků v průběhu dubna 2021 nabídnuta také obecná **diskuze na téma distanční výuka a s ní spojené obtíže a jejich řešení** a to ve spolupráci s metodikem prevence a ICT specialistou školy.

V letošním školním roce jsme se zaměřili také na **vyhledávání a podporu nadaných a mimořádně nadaných žáků**. V rámci projektu „**Dejme šanci talentům**“ působí psycholog školy jako koordinátor nadání. Za užití pedagogické diagnostiky a spolupráce pedagogů a rodičů dostali žáci možnost se zapojit do jednotlivých klubů zaměřených na rozvoj nadání. Kluby jsou ručeny pro žáky 1. a 2. stupně, probíhají jednou měsíčně. V letošním roce byly kluby částečně realizovány online formou. Součástí projektu je také šíření osvěty o problematice nadání v rámci pedagogického sboru a také na webu školy směrem k žákům a rodičům.

Mezi další pracovní aktivity patří především publikační činnost, prezentace školy, školní média (rozhovor pro školní časopis o práci psychologa, Jižní Listy, průběžné doplňování informací na web školy do záložky školního poradenského pracoviště např. Kontakty na pracoviště poskytující psychologickou pomoc, informace o besedách pro žáky a rodiče atd.). Psaní zpráv a sdělení pro další školské, zdravotnické a jiné instituce. Dále průběžné zpracování dokumentace, péče o žáky s podpůrným opatřením 1. stupně, sebevzdělávání (kurzy, semináře, studium odborné literatury), účast na individuálních supervizích (vždy 1 krát měsíčně) a skupinových intervizích s kolegy psychology působících na jiných MŠ, ZŠ či SŠ.

12. Environmentální výchova

Na 2. stupni se EV objevuje průřezově v hodinách přírodopisu, zeměpisu, občanské nauky, výchovy ke zdraví, fyziky i chemie v souladu se ŠVP. Dále probíhají různé akce či soutěže pořádané učiteli – viz příloha akcí environmentální výchovy. Žáci 1. i 2. stupně se velkou měrou

zasloužili o vítězství ve sběru starých baterií. Také se podíleli v rámci sponzorství ZOO - Výra velkého.

Akce, soutěže a přednášky:

Od 12. 10. 2020 v důsledku koronavirové pandemie výuka probíhala distanční formou, případně s rotací. Z důvodu koronavirové pandemie některé plánované akce zrušeny (OZO výukové programy). K akcím probíhající celoročně patří v rámci projektu **Recyklohraní** sběr bateriek. (111 kg, získání 1. místa v Moravskoslezském kraji). K dalším celoročním akcím patří **mezinárodní projekt Erasmus** s názvem „Voda“. V závěru školního roku byl tříletý mezinárodní projekt zakončen online prezentací prací žáků z jednotlivých zemí, kteří byli do projektu zapojeni.

Září - Listopad 2020 – Projekt financovaný Moravskoslezským krajem **Třídíme odpad**. Jedná se o zakoupení lisů na PET láhve a projektový den 2. stupně. Žáci 6. až 9. ročníků řešili úlohy v rámci předmětu výchovy ke zdraví i výchovy k občanství s důrazem na environmentální výchovu. Vzhledem k uzavření škol a distanční formě výuky měl následně projekt online podobu. Žáci tak pracovali v domácím prostředí, kdy plnili různé aktivity prostřednictvím edupage.

11. 11. 2020 – **Soutěž Přírodovědný klokan**. Žáci 8. a 9. ročníků řešili úlohy z přírodovědných předmětů v kategorii Kadet.

Březen 2021 – Školní kolo **biologické olympiády**, zapojili se žáci 6. – 9. ročníků. Dále **přírodovědná soutěž Velká cena ZOO**. Všechny soutěže vzhledem k epidemiologickým opatřením proběhly online.

22. 4. 2021 – **Den Země**. Připomenutí důležitosti tohoto dne v rámci online výuky (pouštění filmů s environmentální problematikou, prezentace). Zapojení se do soutěže (plnění úkolů online) pořádanou SVČ Zábřeh.

9. 5. 2021 - **Den Evropy**. Prostřednictvím: Evropa pro školy, umožněna virtuální prohlídka a různé prezentace k této tématice s důrazem na environmentální výchovu.

Květen – **Nanuk pro Výra velkého** (ZOO Ostrava) – 12.464 Kč.

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola má zpracován dlouhodobý plán dalšího vzdělávání (DVPP), s konkretizací na jednotlivé oblasti. Pedagogové se zúčastňovali akcí po projednání a v souladu s plánem, který se zaměřuje na jazyky, ICT, moderní vyučovací metody, realizaci ŠVP, prevenci sociálně patologických jevů, péči o žáky talentované a žáky se sociálním nebo zdravotním znevýhodněním, výchovné poradenství, inkluze. Vzhledem k pandemické situaci se většina DVPP uskutečnila formou on-line.

14. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

S aktivitami školy jsou rodiče seznamováni jak elektronicky (webové stránky, systém Edupage, pracovní e-maily pedagogů), tak prostřednictvím osobních setkání a jednání (třídní schůzky, konzultace, individuální setkání pedagogů event. vedení školy se zákonnými zástupci žáků). Samozřejmostí jsou informační plakáty a letáčky vyvěšované na dveřích školy i na jiných místech či distribuované dětem nebo rodičům.

Škola rovněž pořádá řadu jednorázových či tradičních akcí (jarmarky, sportovní soutěže, žákovské koncerty, výstavy apod.), od nichž si slibujeme nejen oddech a zábavu, ale také to, aby plnily funkci setkání celé komunity školy, tedy pedagogů, žáků i rodičů.

Během uzavření škol v době epidemie jsme využívali kromě školního webu a e-mailů především systém Edupage, který je mnohostranným nástrojem elektronické komunikace i nástrojem pedagogickým (chat, zadávání úkolů, tvorba a zasílání výukových materiálů, elektronická žákovská knížka a další možnosti).

Vydáváme dvě školní periodika - časopis Chaos teenagerů a Literární sešity, které slouží nejen jako informační nástroje, ale také jako prezentace novinářských i uměleckých textů žáků či učitelů. Dále spolupracujeme s Jižními listy, kde informujeme o dění ve škole a také prezentujeme tvorbu dětí ve speciální Junior redakci. Informace o škole byly mnohokrát publikovány rovněž na oficiálních webech města Ostravy i sportovních klubů FC Baník Ostrava a HC Vítkovice Ridera, reportáže o dění ve škole mohli zhlédnout diváci TV Polar i České televize.

Škola je díky své otevřenosti zákonným zástupcům držitelem značky Rodiče vítání.

15. Certifikáty školy

- Rodiče vítání
- Aktivní škola
- Asociace aktivních škol
- Olympijský víceboj
- Recyklo hraní – uklidme si svět
- diplom Chaos Teenagerů – 2. místo v MS kraji

16. Stížnosti, oznámení podnětů

Ve školním roce 2020/2021 byly řešeny stížnosti ze strany rodičů, na které bylo reagováno, byly vyřešeny ve prospěch školy.

17. Školská rada

Školská rada jako orgán školy umožňující účast rodičů, žáků, pedagogických pracovníků a dalších partnerů školy na správě školy. Řídí se zákonem č. 561/2004 Sb., v platném znění, (Školský zákon), § 168.

Školská rada se schází 2x do roka. Projednává rozpočet školy, přípravu školního roku, projekty z EU, výroční zprávu školy atd. Spolupráce s rodiči je dobrá, dávají vedení školy připomínky a podněty k práci. V roce 2020/2021 proběhla nová volba ŠR.

18. Údaje o výsledcích kontrol

18.1 Česká školní inspekce

- 11. 6. 2021 – získávání a analyzování informací dle § 174 odst. 2 písmeno a) Školského zákona

18.2 Kontroly

ÚMOb – Ostrava – Jih

- 26. 11. – 11. 12. 2020 – MŠ

19. Závěr

Projednáno a schváleno pedagogickou radou dne 12. 10. 2021.

Schváleno Radou školy dne 5. 10. 2021

Mgr. Miloš Kosík, Ph.D.
ředitel školy